

نمونه سوالات سنجش و اندازه‌گیری پیشرفت تحصیلی

شایستگی تخصصی دانشجوی مهارت‌آموز

۲۰ سوال چهارگزینه‌ای تألیفی

همراه با پاسخنامه تشریحی کوتاه

مناسب تمرین، تحلیل خطا و مرور مفهومی

این مجموعه مفاهیم روایی، پایایی، ارزشیابی تکوینی و تشخیصی، طراحی سؤال، تحلیل نتایج و ابزارهای عملکردی را می‌سنجد.

توجه: این سوالات کاملاً تألیفی و آموزشی هستند و دفترچه رسمی آزمون یا بازنشر سوالات ناشر دیگری محسوب نمی‌شوند. برای تعیین منابع و مواد قطعی، دفترچه رسمی همان دوره ملاک است.

سوالات چهارگزینه‌ای

۱. اگر یک آزمون دقیقاً همان مهارتی را بسنجد که برای آن طراحی شده است، کدام ویژگی را دارد؟

- الف) پایایی
- ب) روایی
- پ) سهولت اجرا
- ت) سرعت تصحیح

۲. اگر اجرای دوباره یک آزمون در شرایط مشابه نتایج نزدیک ایجاد کند، کدام ویژگی تقویت شده است؟

- الف) روایی محتوایی
- ب) پایایی
- پ) اصالت
- ت) دشواری

۳. هدف ارزشیابی تکوینی چیست؟

- الف) صدور مدرک نهایی
- ب) شناسایی وضعیت یادگیری در جریان آموزش و اصلاح آن
- پ) رتبه‌بندی کشوری
- ت) حذف بازخورد

۴. کدام ارزشیابی برای شناسایی پیش‌نیازهای یادگیری پیش از تدریس مناسب‌تر است؟

- الف) تراکمی
- ب) تشخیصی یا آغازین
- پ) نهایی
- ت) هنجاری

۵. جدول مشخصات آزمون چه کمکی می‌کند؟

- الف) افزایش تصادفی تعداد سؤال‌ها
- ب) توزیع سؤال‌ها متناسب با محتوا و اهداف شناختی
- پ) حذف هدف‌های آموزشی
- ت) کاهش روایی

• • •

۶. در آزمونی ۷۰ درصد داوطلبان به یک سؤال پاسخ درست داده‌اند. شاخص دشواری آن سؤال چگونه تفسیر می‌شود؟

- الف) سؤال نسبتاً آسان است
- ب) سؤال بسیار دشوار است
- پ) سؤال بدون پاسخ است

ت) اطلاعاتی درباره دشواری نمی‌دهد

۷. ضریب تمیز یک سؤال چه چیزی را نشان می‌دهد؟

الف) تعداد واژه‌های سؤال

ب) توان سؤال در تفکیک فراگیران قوی‌تر و ضعیف‌تر

پ) زمان چاپ آزمون

ت) زیبایی صفحه

۸. در آزمون ملاک مرجع، عملکرد فراگیر با چه چیزی مقایسه می‌شود؟

الف) میانگین گروه

ب) یک معیار یا سطح تسلط از پیش تعیین شده

پ) سن فراگیر

ت) تعداد شرکت‌کنندگان

۹. در آزمون هنجار مرجع، هدف اصلی چیست؟

الف) مقایسه عملکرد فرد با گروه مرجع

ب) بررسی تسلط بر یک معیار ثابت

پ) ارائه بازخورد توصیفی روزانه

ت) سنجش فقط مهارت عملی

۱۰. روبریک تحلیلی چه مزیتی دارد؟

الف) فقط یک نمره کلی می‌دهد

ب) عملکرد را بر اساس چند معیار جداگانه توصیف می‌کند

پ) نیاز به معیار ندارد

ت) فقط برای آزمون چندگزینه‌ای است

• • •

۱۱. برای سنجش توانایی کار با یک دستگاه، کدام ابزار مناسب‌تر است؟

الف) سؤال حفظی درباره نام دستگاه

ب) ارزشیابی عملکردی در شرایط ایمن

پ) فقط پرسش شفاهی

ت) نظرسنجی علاقه

۱۲. پوشه کار زمانی معتبرتر است که چه ویژگی داشته باشد؟

الف) آثار بدون هدف جمع شوند

ب) نمونه‌ها بر اساس هدف انتخاب و همراه بازخورد و بازنگری باشند

پ) فقط بهترین نمره‌ها ثبت شوند

ت) نام صاحب اثر حذف شود

۱۳. کدام بازخورد برای یادگیری مفیدتر است؟

الف) «ضعیف بود»

ب) «استدلال مرحله دوم درست است؛ در محاسبه نهایی واحد را دوباره بررسی کن»

پ) فقط عدد ۱۲

ت) مقایسه با دانش‌آموز دیگر

۱۴. اگر بیشتر دانش‌آموزان به یک سؤال پاسخ غلط مشابه دهند، معلم ابتدا چه کند؟

الف) سؤال را بدون بررسی حذف کند

ب) صورت سؤال، آموزش و سوءبرداشت مشترک را تحلیل کند

پ) همه را تنبیه کند

ت) نتیجه را نادیده بگیرد

۱۵. برای داده‌های ۳، ۵، ۵، ۷، ۲۰ کدام شاخص کمتر تحت تأثیر مقدار ۲۰ است؟

الف) میانگین

ب) میانه

پ) دامنه تغییرات

ت) جمع

• • •

۱۶. انحراف معیار کوچک‌تر معمولاً چه معنایی دارد؟

الف) پراکندگی نمرات کمتر است

ب) میانگین حتماً بیشتر است

پ) تعداد آزمون‌ها کمتر است

ت) آزمون فاقد روایی است

۱۷. کدام اقدام به کاهش سوگیری فرهنگی سؤال کمک می‌کند؟

الف) استفاده از تجربه‌ای که فقط گروه خاصی می‌شناسد

ب) بازبینی زبان و زمینه سؤال برای گروه‌های مختلف

پ) افزایش واژه‌های مبهم

ت) حذف بررسی کارشناسی

۱۸. مزیت اصلی سؤال تشریحی چیست؟

الف) تصحیح کاملاً عینی

ب) امکان سنجش سازمان‌دهی فکر و استدلال

پ) پاسخ‌گویی بسیار سریع

ت) پوشش زیاد محتوا در زمان کوتاه

۱۹. ارزشیابی اصیل چه ویژگی دارد؟

الف) تمرکز صرف بر حفظ تعاریف

ب) درخواست انجام تکلیف نزدیک به موقعیت واقعی

پ) حذف معیارهای عملکرد

ت) استفاده فقط از سؤال درست و غلط

۲۰. برای افزایش دقت قضاوت در یک ارائه عملی، کدام اقدام مناسب‌تر است؟

الف) نمره‌دهی بدون معیار

ب) استفاده از روبریک روشن و در صورت امکان بیش از یک مشاهده

پ) تکیه بر برداشت لحظه‌ای

ت) اعلام نمره پیش از اجرا

پاسخنامه تشریحی

پاسخ‌ها را پس از حل کامل سوالات بررسی کنید. برای هر پاسخ غلط، علت خطا را در یکی از سه گروه «ضعف مفهومی»، «بی‌دقتی» یا «ناآشنایی با کاربرد» ثبت کنید.

۱. پاسخ صحیح: گزینه ب

روایی نشان می‌دهد ابزار تا چه اندازه سازه یا هدف موردنظر را اندازه می‌گیرد.

۲. پاسخ صحیح: گزینه ب

پایایی به ثبات و قابلیت تکرار نتایج اندازه‌گیری مربوط است.

۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

ارزشیابی تکوینی برای بهبود یادگیری و تدریس در طول فرایند انجام می‌شود.

۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

ارزشیابی آغازین دانسته‌ها و مهارت‌های پیش‌نیاز را مشخص می‌کند.

۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

جدول مشخصات پوشش متوازن محتوا و سطوح یادگیری را کنترل می‌کند.

۶. پاسخ صحیح: گزینه الف

در بسیاری از نظام‌های تحلیل سؤال، درصد پاسخ صحیح بیشتر به معنای آسان‌تر بودن سؤال است.

۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

سؤال مناسب باید تا حدی عملکرد گروه‌های با تسلط متفاوت را از هم جدا کند.

۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

در ملاک‌مرجع، سؤال اصلی این است که فرد به معیار یادگیری رسیده است یا نه.

۹. پاسخ صحیح: گزینه الف

هنجارمرجع جایگاه نسبی فرد را در مقایسه با گروه نشان می‌دهد.

۱۰. پاسخ صحیح: گزینه ب

روبریک تحلیلی نقاط قوت و ضعف هر بُعد عملکرد را جداگانه نشان می‌دهد.

۱۱. پاسخ صحیح: گزینه ب

مهارت عملی بهتر است با مشاهده اجرای واقعی و معیارهای روشن سنجیده شود.

۱۲. پاسخ صحیح: گزینه ب

پوشه‌کار باید شواهدی هدفمند از فرایند رشد و اصلاح ارائه دهد.

۱۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

بازخورد دقیق باید بخش درست، خطا و اقدام اصلاحی را مشخص کند.

۱۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

الگوی خطای مشترک می‌تواند از ابهام سؤال یا مشکل آموزش ناشی شده باشد.

۱۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

میانۀ نسبت به مقدار دورافتاده حساسیت کمتری دارد.

۱۶. پاسخ صحیح: گزینه الف

انحراف معیار میزان پراکندگی داده‌ها پیرامون میانگین را نشان می‌دهد.

۱۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

زبان روشن و زمینه منصفانه، احتمال برتری ناعادلانه یک گروه را کاهش می‌دهد.

۱۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

سؤال تشریحی برای بررسی استدلال، ترکیب و نحوه بیان مناسب است؛ هرچند تصحیح آن نیازمند معیار است.

۱۹. پاسخ صحیح: گزینه ب

ارزشیابی اصیل توانایی کاربرد دانش و مهارت را در موقعیت معنادار می‌سنجد.

۲۰. پاسخ صحیح: گزینه ب

معیارهای روشن و شواهد متعدد، قضاوت را پایدارتر و منصفانه‌تر می‌کنند.

پایان مجموعه | ایران تحصیل