

نمونه سوالات آشنایی با فناوری‌های نوین آموزشی

شایستگی تخصصی دانشجوی مهارت‌آموز

۲۰ سوال چهارگزینه‌ای تألیفی

همراه با پاسخنامه تشریحی کوتاه

مناسب تمرین، تحلیل خطا و مرور مفهومی

این مجموعه مفاهیم کاربرد فناوری در تدریس، یادگیری الکترونیکی، سواد دیجیتال، طراحی چندرسانه‌ای و اخلاق استفاده از داده را می‌سنجد.

توجه: این سوالات کاملاً تألیفی و آموزشی هستند و دفترچه رسمی آزمون یا بازنشر سوالات ناشر دیگری محسوب نمی‌شوند. برای تعیین منابع و مواد قطعی، دفترچه رسمی همان دوره ملاک است.

سوالات چهارگزینه‌ای

۱. مهم‌ترین معیار برای انتخاب یک ابزار دیجیتال در کلاس چیست؟

- الف) تعداد امکانات جانبی ابزار
- ب) هماهنگی ابزار با هدف یادگیری و نیاز فراگیران
- پ) جدید بودن نسخه نرم‌افزار
- ت) محبوبیت ابزار در شبکه‌های اجتماعی

۲. معلم برای بررسی سریع میزان فهم دانش‌آموزان در میانه تدریس، کدام کاربرد فناوری را باید انتخاب کند؟

- الف) آزمون کوتاه با بازخورد فوری
- ب) نمایش طولانی یک فیلم بدون توقف
- پ) ارسال فایل حجیم پس از پایان ترم
- ت) ثبت حضور بدون طرح سؤال

۳. در کلاس معکوس، کدام فعالیت معمولاً پیش از حضور در کلاس انجام می‌شود؟

- الف) حل مسئله گروهی زیر نظر معلم
- ب) مشاهده محتوای پایه و آشنایی اولیه با موضوع
- پ) ارائه پروژه نهایی
- ت) ارزشیابی عملکردی حضوری

۴. برای کاهش بار شناختی در یک اسلاید آموزشی، کدام اقدام مناسب‌تر است؟

- الف) قرار دادن چند متن بلند در کنار چند نمودار
- ب) حذف اطلاعات تزئینی و برجسته کردن نکات اصلی
- پ) استفاده هم‌زمان از چند موسیقی پس‌زمینه
- ت) نمایش تمام مطالب درس در یک اسلاید

۵. کدام گزینه نمونه‌ای از یادگیری هم‌زمان است؟

- الف) تماشای ویدئوی ضبط‌شده در زمان دلخواه
- ب) شرکت در کلاس آنلاین زنده با امکان پرسش و پاسخ
- پ) مطالعه فایل PDF بدون ارتباط با مدرس
- ت) ارسال تکلیف در سامانه طی یک هفته

• • •

۶. هدف اصلی استفاده از زیرنویس در ویدئوهای آموزشی چیست؟

- الف) افزایش حجم فایل
- ب) بهبود دسترس‌پذیری و کمک به فهم محتوا
- پ) حذف نیاز به طراحی آموزشی

ت) جایگزینی کامل تصویر

۷. کدام رفتار با اصول شهروندی دیجیتال سازگار است؟

الف) انتشار تصویر همکلاسی بدون اجازه

ب) ذکر منبع محتوای استفاده‌شده و رعایت حریم خصوصی

پ) اشتراک‌گذاری رمز عبور با دوستان

ت) کپی کامل تکلیف دیگران

۸. معلم برای نگهداری امن تکالیف دیجیتال دانش‌آموزان چه اقدامی انجام دهد؟

الف) ذخیره تنها یک نسخه روی رایانه شخصی

ب) تهیه نسخه پشتیبان و محدود کردن سطح دسترسی

پ) ارسال فایل‌ها در گروه عمومی

ت) استفاده از رمز یکسان برای همه حساب‌ها

۹. در یادگیری تطبیقی، سامانه بر چه اساسی مسیر آموزشی را تغییر می‌دهد؟

الف) رنگ موردعلاقه فراگیر

ب) عملکرد و نیاز یادگیری هر فراگیر

پ) تعداد دوستان کاربر

ت) مدل تلفن همراه

۱۰. کدام گزینه نمونه‌ای از منبع آموزشی باز است؟

الف) محتوایی که با مجوز روشن امکان استفاده و بازآفرینی دارد

ب) فایلی که فقط با رمز ناشناس باز می‌شود

پ) محتوایی که نام پدیدآورنده آن حذف شده است

ت) هر تصویر پیدا شده در اینترنت

• • •

۱۱. برای آموزش یک فرایند پرخطر در هنرستان، کدام فناوری انتخاب مناسب‌تری است؟

الف) شبیه‌ساز آموزشی پیش از ورود به محیط واقعی

ب) پیام‌رسان عمومی بدون محتوای آموزشی

پ) جدول نمرات

ت) ویرایشگر متن ساده

۱۲. کدام داده برای ارزیابی مشارکت واقعی در یک دوره آنلاین مفیدتر است؟

الف) صرفاً تعداد ورود به سامانه

ب) ترکیب زمان فعالیت، انجام تکلیف و کیفیت مشارکت

پ) مدل دستگاه کاربر

ت) تصویر پروفایل

۱۳. اگر دانش‌آموزی به دلیل محدودیت حرکتی نتواند از ماوس استفاده کند، کدام راهکار مناسب است؟

- الف) حذف او از فعالیت دیجیتال
- ب) پشتیبانی از صفحه‌کلید و فناوری‌های کمکی
- پ) کاهش نمره فعالیت
- ت) درخواست استفاده از همان روش برای همه

۱۴. در مدل جایگزینی فناوری، کدام نمونه به سطح «بهبود» نزدیک‌تر است؟

- الف) تایپ همان متن کاغذی بدون قابلیت تازه
- ب) نوشتن متن در ابزار مشترک با بازخورد و ویرایش هم‌زمان
- پ) حذف کامل فعالیت نوشتاری
- ت) تبدیل تکلیف به حضور و غیاب

۱۵. معلم پیش از انتشار نمرات در سامانه باید چه اصلی را رعایت کند؟

- الف) نمایش نمره همه دانش‌آموزان به صورت عمومی
- ب) حفظ محرمانگی و نمایش اطلاعات فقط به فرد مجاز
- پ) ارسال رمز عبور در گروه کلاس
- ت) استفاده از نام کاربری مشترک

• • •

۱۶. کاربرد اصلی پوشه‌کار الکترونیکی چیست؟

- الف) ذخیره تصادفی فایل‌ها
- ب) نمایش روند رشد و شواهد یادگیری در طول زمان
- پ) جایگزینی کامل همه روش‌های ارزشیابی
- ت) ثبت تبلیغات آموزشی

۱۷. کدام طراحی برای یک محتوای موبایلی مناسب‌تر است؟

- الف) متن بسیار ریز و دکمه‌های نزدیک به هم
- ب) بخش‌های کوتاه، دکمه‌های واضح و خوانایی مناسب
- پ) استفاده از جدول‌های عریض بدون پیمایش
- ت) بارگذاری خودکار چند ویدئوی سنگین

۱۸. در استفاده آموزشی از هوش مصنوعی، کدام اقدام مسئولانه‌تر است؟

- الف) پذیرش پاسخ بدون بررسی
- ب) بررسی صحت خروجی و شفاف‌سازی حدود استفاده
- پ) وارد کردن اطلاعات محرمانه دانش‌آموزان
- ت) حذف نقش معلم در تصمیم‌گیری

۱۹. کدام گزینه نشان‌دهنده طراحی آموزشی مبتنی بر داده است؟

- الف) تغییر روش تدریس بر اساس تحلیل خطاهای فراگیران
- ب) انتخاب فعالیت فقط بر اساس سلیقه مدرس
- پ) تکرار یک روش بدون توجه به نتیجه
- ت) حذف بازخورد

۲۰. در یک کلاس ترکیبی، نقش فناوری چیست؟

- الف) جایگزینی کامل تعامل انسانی
- ب) پیوند دادن هدفمند فعالیت‌های حضوری و آنلاین
- پ) افزایش تکالیف بدون بازخورد
- ت) استفاده نمایشی از ابزارها

پاسخنامه تشریحی

پاسخ‌ها را پس از حل کامل سوالات بررسی کنید. برای هر پاسخ غلط، علت خطا را در یکی از سه گروه «ضعف مفهومی»، «بی‌دقتی» یا «ناآشنایی با کاربرد» ثبت کنید.

۱. پاسخ صحیح: گزینه ب

ابزار آموزشی زمانی مناسب است که به تحقق هدف درس کمک کند و برای سطح و شرایط یادگیرندگان قابل استفاده باشد.

۲. پاسخ صحیح: گزینه الف

آزمون کوتاه و بازخورد فوری نمونه‌ای از ارزشیابی تکوینی است و امکان اصلاح تدریس را در همان جلسه فراهم می‌کند.

۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

در کلاس معکوس، محتوای پایه پیش از کلاس مطالعه می‌شود و زمان کلاس برای تمرین، گفت‌وگو و حل مسئله اختصاص می‌یابد.

۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

حذف عناصر غیرضروری و سازمان‌دهی نکات اصلی، توجه فراگیر را روی محتوای مهم نگه می‌دارد.

۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

در یادگیری هم‌زمان، مدرس و فراگیران در یک زمان مشترک حضور دارند و تعامل زنده شکل می‌گیرد.

۶. پاسخ صحیح: گزینه ب

زیرنویس برای فراگیران کم‌شنوا، محیط‌های پرصدا و افرادی که نیاز به پشتیبانی متنی دارند مفید است.

۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

شهروندی دیجیتال بر احترام، مسئولیت‌پذیری، رعایت حقوق دیگران و استفاده اخلاقی از محتوا تأکید دارد.

۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

نسخه پشتیبان و کنترل دسترسی، احتمال از دست رفتن داده یا مشاهده غیرمجاز را کاهش می‌دهد.

۹. پاسخ صحیح: گزینه ب

سامانه تطبیقی با تحلیل عملکرد، سطح دشواری یا نوع فعالیت را متناسب با نیاز فرد تنظیم می‌کند.

۱۰. پاسخ صحیح: گزینه الف

منابع آموزشی باز با مجوز مشخص، حدود استفاده، بازتوزیع و گاهی ویرایش را به‌طور شفاف تعیین می‌کنند.

۱۱. پاسخ صحیح: گزینه الف

شبیه‌ساز امکان تمرین ایمن، تکرار و مشاهده پیامد خطاها را پیش از کار واقعی فراهم می‌کند.

۱۲. پاسخ صحیح: گزینه ب

مشارکت باید با چند شاخص رفتاری و کیفی بررسی شود و تعداد ورود به‌تنهایی کافی نیست.

۱۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

طراحی فراگیر باید مسیرهای جایگزین مانند صفحه کلید، کلیدهای میانبر و ابزارهای کمکی را فراهم کند.

۱۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

وقتی فناوری قابلیت‌هایی مانند بازخورد فوری و همکاری ایجاد می‌کند، فعالیت نسبت به نسخه سنتی بهبود می‌یابد.

۱۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

اطلاعات تحصیلی شخصی است و باید فقط در اختیار دانش‌آموز و افراد مجاز قرار گیرد.

۱۶. پاسخ صحیح: گزینه ب

پوشه‌کار الکترونیکی مجموعه‌ای هدفمند از آثار است که پیشرفت، بازخورد و بازنگری را نشان می‌دهد.

۱۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

در طراحی موبایلی باید خوانایی، اندازه کنترل‌ها و حجم محتوا با صفحه کوچک سازگار باشد.

۱۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

خروجی هوش مصنوعی باید ارزیابی شود و داده‌های محرمانه نباید بدون ضرورت و مجوز وارد سامانه شوند.

۱۹. پاسخ صحیح: گزینه الف

داده‌های عملکردی زمانی ارزش دارند که برای شناسایی مشکل و اصلاح فعالیت آموزشی استفاده شوند.

۲۰. پاسخ صحیح: گزینه ب

کلاس ترکیبی باید مزیت‌های حضور و فضای آنلاین را در یک مسیر منسجم یادگیری به هم متصل کند.

پایان مجموعه | ایران تحصیل