

نمونه سوالات اسناد و قوانین بالادستی آموزش و

پرورش

شایستگی تخصصی دانشجوی مهارت‌آموز

۲۰ سوال چهارگزینه‌ای تألیفی

همراه با پاسخنامه تشریحی کوتاه

مناسب تمرین، تحلیل خطا و مرور مفهومی

این مجموعه بر مفاهیم کلیدی سند تحول بنیادین، آیین‌نامه اجرایی مدارس، حقوق دانش‌آموز، مسئولیت حرفه‌ای و مشارکت ذی‌نفعان تمرکز دارد.

توجه: این سوالات کاملاً تألیفی و آموزشی هستند و دفترچه رسمی آزمون یا بازنشر سوالات ناشر دیگری محسوب نمی‌شوند. برای تعیین منابع و مواد قطعی، دفترچه رسمی همان دوره ملاک است.

سوالات چهارگزینه‌ای

۱. در سند تحول بنیادین، جهت‌گیری نهایی تربیت رسمی و عمومی با کدام مفهوم پیوند دارد؟

- الف) حیات طیبه
- ب) رقابت صرف اقتصادی
- پ) حفظ محتوای درسی
- ت) تمرکز بر آزمون

۲. کدام رویکرد با تربیت متوازن دانش‌آموز سازگارتر است؟

- الف) تمرکز فقط بر حافظه
- ب) توجه هم‌زمان به ساحت‌های گوناگون تربیتی
- پ) حذف فعالیت‌های هنری و بدنی
- ت) محدود کردن تربیت به کلاس درس

۳. مدرسه در نگاه تحولی چه جایگاهی دارد؟

- الف) فقط محل برگزاری امتحان
- ب) کانون اصلی تحقق تربیت رسمی و عمومی
- پ) واحدی صرفاً اداری
- ت) فضایی بدون نقش خانواده

۴. کدام اقدام با اصل کرامت دانش‌آموز هماهنگ است؟

- الف) تحقیر در حضور دیگران
- ب) رسیدگی محترمانه و محرمانه به خطا
- پ) انتشار اطلاعات شخصی
- ت) برچسب‌زنی دائمی

۵. در تصمیم‌گیری مدرسه، مشارکت خانواده‌ها چه نقشی دارد؟

- الف) جایگزینی کامل مدیریت مدرسه
- ب) کمک به هم‌سویی تربیتی و استفاده از ظرفیت‌های اجتماعی
- پ) حذف مسئولیت مدرسه
- ت) مداخله بدون رعایت مقررات

• • •

۶. کدام گزینه با عدالت آموزشی سازگارتر است؟

- الف) توزیع یکسان منابع بدون توجه به نیاز
- ب) فراهم کردن فرصت متناسب برای دسترسی و یادگیری گروه‌های مختلف
- پ) محدود کردن آموزش مناطق محروم

ت) اولویت دادن به روابط شخصی

۷. اگر دستورالعمل جدیدی با شیوه قبلی مدرسه متفاوت باشد، اقدام حرفه‌ای چیست؟

الف) ادامه روش قدیمی بدون بررسی

ب) بررسی اعتبار و تاریخ ابلاغ و اجرای آخرین مقرر مقرر

پ) انتخاب سلیقه‌ای

ت) نادیده گرفتن ابلاغ

۸. اطلاعات پرونده تحصیلی دانش‌آموز چگونه باید مدیریت شود؟

الف) در دسترس عمومی قرار گیرد

ب) فقط در اختیار افراد مجاز و برای هدف قانونی استفاده شود

پ) در شبکه اجتماعی منتشر شود

ت) بدون نیاز نگهداری شود

۹. کدام اقدام در استفاده از منابع مدرسه صحیح‌تر است؟

الف) استفاده شخصی بدون اجازه

ب) ثبت، نگهداری و استفاده در راستای اهداف آموزشی

پ) واگذاری شفاهی بدون مستندات

ت) حذف کنترل اموال

۱۰. در مواجهه با خطر فوری برای دانش‌آموز، اولویت چیست؟

الف) ادامه برنامه عادی

ب) تأمین ایمنی و اطلاع‌رسانی از مسیر مسئولان مربوط

پ) پنهان کردن موضوع

ت) انتشار عمومی جزئیات

• • •

۱۱. شورای دانش‌آموزی چه فرصتی ایجاد می‌کند؟

الف) حذف نقش مدیر

ب) تمرین مشارکت، مسئولیت‌پذیری و بیان نظر در چارچوب مدرسه

پ) تصمیم‌گیری خارج از قانون

ت) رقابت برای امتیاز شخصی

۱۲. اگر معلم در ارزیابی دانش‌آموز با تعارض منافع روبه‌رو شود، چه کند؟

الف) موضوع را پنهان کند

ب) شفاف‌سازی و ارجاع یا استفاده از معیارهای قابل بررسی

پ) نمره‌دهی بر اساس رابطه

ت) پذیرش هدیه

۱۳. کدام اقدام با حقوق دانش‌آموز دارای نیاز ویژه سازگار است؟

- الف) محروم کردن از فعالیت
- ب) فراهم کردن تسهیلات معقول برای دسترسی به یادگیری
- پ) کاهش خودکار نمره
- ت) نادیده گرفتن نیاز

۱۴. در ثبت غیبت و مسائل انضباطی، کدام رویکرد صحیح‌تر است؟

- الف) ثبت سلیقه‌ای
- ب) اجرای ضوابط، مستندسازی و شنیدن توضیح دانش‌آموز و ولی
- پ) اعلام عمومی جزئیات
- ت) حذف حق پیگیری

۱۵. تربیت حرفه‌ای معلم در نگاه اسناد بالادستی چه ویژگی دارد؟

- الف) پایان یافتن با استخدام
- ب) تداوم یادگیری، رشد شایستگی و بازاندیشی حرفه‌ای
- پ) محدود بودن به دانش تخصصی
- ت) بی‌نیازی از اخلاق حرفه‌ای

• • •

۱۶. کدام اقدام به تقویت هویت ایرانی-اسلامی در مدرسه کمک می‌کند؟

- الف) ارائه شعاری و بدون تجربه
- ب) پیوند دادن ارزش‌ها با رفتار، تجربه و مشارکت واقعی
- پ) حذف تنوع فرهنگی محلی
- ت) اجبار به حفظ عبارات بدون فهم

۱۷. در اجرای فعالیت فوق برنامه، مدرسه باید چه چیزی را کنترل کند؟

- الف) فقط جذابیت تبلیغاتی
- ب) هماهنگی با اهداف تربیتی، ایمنی و مقررات
- پ) تعداد تصاویر منتشرشده
- ت) نظر یک فرد بدون بررسی

۱۸. کدام گزینه نقش شوراهای آموزش و پرورش را بهتر توصیف می‌کند؟

- الف) کاهش مشارکت محلی
- ب) بهره‌گیری از ظرفیت مردم و نهادها برای پشتیبانی از آموزش
- پ) جایگزینی مدرسه در تدریس
- ت) لغو مقررات ملی

۱۹. اگر مقرره‌ای درباره دانش‌آموز مبهم باشد، اقدام مناسب چیست؟

الف) تفسیر دلخواه و قطعی

ب) مراجعه به متن رسمی و استعلام از مرجع مسئول

پ) پرسش از شبکه‌های غیررسمی و اجرای فوری

ت) حذف موضوع از پرونده

۲۰. مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای معلم در برابر خطای خود چگونه نشان داده می‌شود؟

الف) پنهان کردن خطا

ب) پذیرش، اصلاح، مستندسازی لازم و پیشگیری از تکرار

پ) نسبت دادن خطا به دانش‌آموز

ت) حذف شواهد

پاسخنامه تشریحی

پاسخ‌ها را پس از حل کامل سوالات بررسی کنید. برای هر پاسخ غلط، علت خطا را در یکی از سه گروه «ضعف مفهومی»، «بی‌دقتی» یا «ناآشنایی با کاربرد» ثبت کنید.

۱. پاسخ صحیح: گزینه الف

حیات طیبه یکی از مفاهیم محوری سند تحول و بیانگر زندگی مطلوب بر پایه نظام معیار اسلامی است.

۲. پاسخ صحیح: گزینه ب

تربیت متوازن، رشد چندبعدی دانش‌آموز را در حوزه‌های مختلف دنبال می‌کند.

۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

مدرسه بستر اصلی برنامه‌ریزی و اجرای فعالیتهای تربیتی و آموزشی است.

۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

رعایت کرامت مستلزم احترام، حفظ محرمانگی و پرهیز از تحقیر است.

۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

تعامل خانواده و مدرسه می‌تواند هماهنگی تربیتی و حل مسائل را تقویت کند.

۶. پاسخ صحیح: گزینه ب

عدالت آموزشی به رفع موانع و فراهم کردن فرصت واقعی یادگیری توجه دارد.

۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

در امور اداری و آموزشی باید آخرین مقرره معتبر و مسیر رسمی ابلاغ ملاک قرار گیرد.

۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

پرونده تحصیلی شامل اطلاعات شخصی است و استفاده از آن باید محدود و مسئولانه باشد.

۹. پاسخ صحیح: گزینه ب

امکانات مدرسه امانت عمومی است و باید با مسئولیت‌پذیری و ثبت مناسب مدیریت شود.

۱۰. پاسخ صحیح: گزینه ب

حفاظت از سلامت و ایمنی دانش‌آموز مقدم است و پیگیری باید از مسیر مسئول انجام شود.

۱۱. پاسخ صحیح: گزینه ب

مشارکت دانش‌آموزی بخشی از تربیت اجتماعی و مسئولیت‌پذیری است.

۱۲. پاسخ صحیح: گزینه ب

شفافیت و معیارهای روشن از بی‌طرفی و اعتماد حفاظت می‌کند.

۱۳. پاسخ صحیح: گزینه ب

فرصت برابر ممکن است نیازمند تنظیم محیط، زمان یا ابزار متناسب باشد.

۱۴. پاسخ صحیح: گزینه ب

فرایند منصفانه به مقررات، مستندات و امکان ارائه توضیح نیاز دارد.

۱۵. پاسخ صحیح: گزینه ب

شایستگی معلم ترکیبی از دانش، مهارت، اخلاق و یادگیری مستمر است.

۱۶. پاسخ صحیح: گزینه ب

هویت زمانی پایدارتر می شود که در تجربه زیسته و رفتار مسئولانه بازتاب یابد.

۱۷. پاسخ صحیح: گزینه ب

هر فعالیت باید از نظر هدف، ایمنی، مجوز و تناسب با دانش آموزان بررسی شود.

۱۸. پاسخ صحیح: گزینه ب

این شوراها برای توسعه مشارکت و استفاده از ظرفیت های محلی در امور آموزش و پرورش شکل گرفته اند.

۱۹. پاسخ صحیح: گزینه ب

در امور حقوقی و اداری، متن رسمی و مرجع صلاحیت دار ملاک است.

۲۰. پاسخ صحیح: گزینه ب

پاسخ گویی و اصلاح شفاف، اعتماد و کیفیت حرفه ای را حفظ می کند.

منابع رسمی پیشنهادی برای مطالعه

- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
 - آیین‌نامه اجرایی مدارس
 - قانون اهداف و وظایف وزارت آموزش و پرورش
 - قانون تشکیل شوراهای آموزش و پرورش در استان‌ها، شهرستان‌ها و مناطق کشور
- به دلیل امکان اصلاح یا ابلاغ نسخه‌های جدید، هنگام مطالعه مواد قانونی، آخرین نسخه منتشرشده از مرجع رسمی را مبنا قرار دهید.

پایان مجموعه | ایران تحصیل