361A

کد کنترل

361

A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۱
صبح پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ــ نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

خارج از کشور



تعداد سؤالات : ۸۰ ــ مدت‌زمان پاسخ‌گویی : ۸۵ دقیقه					
ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰	

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

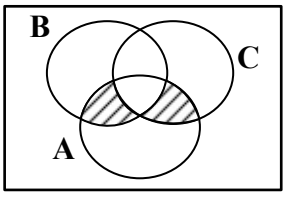
حق چاپ،تکثیر وانتشار سئوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۱- اگر A، B و C سه پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، پیشامد نظیر قسمت هاشورخورده در شکل زیر، کدام است؟



۱) $A-\left[(B\cup C')\cap(B'\cup C)\right]'$

۲) $A-\left[(B'\cup C')-(B\cup C)\right]'$

۳) $A\cap\left[(B\cup C)\cap(B\cap C)\right]$

۴) $A\cap\left[(B\cup C)-(B\cap C)\right]$

۲- معادله درجه دوم $3x^2-19x-14=0$ را با استفاده از روش مربع کامل به شکل $(x-b)^2=a$ درآورده‌ایم. مقدار $\sqrt{a}+b$ کدام است؟

۱) ۷/۵ ۲) ۷ ۳) ۶/۵ ۴) ۶

۳- اگر $\frac{1}{a}=2-a$ باشد، معادله $\frac{a}{x}=\frac{x+1}{x+a}$ دارای چند جواب است؟

۱) ۳ ۲) ۲ ۳) ۱ ۴) صفر

۴- اگر سهمی به معادله $y=ax^2+bx+c$ در نقطه رأس خود دارای بیشترین مقدار باشد، نمودار خط به معادله $y=ax+a-3$ از کدام ناحیه محورهای مختصات نمی‌گذرد؟

۱) اول ۲) دوم ۳) سوم ۴) چهارم

۵- اگر $f=\{(1,1),(2,2),(3,-1),(-1,3)\}$ و $g=\{(1,5),(2,5),(4,-1),(-1,0)\}$ باشد، تابع $\frac{1+2f}{f\times g-g}$ چند عضو دارد؟

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۶- اگر سهمی به معادله $y=ax^2+2x+3$ در نقطه‌ای به طول ۳ تابع همانی را قطع کند، طول رأس این سهمی کدام است؟

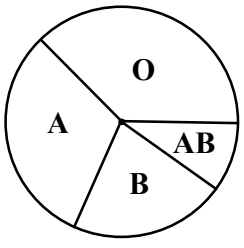
۱) $\frac{3}{2}$ ۲) $\frac{1}{2}$ ۳) ۱ ۴) ۲

محل انجام محاسبات

۷- مساحت بخشی از سطح زیر نمودار تابع $y = -|۳x+۱| + ۲$ که بالای محور xها قرار دارد، کدام است؟

۱) $\frac{۸}{۳}$ ۲) $\frac{۴}{۳}$ ۳) ۱ ۴) ۲

۸- نمودار دایره‌ای زیر، مربوط به گروه‌های خونی A، B، AB و O، جمعیت یک شهر است. اگر تعداد افراد با گروه‌های خونی A و B، به‌ترتیب ۵ و ۳ برابر گروه خونی AB و گروه خونی O دو برابر گروه خونی B باشد، زاویه مربوط به گروه خونی O چند درجه است؟



۱) ۹۶
۲) ۱۲۰
۳) ۱۴۴
۴) ۱۶۸

۹- به‌منظور مقایسه شاخص سلامت در چهار کشور A، B، C و D، متغیرهای $x_۱$، $x_۲$، $x_۳$، $x_۴$، $x_۵$، $x_۶$، $x_۷$ و $x_۸$ برای این کشورها گردآوری شده و در قالب یک نمودار راداری نمایش داده شده است. زاویه بین دو شعاع مجاور در نمودار راداری چند درجه است؟

۱) ۳۰ ۲) ۴۵ ۳) ۶۰ ۴) ۷۵

۱۰- دانش‌آموزی با توجه به تساوی $a = \frac{a-d}{c-d}$ برای محاسبه d، استدلال زیر را ارائه داده است. ایراد این استدلال (در صورت وجود) در کدام گام است؟

اول) $a = \frac{a-d}{c-d}$
دوم) $a(c-d) = a-d$
سوم) $ac - a = ad - d$
چهارم) $ac - a = (a-۱)d$
پنجم) $\frac{ac-a}{a-۱} = d$

۱) پنجم
۲) چهارم
۳) دوم
۴) استدلال فاقد ایراد است.

۱۱- کدام‌یک از گزاره‌های زیر، با $p \Rightarrow \sim q$ هم‌ارز منطقی است؟

۱) $p \Rightarrow \sim q$ ۲) $\sim q \Rightarrow \sim p$ ۳) $q \Rightarrow \sim p$ ۴) $\sim p \Rightarrow q$

۱۲- میانگین پنج داده آماری برابر ۳ است. اگر ابتدا به هر یک از داده‌ها ۴ واحد اضافه کنیم و سپس داده‌های حاصل را در ۶ ضرب کنیم، میانگین داده‌های جدید کدام است؟

۱) ۲۲ ۲) ۲۷ ۳) ۴۲ ۴) ۴۷

۱۳- رُمان انگلیسی‌زبان با متوسط طول جمله‌های ۹ کلمه‌ای و ۲۲ درصد کلمهٔ دشوار، برای دانش‌آموزان چه پایه‌ای مناسب است؟

۱) نهم ۲) دهم ۳) یازدهم ۴) دوازدهم

محل انجام محاسبات

۱۴- در نمودار جعبه‌ای ۲۸ داده آماری، میانگین داده‌های هر سبیل (به‌جز انتهای آن سبیل) به‌طور جداگانه، به‌ترتیب برابر ۹٫۵ و ۱۰٫۵ و میانگین کل داده‌ها برابر ۱۲ است. اگر ۳ و ۱۷، به‌ترتیب انتهای دو سبیل باشند، میانگین داده‌های داخل جعبه کدام است؟

۱) ۱۵ ۲) ۱۴ ۳) ۱۳ ۴) ۱۲

۱۵- با ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ چند عدد سه‌رقمی زوج و بدون تکرار ارقام کوچک‌تر از ۴۴۰ می‌توان نوشت؟

۱) ۴۴ ۲) ۴۲ ۳) ۳۸ ۴) ۳۶

۱۶- در یک مزرعه ۱۴ قوچ وجود دارد که ۵تا از آنها شاخ‌دار است. به‌طور تصادفی ۷تا از آنها برای فروش انتخاب می‌شود. احتمال اینکه از بین این ۷تای انتخابی، حداکثر ۲تا از آنها شاخ‌دار باشد، کدام است؟

۱) ۰٫۵ ۲) ۰٫۴ ۳) ۰٫۳ ۴) ۰٫۲

۱۷- اگر $a_1 = 24$ جملهٔ اول دنبالهٔ بازگشتی $a_{n+1} = \begin{cases} \frac{1}{2}a_n & a_n \text{ زوج} \\ 3a_n + 1 & a_n \text{ فرد} \end{cases}$ باشد، کوچک‌ترین جملهٔ دنباله کدام است؟

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

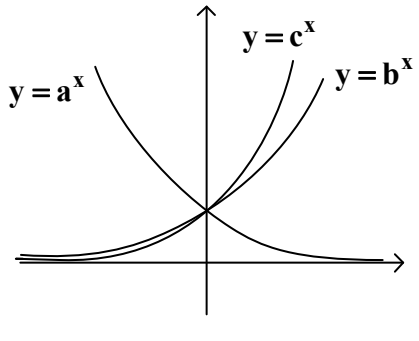
۱۸- در یک دنبالهٔ حسابی، مجموع جملات سوم و هشتم برابر ۲۲ است. اگر مجموع ۱۱ جمله اول این دنباله برابر ۱۶۵ باشد، اختلاف مشترک دنباله کدام است؟

۱) ۸ ۲) ۵ ۳) ۴ ۴) ۳

۱۹- اگر S مجموع شش جملهٔ اول دنبالهٔ $\frac{1}{10}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \ldots$ باشد، مقدار $\frac{10}{9}S$ کدام است؟

۱) $\frac{17}{16}$ ۲) $\frac{15}{16}$ ۳) $\frac{7}{8}$ ۴) $\frac{9}{8}$

۲۰- با توجه به شکل زیر، کدام مورد درخصوص سه‌تایی مرتب (a, b, c) می‌تواند درست باشد؟



۱) $(-2, 2^{\frac{1}{2}}, 2)$

۲) $(2^{-1}, 2^{\frac{1}{2}}, 2)$

۳) $(3^{-1}, 3, 3^{\frac{1}{2}})$

۴) $(3^{-1}, 3^{-\frac{1}{2}}, 3^{\frac{1}{2}})$

محل انجام محاسبات

۲۱- کدام مورد با توجه به تاریخ ادبیات، نادرست است؟

۱) در عهد سامانی کتاب‌های گوناگونی به زبان فارسی دری با موضوع‌های حماسی، ملّی و تاریخی پدید آمد.

۲) شعر مدحی که از آغاز به پیروی از شعر عربی معمول گشت، با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوّت و استحکام یافت.

۳) آوردن ترکیب‌های تازه، استعاره‌های دلپذیر و تشبیهات گوناگون از خصیصه‌های شعر در قرن چهارم و نیمهٔ اول قرن پنجم است.

۴) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمهٔ متون عربی وارد فارسی دری شد.

۲۲- کدام بیت فاقد ویژگی زبانی سبک خراسانی است؟

۱) میاسای از کین افراسیاب ز تن دور کن خورد و آرام و خواب

۲) به موبد چنین گفت کای نامجوی چو رفتی از ایدر به هرمز بگوی

۳) چنین داد پاسخ که ایدون کنم که کین از دل شاه بیرون کنم

۴) همیشه به نیکی بود رای اوی ابر گاه شاهان بود جای اوی

۲۳- موارد زیر به‌ترتیب، منتسب به کدام شخصیت ادبی است؟

ـ از شاعران بنام قرن هشتم است. در غزلیاتش، فرهنگ گذشته ایران با همه کمال ایرانی ـ اسلامی خود رخ می‌نماید.

ـ وی در اثر معروف خویش، شرح‌حال بیش از صد تن از شاعران ایرانی تا قرن نهم را آورده است.

ـ از شاعرانی است که در غزل به سعدی و مولوی توجه خاصی داشته، قصایدش به سبک عراقی است.

ـ بسیاری از تک‌بیتی‌های وی به صورت ضرب‌المثل رواج یافته است.

۱) مولوی ـ جامی ـ فخرالدین عراقی ـ کلیم کاشانی

۲) حافظ ـ جامی ـ سلمان ساوجی ـ صائب تبریزی

۳) سعدی ـ دولتشاه سمرقندی ـ خواجوی کرمانی ـ کلیم کاشانی

۴) حافظ ـ دولتشاه سمرقندی ـ سلمان ساوجی ـ صائب تبریزی

۲۴- همهٔ موارد دربارهٔ سرایندهٔ ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ به‌جز:

«مرد آزاده در میان گروه گر چه خوش‌خو و عاقل و داناست

محترم آنگهی تواند بود که از ایشان به مالش استغناست

وان که محتاج خلق شد خوار است گر چه در علم بوعلی سیناست»

۱) قناعت‌پیشگی و بی‌اعتباری دنیا در اشعار ایشان مورد تأکید قرار گرفته است.

۲) «عبید زاکانی و سلمان ساوجی» از شعرای هم‌عصر سرایندهٔ ابیات فوق هستند.

۳) قالب ابیات فوق سرمشق آموزنده‌ای برای پروین اعتصامی در اشعارش بوده است.

۴) سرایندهٔ ابیات از شعرای سبک عراقی است و چند مثنوی به پیروی از پنج گنج نظامی سروده است.

۲۵- کدام ابیات بیانگر ویژگی «ادبی» یک سبک هستند؟

الف: نرود حسرت شمشیر تو از دل به هلاک گرچه در خواب بود تشنه، همان آب خورد

ب: حضور تنگدلان در گرفتگی باشد شود ز باد سحر غنچه بیشتر دلگیر

ج: از عزیزان با تو ما را هست پیوند دگر جای یوسف را نگیرد هیچ فرزند دگر

د: بخیهٔ شبنم و گل بر رخ کار افتاده است ورنه حیران تو صاحب‌نظری نیست که نیست

هـ: قسمت خاک نهادان نشود تلخی عیش که می ناب ز دُرد است فزون رزق سفال

۱) «ب» ـ «د» ـ «هـ»

۲) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۳) «الف» ـ «ب» ـ «ج» ـ «هـ»

۴) «الف» ـ «ج» ـ «د» ـ «هـ»

۲۶- کدام عبارت از دیدگاه تاریخ ادبیات درست است؟

۱) یکی از عوامل تأثیرگذار نهضت بازگشت ادبی توجه به ادبیات در دربار قاجار و رونق بازار شعر و شاعری و مدح شاهان بود.
۲) انجمن ادبی اصفهان برای رهایی بخشیدن شعر فارسی از تباهی و انحطاط، راهی جز تقلید از آثار پیشینیان در پیش نگرفتند.
۳) در دوران حکومت‌های افشاریه، زندیه و ابتدای دورهٔ قاجار رشد و شکوفایی قابل توجهی در تاریخ ادبیات ایران دیده می‌شود.
۴) مشتاق اصفهانی در زمان نادرشاه و کریم‌خان‌زند، با همراهی چند تن دیگر از ادیبان، انجمن ادبی خاقان را تشکیل دادند.

۲۷- در کدام گزینه همهٔ ویژگی‌های نثر دورهٔ مقاومت آمده است؟

۱) هم‌دردی با ستم‌دیدگان دنیا ـ محکوم کردن استبداد و بی‌عدالتی ـ تحریک عواطف ملّی و دینی ـ گرایش به داستان بلند
۲) تکیه بر اسطوره‌های ملّی و تاریخی ـ گرایش به سمبولیسم اجتماعی ـ کثرت نویسندگان ـ تکریم شهید و شهادت
۳) روی‌آوردن به داستان کوتاه ـ ترجمه آثار داستانی آمریکای لاتین ـ هم‌دردی با ستم‌دیدگان دنیا ـ کثرت نویسندگان
۴) حاکمیت روح امید بر داستان‌های این دوره ـ بهره بردن از زبان عامیانه ـ ترجمهٔ آثار داستانی آمریکای لاتین ـ توجه به داستان کوتاه

۲۸- شاخص‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری در کدام ابیات یافت می‌شود؟

الف: هر کجا دیدی جوانمردی وطن‌خواه و غیور — از میان بردیش تا خود در جهان آقا شوی
ب: زن بود شعر خدا مرد بود نثر خدا — مرد نثری سره و زن غزلی تر باشد
ج: چه دعا کردی جانا که چنین خوب شدی — دل عشقی چه کند گر که هوای تو کند
د: خصم در کثرت و قانون‌طلبان در قلّت — به قیاسی که تنی پنج به پنجاه زدند
هـ: در مجلس دهر ساز مستی پست است — نه چنگ به قانون و نه دف بر دست است

۱) «ب» ـ «ج» ـ «د»
۲) «ب» ـ «د» ـ «هـ»
۳) «الف» ـ «ج» ـ «هـ»
۴) «الف» ـ «ب» ـ «د»

۲۹- در کدام عبارت «سجع متوازی و مجاز» به چشم می‌خورد؟

۱) این اکاذیب از مطوّل، اندکی و از صد، یکی است.
۲) اگر سر فرمان باشد، بردارند و اگر زر خواهند بستانند.
۳) دفتر عرض را بدان منسوخ کرده‌اند و اصحاب و نوّاب آن را معزول.
۴) عظیمی که بلبل خوش الحان و نغمت به ذکر الوان نعمت او هزاردستان است.

۳۰- در کدام بیت بیشترین آرایهٔ «ایهام» به چشم می‌خورد؟

۱) آهنگ حجاز ار دگری راست چرا نیست — بیرون ز عراق و سر کوی تو مقامی
۲) ای چنگیان غیبی از راه خوش نوایی — تشنه‌دلان خود را کردید بس سقایی
۳) خامش که سخت مستم بربند هر دو دستم — ورنه قدح شکستم گر لحظه‌ای بپایی
۴) در سایه‌ها فروغ تو بنشست و رنگ باخت — او را به سایه از چه سیه‌پوش می‌کنی

۳۱- کدام بیت به «تشبیه، استعاره و سه مجاز» آراسته شده است؟

۱) سوز او چون شمع در جان گیر و از جان رخ متاب — مهر او چون صبح با خود دار و از خود دم مزن
۲) چون شمع سری دارم بر باد هوا رفته — جانی و به خود هیچش پروا نه چو پروانه
۳) سری از سر نه ار با ما سر مهر و وفا داری — به ترک سر بگو آن گه بیا گر پای ما داری
۴) با شست سر زلفش صد دل به جوی ارزد — زنهار که نفروشی آن دام به صد دانه

۳۲- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

«چو به با روی زرّینم همه آسیب دل بینم — ندیدم روز به تا دیدم آن سیب زنخدان را»

۱) استعاره مصرحه ـ ایهام
۲) جناس تام ـ جناس ناقص
۳) استعاره مکنیه ـ واج‌آرایی
۴) تشبیه گسترده ـ ایهام تناسب

۳۳- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به‌جز:

۱) لاله بوی می نوشین بشنید از دم صبح / داغ‌دل بود به امید دوا باز آمد (استعاره مکنیه ـ تشبیه)
۲) چون هیزم نغزم من، یاران همه تردامن / در مجمر از آن تنها، می‌سوزم و می‌سازم (ایهام ـ کنایه)
۳) بر سر خاک اوفتان خیزان ز جور آسمان / از تظلم خاک هم بر آسمان خواهم فشاند (پارادوکس ـ مجاز)
۴) فراغت‌دارد از نشو و نما تخمی که می‌سوزد / سر سوداییان از زیر پر بیرون نمی‌آید (اسلوب معادله ـ جناس)

۳۴- در کدام بیت تعداد استعاره‌های مصرحه با بیت زیر برابر است؟

«گفتا که مرو به غربت و می‌بارید / از نرگس تر به لاله بر مروارید»

۱) لؤلؤات عقد بسته با یاقوت / عنبرت تکیه کرده بر کافور
۲) چشمم همه دم در ره آن ماه گهر ریخت / اشکم همه جا در پی آن سرو روان شد
۳) هر دم که شود دُرج عقیقت گهرافشان / گوهر ز حیا آب شود در دل اصداف
۴) لؤلؤ از پستهٔ خود ریخته کاین چیست؟ حدیث است / لاله در مشک نهان کرده که این چیست؟ عذار است

۳۵- آرایه‌های مشترک ابیات زیر کدام‌اند؟

ـ تا سپند آن آتشین‌رخسار را در بزم دید / آنچنان جَست از سر آتش که صد فریاد داشت
ـ تیره می‌گردد سحرگه دیدهٔ سیارگان / بس که دود آه من در چشم اختر می‌رود
ـ دلم از مهر رخت سوخته وز دود دلم / آب در دیدهٔ گریان سحاب افتاده

۱) استعاره مصرحه ـ کنایه ـ جناس ـ تشبیه
۲) تشخیص ـ کنایه ـ ایهام تناسب ـ جناس
۳) حسن تعلیل ـ مجاز ـ مراعات نظیر ـ ایهام
۴) تشبیه ـ تشخیص ـ حسن تعلیل ـ مراعات نظیر

۳۶- آرایه‌های «ایهام تناسب، پارادوکس، لف و نشر، حسن تعلیل و مجاز» به‌ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

الف: چراغ آسمانی بود عقل اندر سر خاکی / ز باد عُجب کشتیم این چراغ آسمانی را
ب: عصا را اژدها بایست کردن شعله را گلزار / تو با دعوی که ابراهیم و گاهی پور عمرانی
ج: دارم از زلف تو اسباب پریشانی جمع / ای سر زلف تو مجموع پریشانی‌ها
د: بباید کاشتن در باغ جان از هر گلی پروین / بر این گلزار راهی نیست باد مهرگانی را
هـ: باد گل‌ها را پریشان می‌کند هر صبحدم / زان پریشانی مگر در روی آب افتاده چین

۱) «ب»، «ج»، «الف»، «هـ» و «د»
۲) «د»، «ج»، «الف»، «هـ» و «ب»
۳) «د»، «ج»، «ب»، «هـ» و «الف»
۴) «هـ»، «د»، «ب»، «الف» و «ج»

۳۷- قافیهٔ کدام بیت نادرست است و در «بحر متقارب مثمن محذوف» سروده شده است؟

۱) نهاده به صندوق در حقه‌ای / به حقه درون پارسی‌رقعه‌ای
۲) پرستنده فرّخ آتش کنم / دل موبد و هیربد خوش کنم
۳) مفلسان گر خوش شوند از زرّ قلب / لیک آن رسوا شود در دار ضرب
۴) بدو گفت مادر که بشنو سخن / بدین شادمان باش و تندی مکن

۳۸- به‌ترتیب، در چند بیت «قافیه درونی» و در چند بیت «ذو قافیتین» یافت می‌شود؟

الف: شراب از دست خوبان سلسبیل است / و گر خود خون می‌خواران سبیل است
ب: یک اشارت ز تو بر قتل جهان بسیار است / در کمینی که تویی تیر و کمان بیکار است
ج: گفتم بگریم تا ابل چون خر فروماند به گل / وین نیز نتوانم که دل با کاروانم می‌رود
د: نفس ار چه که زاهد شد او راست نخواهد شد / گر راستی‌ای خواهی آن سرو چمن دارد
هـ: بگذار شکرها را بگذار قمرها را / او چیز دگر داند او چیز دگر سازد

۱) سه ـ یک
۲) دو ـ یک
۳) سه ـ دو
۴) دو ـ دو

۳۹- با توجه به اختیارات شاعری، وزن عروضی کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

۱) دگر ره شب آمد تا جهانی سیا کند (فعولن مفاعیلن فعولن مفاعلن)
۲) تا ملک جهان را مدار باشد (مفعولُ مفاعیلُ فاعلاتن)
۳) ای نگار سیه چشم سیه موی (فاعلاتُ مفاعیلُ فعولن)
۴) دوش ناگاه آن نگار درآمد (فاعلاتن مفاعیلن فعلن)

۴۰- وزن عروضی منظومهٔ زیر با کدام سروده یکسان است؟

«شعر ناگفته‌ای است در دل من / مشت بر سینه می‌زند؛ بسرای»

۱) دور از تو ای امید دل ناامید من / گیرم به دست، دست کدامین امید را
۲) عمر من دفتر نیم‌سوزی است / قصّه‌اش خط‌خطی، گنگ و مبهم
۳) خود پر از قصّه است و هر قصّه / ماجرای غمی است، مادر جان
۴) ای دلم خانهٔ عشقت برگرد / پری من! به سوی اقیانوس

۴۱- کدام مصرع‌ها دارای وزن دولختی هم‌سانند و به دو شکل می‌توان آنها را دسته‌بندی هجایی کرد؟

الف: باد بهاری وزید از طرف مرغزار ب: فرخ صباح آن که تو بر وی نظر کنی
ج: باری غرور از سر بنه و انصاف درد من بده د: این دلبری و شوخی از سرو و گل نیاید
هـ: کام‌بخشی گردون عمر در عوض دارد

۱) «الف» ـ «ب» ـ «د» ۲) «الف» ـ «ج» ـ «هـ»
۳) «ج» ـ «د» ۴) «د» ـ «هـ»

۴۲- اختیارات شاعری در مقابل کدام بیت درست آمده است؟

۱) هر شمع گدازیده شد روشنی دیده / کان را که گداز آمد او محرم راز آمد (قلب ـ حذف همزه)
۲) یکی گذشته به صد نامرادی از در او / یکی کشیده به بر، بر مراد خویشتنش (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند ـ ابدال)
۳) لاف فریدون زدن و آنگه ضحاک‌وار / سلطنت و شیطنت هر دو به هم داشتن (ابدال ـ بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
۴) گر میان عاشق و معشوق کاری رفت، رفت / تو نه معشوقی نه عاشق مر تو را باری چه شد (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن ـ کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)

۴۳- در ابیات زیر با توجه به اختیارات شاعری، کدام مورد نادرست است؟

«چون گل بشکفت ساعتی برخیزیم وز شادی می ز دست غم بگریزیم
باشد که بهار دیگر ای همنفسان گل می‌ریزد به خاک و ما می‌ریزیم»

۱) چهار بار از اختیار شاعری «قلب» استفاده شده است.
۲) اختیار شاعری «ابدال» چهار بار به‌کار گرفته شده است.
۳) در ابیات، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه را می‌توان یافت.
۴) در رباعی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و حذف همزه وجود دارد.

۴۴- نام بحر مقابل چند مصرع، درست است؟

ـ کوچه یک‌پارچه آواز شده است (رمل مسدس محذوف)
ـ من اینجا تا نفس باقی است می‌مانم (هزج مسدس سالم)
ـ از هر خبر که آید، زاید دگر خبر (رجز مثمن محذوف)
ـ دلت آخر به سرگردانیم سوخت (هزج مسدس محذوف)
ـ سواری سراسیمه بر اسب عصیان رسید (متقارب مثمن محذوف)
ـ یک نفر در آب می‌خواند شما را (رمل مثمن سالم)

۱) یک ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

۴۵- **با توجه به سرودهٔ زیر کدام گزینه، نادرست است؟**

«آه پیمانه‌ای دگر که هنوز / می‌گدازد ز تشنگی جگرم / چه شرابی تو؟ وه چه شورانگیز / سرکشیدم تو را و تشنه‌ترم»

۱) آرایه‌های «استعاره مکنیه، مجاز و تشبیه» در شعر یافت می‌شود.

۲) در شعر اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت‌ها و حذف همزه وجود دارد.

۳) اختیار شاعری آوردن «فاعلاتن به‌جای فعلاتن و ابدال» در سروده مشهود است.

۴) وزن سروده «فاعلاتن مفاعلن فعلن» است و قافیه براساس قاعده «۲» آمده است.

۴۶- **بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟**

«سپید شد چو درخت شکوفه‌دار سرم / وز این درخت همین میوهٔ غم است برم»

۱) بهار زندگانی طی شد و کرد آفت ایام / به من کاری که با سرو و سمن باد خزانی کرد

۲) اجل ز سیل جوانی گذر ندانستی / فلک ز پشت خم پیریش یکی پل کرد

۳) بار دیگر گر فرود آرد سری با ما جوانی / داستان‌ها دارم از بیداد پیری با جوانی

۴) نوبهاران چون شود طی در چمن افسردگی‌هاست / عهد خوبان هم مثال عهد گل دیری نپاید

۴۷- **کدام بیت فاقد مفهوم عبارت زیر است؟**

«بدانچه حوالهٔ تو شده، راضی باش و طلب افزونی مکن که صفت حرص شوم است و عاقبت حریصان مذموم.»

۱) گر بود گوهر خردمندی / پادشاهی است گنج خرسندی

۲) طالب ملک قناعت چو شدم دانستم / که ز سر هر چه زیادت بود آن دردسر است

۳) به خرسندی برآور سر که رستی / ز حرص ار دور گشتی تب شکستی

۴) بسی بردباری است کز بددلی است / بسی نیز خرسندی از کاهلی است

۴۸- **کدام بیت با سرودهٔ زیر «تقابل» مفهومی دارد؟**

«گر چه دانی که نشنوند، بگوی / هر چه دانی ز نیک‌خواهی و پند»

۱) گر دُری در دل نهان داری برون آر از صدف / ور نداری حرف نیکی لب فروبند از سخن

۲) سخن با هرکسی باید به قدر فهم او گفتن / چه دریابند انعام از رموز نکتهٔ ایما

۳) گوش و هوش مستمع چون باز شد بگشای لب / ور ببینی بسته‌اش زنهار نگشایی دهن

۴) هر که می‌خواهد سخن‌گستر بود در انجمن / اولش باید تأمل در سخن آن گه سخن

۴۹- **مفهوم کلی همهٔ ابیات یکسان است؛ به‌جز:**

۱) این که گرد ماه تابان می‌نماید هاله نیست / ماه از شرم جمال او سپر بر سر کشید

۲) صبح صادق بیرق نور از افق چون برکشید / خسرو سیّارگان از باختر لشکر کشید

۳) شاه ترک از باختر با تیغ زرّین حمله کرد / رای هند از رأی او رایت سوی خاور کشید

۴) نوعروس گل‌عذار طارم نیلوفری / از حریر زرکش اندر فرق سر معجر کشید

۵۰- **کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟**

الف: آن که ارزد صید را عشق است و بس / لیک او کی گنجد اندر دام کس

ب: صید مراد هر دو جهان در کمند اوست / در هر دلی که ریشه کند پیچ‌وتاب عشق

ج: شاهین تیزپنجهٔ دشت محبتم / زان شد فراز ساعد شاهان نشیمنم

د: سهل باشد عشق اگر از خاک بردارد مرا / مهر از کوچک‌دلی بسیار شبنم را نواخت

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «ج» ـ «د» ۳) «الف» ـ «ج» ۴) «الف» ـ «د»

۵۱- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر، بیان‌کنندهٔ چیست؟
ـ دارا بودن هویت معنایی و ذهنی تمامی پدیده‌های اجتماعی
ـ مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن
ـ تفسیر انسان از زندگی و مرگ خود
ـ از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها

۱) ویژگی پدیدهٔ اجتماعی ـ پیامد ارادی کنش وابسته به ارادهٔ دیگری ـ عمیق‌ترین پدیدهٔ اجتماعی ـ زوال عقلانیت ذاتی
۲) تشریح پدیده‌های اجتماعی ـ پیامد ارادی کنش ـ لایهٔ بنیادین جهان اجتماعی ـ غلبهٔ کنش‌های عقلانی
۳) نوع پدیده‌های اجتماعی ـ پیامد ارادی کنش وابسته به ارادهٔ کنشگر ـ ارزش‌ها و عقاید ـ قفس آهنین
۴) ویژگی پدیدهٔ اجتماعی ـ پیامد غیرارادی کنش ـ پدیدهٔ کلان ـ زوال عقلانیت ذاتی

۵۲- ویژگی «استبداد ایلی و قومی»، «استعمار نو» و «استبداد استعماری»، به‌ترتیب کدام است؟

۱) با تکیه بر قدرت نظامی خویش، دولت‌مردان جوامع اسلامی را مغلوب می‌ساختند ـ از مجریان بومی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف خود استفاده می‌کرد ـ با وجود تعلق به فرهنگ اسلامی، در رویارویی با فرهنگ اسلامی قرار می‌گرفت.
۲) برای حفظ سلطهٔ جهان غرب از ظرفیت‌های فرهنگی استفاده می‌کرد ـ پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانهٔ کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به‌وجود آمد ـ پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.
۳) پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت ـ استعمارگر از طریق دولت‌های دست‌نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می‌گرفت ـ برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف فرهنگ اسلامی نداشت.
۴) به دلیل اینکه در سایهٔ قدرت و سلطهٔ جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت ـ با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گرفت ـ می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

۵۳- در رابطه با ویژگی جامعهٔ جهانی جدید و جامعهٔ جهانی قبل از ظهور غرب جدید، کدام عبارت درست است؟

۱) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت و جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی درآورد و بدینسان بر روابط بین‌الملل تأثیر گذاشتند ـ فرهنگ کشورهای غیرغربی در حاشیهٔ روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل داشت.
۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، نظام گسترده‌ای شکل گرفت که نتوانست سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی قرار دهد ـ فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به‌وجود آورده بودند.
۳) فرهنگ‌های مختلف می‌توانستند از مرزهای جغرافیایی خود از طریق روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی عبور کنند ـ اگر برخی از کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، درصورتی‌که از ظرفیت‌های فرهنگی برتری برخوردار بودند گروه مهاجم را درون خود هضم می‌کردند.
۴) در دو سدهٔ نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد ـ فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به‌وجود آورده بودند.

۵۴- در عرصهٔ فرهنگی، نظام جهانی با چه تحولاتی روبه‌رو بوده است؟

۱) تأسیس امپراتوری فرهنگی جدید ـ به‌دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و سیاسی ـ مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
۲) محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی‌بر پایهٔ بنیان‌های معرفتی دینی ـ شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی ـ تقویت سازوکارهای دموکراسی
۳) کوتاه کردن فاصله‌های زمانی و مکانی ـ شناسایی تغییرات فرهنگی در سطح جهانی با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی ـ در موضع ضعف قرار دادن جوامع غیرغربی به سبب ایجاد تعارض فرهنگی
۴) تأمین منابع لازم برای حفظ استقلال فرهنگی کشورهای کمتر توسعه‌یافته ـ به‌دست گرفتن مدیریت انتقال فرهنگ غرب در چارچوب اهداف اقتصادی و فرهنگی ـ ایجاد تزلزل فرهنگی به‌وسیلهٔ برخورد استعماری غرب

۵۵- کدام عبارت در رابطه با «جامعهٔ جهانی»، نادرست است اما در رابطه با «جهان اجتماعی»، درست است؟

۱) در هر دورهٔ تاریخی، جوامع مختلف و شبکهٔ روابط میان آنها، جامعهٔ جهانی را می‌سازد ـ هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.

۲) جامعهٔ جهانی، برای بقاء و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوهٔ زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد ـ در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید متفاوت است.

۳) در جامعهٔ جهانی، زمانی برخوردهای فرهنگی و تمدنی به‌وجود می‌آید که جامعهٔ جهانی عرصهٔ حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد ـ جهان اجتماعی، بعد از تولد هر فرد، بخشی از هویت اجتماعی او را تعیین می‌کند.

۴) جامعهٔ جهانی، اگر روش‌های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد ـ جهان اجتماعی براساس ویژگی‌های فرهنگی و قدرت تأثیرگذاری جوامع مختلف حالت‌های متفاوتی به خود می‌گیرد.

۵۶- به‌ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

ـ کدام‌یک، در فرایند جدید جهانی شدن، از اهمیت مرزهای سیاسی کاست؟

ـ دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی به چه چیزی منجر می‌شود؟

ـ فرهنگ جدید غرب، چگونه بسط پیدا کرد؟

۱) پیدایش جغرافیای سیاسی جدید در مناطق حضور خود ـ کاهش مقبولیت نظام سیاسی ـ توجیه دینی عملکرد یا خطاهای دنیوی

۲) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی از طریق سازمان‌های بین‌المللی ـ کاهش فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی ـ شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر

۳) محدود شدن سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی به منطقه‌ای خاص ـ عدم حمایت نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی ـ پیدایش تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی و فرهنگی

۴) شرکت‌های بزرگ چندملیتی، گسترش صنعت ارتباطات و انباشت ثروت ـ پدیدآیی زمینهٔ تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی ـ از طریق تفاسیر پروتستاتی از دین در سطح فرهنگ عمومی

۵۷- استاد جامعه‌شناسی در رابطه با یک معضل اجتماعی، مثل مهاجرت، پرسشنامه‌ای در اختیار دانشجویانش قرار داد و از آنها خواست نظراتی در رابطه با این موضوع مطرح کنند. به‌ترتیب، هر یک از نظریات مطرح‌شده، با چه نگرشی (رویکرد جامعه‌شناسی) به موضوع پرداخته است؟

ـ اوضاع اقتصادی باعث افزایش مهاجرت شده است.

ـ فضای مجازی در افزایش مهاجرت نقش داشته است.

ـ بی‌توجهی تصمیم‌گیران در حل مشکلات مهاجران مؤثر است.

ـ در گفت‌وگو با متقاضیان مهاجرت، به بی‌تعهدی جامعه نسبت به توانایی و تخصص آنها پی‌بردند.

۱) تبیینی ـ تبیینی ـ تفسیری ـ انتقادی ۲) تبیینی ـ تبیینی ـ انتقادی ـ تفسیری

۳) انتقادی ـ تفسیری ـ انتقادی ـ تبیینی ۴) تفسیری ـ تبیینی ـ تفسیری ـ انتقادی

۵۸- به‌ترتیب «قرار گرفتن تبیین در حاشیهٔ تفسیر»، «توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناس» و «تردید در باوری که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند» با چه موضوعاتی ارتباط دارند؟

۱) دغدغه نداشتن نسبت به نزدیک شدن علوم انسانی به علوم اجتماعی ـ غلبهٔ رویکرد تفسیری در قرن بیستم ـ ایجاد دانش‌های خاص توسط فرهنگ‌های گوناگون

۲) عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی ـ به رسمیت شناخته شدن تفسیر به‌عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی ـ روش رویکرد تبیینی

۳) غلبهٔ رویکرد تفسیری در قرن بیستم ـ جامعه‌شناسی تفهمی، تبیینی وبر ـ فراهم شدن زمینهٔ رونق تفسیر و رویکرد تفسیری

۴) اثبات درک پدیده‌ها به روش تجربی توسط جامعه‌شناس ـ غلبهٔ رویکرد تبیینی ـ معنا دادن به جهان با ایجاد دانش‌های خاص

۵۹- به‌ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟

ـ توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی و داوری ارزشی آنها

ـ نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حل‌هایی برای رسیدن به وضعیت بهتر

ـ نگاه از بیرون

ـ کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

نوع / معیار	تبیینی	انتقادی
موضوع	پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند	و
روش	الف	ج
هدف	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی	ب

۱) «الف» ـ «و» ـ «ب» ـ «ج»
۲) «ب» ـ «ج» ـ «و» ـ «الف»
۳) «ج» ـ «الف» ـ «و» ـ «ب»
۴) «ج» ـ «ب» ـ «الف» ـ «و»

۶۰- به‌ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

ـ به‌واسطهٔ چه سیاستی، «جابه‌جایی جمعیتی و کنترل جمعیت» صورت می‌گرفت؟

ـ اگر رویکرد جهان متجدد به دانش علمی (که فقط علم تجربی را دانش علمی می‌داند) به جوامع دیگر (که دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی‌بینند) سرایت کند، از جمله نتایج آن چیست؟

ـ علت تزلزل فرهنگی چیست؟

۱) تکثرگرایی ـ توان لازم برای حلّ مسائل و مشکلات دانش علمی از دست می‌رود ـ شیوهٔ زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی تداوم یابد.
۲) همانندسازی ـ بین دانش عمومی و علمی ارتباط دو سویه برقرار شده و دانش علمی رونق می‌یابد ـ تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد.
۳) همانندسازی ـ ارتباط دو سویهٔ دانش عمومی و دانش علمی قطع‌شده و دانش علمی از رونق لازم بازمی‌ماند ـ جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد.
۴) سیاست هویت ـ در ذخیرهٔ دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آید و دانش عمومی از رونق بازمی‌ماند ـ جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی را نداشته باشد.

۶۱- به‌ترتیب ویژگی‌های هویتی «محمود حسابی استاد دانشمند و نوآور» کدام است؟

۱) فردی و اسمی ـ رتبه‌ای اجتماعی و متغیر ـ اکتسابی و متغیر ـ اخلاقی و اکتسابی
۲) اسمی و انتسابی ـ متغیر و فردی ـ اکتسابی و رتبه‌ای اجتماعی ـ انتسابی و روانی
۳) ثابت و انتسابی ـ انتسابی و رتبه‌ای اجتماعی ـ متغیر و اکتسابی ـ فردی و متغیر
۴) فردی و ثابت ـ اسمی و اکتسابی ـ انتسابی و اسمی ـ رتبه‌ای فردی و نفسانی

۶۲- هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با اندیشمندان، بیان‌کنندهٔ چیست؟

ـ حکومت اکثریت براساس فضیلت

ـ علّت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی

ـ تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی

۱) تعریف ارسطو از حکومت پولیتی ـ ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام از نظر علامه طباطبایی ـ اختلاف‌نظر دیلتای و وبر
۲) تعریف ارسطو از حکومت جمهوری ـ رویکرد تبیینی فارابی در بررسی جوامع ـ اشتراک‌نظر دیلتای و وبر
۳) تعریف فارابی از حکومت پولیتی ـ نگرش تفسیری فارابی در بررسی جوامع ـ اشتراک‌نظر کنت و دیلتای
۴) تعریف فارابی از لیبرال دموکراسی ـ روش ابوریحان بیرونی در شناسایی جوامع ـ اختلاف‌نظر کنت و وبر

۶۳- به‌ترتیب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

ـ اثر «هوثرن» به چه موردی اطلاق می‌شود؟

ـ ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف چگونه صورت می‌گیرد؟

ـ از جمله عواملی که ابوریحان موجب تاریک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما می‌دانست، کدام است؟

ـ در کدام کشورها، طبقهٔ جدیدی شکل گرفت که نه براساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت؟

۱) قرار گرفتن بیماران روانی در شرایط آزمایشگاهی ـ به‌واسطهٔ افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کند ـ باورهای دینی هندوها ـ لیبرالیستی

۲) عمل کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند ـ براساس ظرفیت‌ها و توانمندی‌هایی که وجود دارند ـ درآمیختن افسانه‌ها با معارف ـ کمونیستی

۳) ناکارآمدی روش آزمایش در مطالعهٔ انسان‌ها ـ با هنجارها و نمادهای آن و نیز ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کنند ـ تحریف شدن متون علمی ـ سوسیالیستی

۴) تغییر رفتار افراد وقتی که در شرایط آزمایشگاهی قرار می‌گیرند ـ براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به‌دنبال می‌آورند ـ اختلاف رسوم و عادات آنان با ما ـ سوسیالیستی

۶۴- در بین عبارت‌های زیر کدام‌یک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟

الف ـ افراد انسانی با آگاهی و ارادهٔ خود به کنش اجتماعی می‌پردازند و با همین کنش‌ها در ساختن جهان اجتماعی و تداوم آن مشارکت می‌کنند.

ب ـ مالکیت بیشتر با قدرت تشویقی قرابت دارد و شخصیت مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.

ج ـ لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی، از جاذبه‌های فرهنگی و سیاسی برخوردار بودند ولی در دهه‌های بعد بیشتر به صورت گروه‌های سیاسی باقی ماندند.

د ـ حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرناپذیرند.

و ـ انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند و بیداری اسلامی نیز، از افق جهان متجدد، به عالم می‌نگریست.

۱) «الف» ـ «ب» ـ «و» ۲) «ب» ـ «د» ـ «و» ۳) «د» ـ «ب» ـ «ج» ۴) «و» ـ «ج» ـ «ب»

۶۵- به‌ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

ـ کدام‌یک برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی پدید آمده‌اند؟

ـ رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته‌اند؟

ـ نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟

ـ هدف، در کنش سیاسی که تمایل به حفظ وضع موجود باشد، چیست؟

۱) جنبش عدم تعهد ـ دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ـ آرمان‌ها و قلمرو آرمانی ـ پیشگیری از تغییری که وضعیت را «بدتر» می‌کند.

۲) ناتوی شرق ـ تفاوت در ظرفیت پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها ـ عقاید ـ دستیابی به فضیلت‌های فردی است.

۳) اتحادیه عرب ـ تفاوت در ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی ـ قلمرو واقعی ـ برای تأمین سعادت همگانی است.

۴) کشورهای عضو بریکس ـ تفاوت در ظرفیت داوری دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی ـ ارزش‌ها ـ ایجاد وضع بهتر را جستجو می‌کند.

۶۶- درستی و نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام است؟
ـ داده‌های به‌دست آمده از روش علمی، تکرارپذیر بوده و هر دانشمند می‌تواند با رعایت ضوابط علمی، یافته‌های دیگران را مورد آزمون قرار دهد.
ـ در سطوح عالی شناخت، تصمیم‌گیری برمبنای پردازش ادراکی، کارآمدتر از حل‌مسئله براساس پردازش مفهومی است.
ـ با توجه به علمی و آزمون‌پذیر بودن «علم روان‌شناسی»، برای اثبات یا رد گزاره‌های علمی از استدلال منطقی استفاده می‌گردد.
ـ آزمون‌ها باید در هر بار اجرا، متغیرهای متعددی را مورد اندازه‌گیری قرار داده و یافته‌های به‌دست آمده از آنها یکسان باشد.

۱) نادرست ـ درست ـ نادرست ـ درست ۲) درست ـ درست ـ نادرست ـ نادرست
۳) نادرست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست ۴) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ نادرست

۶۷- کدام‌یک از عبارت‌های زیر، درست است؟
الف ـ رشد انسان از زمان آزاد شدن سلول تخمک، شروع شده و تا پایان زندگی ادامه دارد.
ب ـ توانمندی‌های جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی انسان در فراخنای زندگی بهبود و افزایش می‌یابد.
ج ـ کروموزم‌ها که حاوی صفات نهفته ارثی هستند، بر چگونگی رشد قبل از تولد و عوامل بیرون از فرد (عوامل محیطی)، بر چگونگی رشد بعد از تولد، تأثیر می‌گذارند.
د ـ عوامل وراثتی باعث می‌شوند که رشد جسمانی ـ حرکتی، طبق یک توالی تقریباً یکسان در کودکان رخ دهد.

۱) «ب» ـ «ج» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «د» ۴) «د»

۶۸- کدام‌یک از عبارت‌های زیر، در مورد «نوجوانی» درست است؟
الف ـ یکی از ابعاد اصلی رشد در دوره نوجوانی، شکل‌گیری ارزش‌های اخلاقی و ایجاد تمایز بین خود و دیگران است.
ب ـ در دوره نوجوانی، هویت‌یابی با رشد اخلاقی مرتبط بوده و بر نوع پردازش‌های فرد تأثیر می‌گذارد.
ج ـ به‌دلیل افزایش سرعت تفکر و توانایی نظارت بر آن، نوجوانان می‌توانند در انتخاب‌های روزمره خود، بهترین مورد را برگزینند.
د ـ اغلب نوجوانان به‌دلیل نداشتن تجربه کافی در به‌کارگیری مهارت‌های شناختی، قادر به افزایش توان حافظه خود نیستند.

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «ب» ـ «د» ۴) «ب» ـ «ج» ـ «د»

۶۹- افزایش هر یک از عوامل زیر، در هنگامی که فرد درحال انجام چند فعالیت در یک زمان است، به‌ترتیب، چه تغییری در روند کارایی توجه، ایجاد می‌کند؟
ـ تعداد فعالیت‌های درحال انجام
ـ تسلط فرد در انجام فعالیت‌ها
ـ تفاوت فعالیت‌ها از یکدیگر
ـ سادگی انجام فعالیت‌ها

۱) افزایش ـ کاهش ـ افزایش ـ افزایش ۲) کاهش ـ افزایش ـ کاهش ـ افزایش
۳) افزایش ـ افزایش ـ کاهش ـ کاهش ۴) کاهش ـ کاهش ـ افزایش ـ افزایش

۷۰- هر کدام از موقعیت‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟
ـ کاهش دقت پلیس راهنمایی و رانندگی در گزارش تخلفات رانندگی، در ساعت پایانی مأموریت خود
ـ تشخیص طبی نادرست یک آزمایشگاه، در گزارش یک بیماری خاص
ـ پیدا نکردن یک کتاب مرجع، در مخزن کتابخانه ملّی
ـ نشنیدن صدای اعلام نوبت در بانک و از دست دادن نوبت خود

۱) ردّ نادرست ـ ردیابی غلط ـ عدم گوش به زنگی ـ از دست دادن هشدار کاذب
۲) عدم جست‌وجو ـ شناسایی محرک‌های انحرافی ـ از دست دادن محرک هدف ـ ردّ درست
۳) گوش به زنگی ـ گزارش محرک غایب ـ تعداد زیاد عوامل انحرافی ـ عدم ردیابی محرک هدف
۴) بی‌توجهی به محرک هدف ـ تعداد زیاد عوامل انحرافی ـ فقدان ویژگی انحصاری محرک هدف ـ ردیابی غلط

۷۱- مهیار گاهی مطالب درسی مربوط به دروس جامعه‌شناسی و فلسفه را با هم اشتباه می‌کند و همین امر موجب کاهش نمره او در این دروس می‌شود، مناسب‌ترین راه‌کار، برای کنترلِ تداخل مطالب، برای او کدام است؟

۱) بعد از مطالعه، مطالب را به زبان خود بازگو کرده و از درس خلاصه‌نویسی کند.

۲) به مطالب کاربردی و مهم درس، توجه نموده و با مرور کارآمد، مطالب درسی را فرا بگیرد.

۳) از روش‌های چندحرکتی استفاده کند، مانند: راه رفتن حین مطالعه که منجر به فراگیری بهتر مطالب می‌شود.

۴) از طریق یادگیری عمقی و با توجه به مباحث مطرح‌شده، ارتباط آنها را با مفاهیم درسی، مدنظر قرار دهد.

۷۲- کدام مورد، درخصوص «حافظه» درست است؟

۱) ناتوانی در به‌خاطر آوردن اطلاعات و دانش عمومی، که در حافظه حسی ذخیره شده است، ناشی از کافی نبودن نشانه‌های معنایی است.

۲) توانایی دسترسی به اطلاعات ذخیره‌شده در حافظه در زمان مورد نیاز، بازیابی نامیده می‌شود و بستگی به تعداد و نوع نشانه‌های موجود دارد.

۳) ناتوانی در بازیابی بعضی از اطلاعات ذخیره‌شده در حافظه، یا به یادآوردن خاطراتی که خیالی هستند، به‌دلیل عدم رمزگردانی نشانه‌های بازیابی رخ می‌دهد.

۴) توانایی رمزگردانی اطلاعات به صورت‌های مختلف و نگهداری و اندوزش آن در مراحل اول و دوم حافظه، امکان حذف یا اضافه کردن قسمتی از اطلاعات، در مرحله سوم را از بین می‌برد.

۷۳- کدام مورد، درخصوص «حل‌مسئله» درست است؟

۱) در فرایند حل‌مسئله، دانش حاصل از تجربه قبلی یا دیدگاه جدید، می‌تواند در انتخاب راه‌حل‌های کارآمد مؤثر باشد.

۲) حل‌مسئله فرایندی تحت کنترل است، به این معنی که هر چند موانع مشخصی وجود دارد، اما فرد کاملاً درگیر موضوع است و توانایی کامل حل آن را دارد.

۳) در فرایند حل‌مسئله خوب تعریف شده، به‌دلیل عدم وجود موانع مشخص، می‌توان با دنبال کردن قواعد و راهبردهای معین، به‌طور تضمینی به هدف رسید.

۴) روش‌های حل‌مسئله، مستلزم دریافت و فهم عمیق اطلاعات هر موقعیت است و یادگیری حاصل از آن، با توجه به شرایط هر موقعیت، منحصربه‌فرد است.

۷۴- براساس کدام‌یک از ملاک‌های زیر، «روش کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان» به‌عنوان یک مسئله بد تعریف‌شده درنظر گرفته می‌شود؟

۱) توجه به دیدگاه‌های موجود برای حل‌مسئله ـ اقدامات در دسترس

۲) تحت کنترل بودن فرایند حل‌مسئله ـ ارزیابی راه‌حل

۳) اقدامات در دسترس ـ تضمین دستیابی به هدف

۴) تعریف دقیق هدف ـ بازبینی راه‌حل استفاده‌شده

۷۵- کدام‌یک از عبارت‌های زیر، در مورد «تصمیم‌گیری» درست است؟

۱) تعارض حالت عاطفی ناخوشایندی است که در انتخاب اولویت‌های ناخواستنی، رخ می‌دهد.

۲) دشواری تصمیم‌گیری، امری نسبی بوده و به تجربیات فردی و قابلیت‌های افراد بستگی دارد.

۳) یکی از موانع تصمیم‌گیری، اعتماد افراطی است که در آن فرد به شواهد مورد تأیید خود، استناد می‌کند.

۴) در تصمیم‌گیری‌هایی که پیامدهای اجرای اولویت، مبهم و غیرقابل کنترل است، ملاک خطرپذیری مدنظر قرارمی‌گیرد.

۷۶- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام مهارت تفکر است؟
ـ یافتن محل برگزاری یک همایش از روی نقشه
ـ ارسال سوابق شغلی به یک شرکت در بین آگهی‌های استخدامی شرکت‌ها
ـ خرید یک خودرو با مصرف سوخت کم از بین خودروهای موجود در بازار
ـ پیدا کردن روش درمان قطعی یک بیماری لاعلاج

۱) حل‌مسئله ـ تصمیم‌گیری ـ تصمیم‌گیری ـ حل مسئله
۲) تصمیم‌گیری ـ تصمیم‌گیری ـ حل‌مسئله ـ حل‌مسئله
۳) تصمیم‌گیری ـ حل‌مسئله ـ حل‌مسئله ـ تصمیم‌گیری
۴) حل‌مسئله ـ حل‌مسئله ـ تصمیم‌گیری ـ تصمیم‌گیری

۷۷- در مثال زیر، اسناد کامران از چه حالتی به چه حالتی، تغییر کرده است؟
«کامران در امتحانات نوبت اول، نمرات پایینی در درس ریاضی کسب کرده بود و دلیل آن را استعداد کم خود در این درس می‌دانست. بعد از یک جلسه گفتگو با مشاور مدرسه، به این نتیجه رسید که روش نامناسبی که در مطالعه درس ریاضی داشته، علت کسب نمرات پایین بوده است.»

۱) درونی پایدار به بیرونی ناپایدار ۲) بیرونی پایدار به درونی پایدار
۳) درونی پایدار به درونی ناپایدار ۴) بیرونی ناپایدار به بیرونی پایدار

۷۸- انجام هر یک از رفتارهای زیر، در بزرگسالی که سیگار مصرف می‌کند، به‌ترتیب، با کدام مفاهیم، همخوانی بیشتری دارد؟
ـ ترک سیگار را برای خود سودمند و ضروری می‌داند و سعی دارد در طی شش ماه آینده به آن برسد.
ـ باور دارد که مصرف سیگار، مضرات فراوانی دارد، اما باز هم سیگار مصرف می‌کند.
ـ برای اینکه مورد پذیرش اعضای خانواده قرار بگیرد، به‌دنبال ترک سیگار است.
ـ تلاش و اراده قوی خود را عامل ترک کردن سیگار می‌داند.

۱) ادراک کارایی ـ درماندگی آموخته‌شده ـ انگیزه درونی ـ اسناد بیرونی
۲) هدفمندی ـ ناهماهنگی شناختی ـ انگیزه بیرونی ـ اسناد درونی
۳) انگیزه درونی ـ باور و نظام ارزشی ـ ادراک کنترل ـ اراده
۴) نگرش ـ درماندگی آموخته‌شده ـ اسناد بیرونی ـ اراده

۷۹- آقای عسگری، پدر یک خانواده چهار نفره است. او برای تأمین جهیزیه دخترش و ثبت‌نام پسرش در دانشگاه، با مشکل مالی روبه‌رو شده است و متأسفانه به‌دلیل تعدیل نیرو، شغل خود را هم از دست داده است. هر کدام از رفتارهای او، به‌ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله است؟
ـ گاهی در خانه، خاطرات خوش کودکی فرزندانش را بازگو می‌کند.
ـ امیدوار است در قرعه‌کشی جوایز یکی از بانک‌ها برنده شود.
ـ زمان پیاده‌روی روزانه‌اش را افزایش داده و گاهی ورزش می‌کند.
ـ قبل از موعد مقرر محل کارش را ترک کرده و به‌خاطر شرایط پیش‌آمده، خود را مقصر می‌داند.

۱) سازگارانه و کوتاه‌مدت ـ ناسازگارانه و در انتظار معجزه بودن ـ سازگارانه و بلندمدت ـ ناسازگارانه و انفعال
۲) ناسازگارانه و انفعال ـ سازگارانه و حمایت اجتماعی ـ ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی ـ سازگارانه و ترک موقعیت
۳) سازگارانه و کوتاه‌مدت ـ سازگارانه و حمایت اجتماعی ـ سازگارانه و ورزش هوازی ـ ناسازگارانه و سرزنش کردن
۴) ناسازگارانه و اجتناب از موقعیت ـ ناسازگارانه و بلندمدت ـ ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی ـ سازگارانه و ترک موقعیت

۸۰- درستی و نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر، درخصوص «پرسشنامه سبک زندگی»، به‌ترتیب، کدام است؟
ـ مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که افراد در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌کنند را اندازه می‌گیرد.
ـ اصلی‌ترین موضوع مورد بررسی در آن، استفاده از انواع مقابله سازگارانه و ناسازگارانه است.
ـ مواردی از قبیل اعتقادات و باورها را بیش از وضعیت سلامت جسمانی و میزان استراحت، اندازه می‌گیرد.
ـ افرادی که به سلامت جسمانی خود توجه می‌کنند، نمرات بالاتری در آن کسب می‌کنند.

۱) درست ـ نادرست ـ درست ـ نادرست ۲) درست ـ درست ـ نادرست ـ نادرست
۳) نادرست ـ نادرست ـ درست ـ درست ۴) درست ـ نادرست ـ نادرست ـ نادرست

362A

کد کنترل

362

A

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

دفترچه شماره ۲
صبح پنجشنبه
۱۴۰۴/۰۴/۲۶

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی ــ نوبت دوم سال ۱۴۰۴

گروه آزمایشی علوم انسانی

خارج از کشور



تعداد سؤالات : ۸۰ ــ مدت‌زمان پاسخ‌گویی : ۷۵ دقیقه					
ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

این آزمون نمره منفی دارد

استفاده از ماشین حساب ممنوع است

حق چاپ،تکثیر وانتشار سئوالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود

*** داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.**

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

■■ عيّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم مِن أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿و ما اُبرّئ نفسي،إنّ النّفس لَأمّارةٌبالسّوء إلّاما رَحم ربّي...﴾:

۱) و نفسم را بی‌گناه نمی‌شمارم؛ زیرا نفس، بسیار دستوردهنده به بدی است؛ مگر اینکه پروردگارم رحم کند!

۲) و خودم را تبرئه نمی‌کنم؛ زیرا نفس أمّاره جز در مواقعی که خدا رحم کند دائماً به بدی دستور می‌دهد!

۳) نفسم بی‌گناه به‌شمار نمی‌آید زیرا جز در مواردی که پروردگارم رحم کند بسیار به بدی فرمانم می‌دهد!

٤) نفسم بی‌گناه نیست؛ زیرا این نفس همواره به بدی‌ها فرمان داده؛ مگر اینکه خدایم به من رحم کند!

۸۲- « إنّ التفكّر في موضوع خاصّ صعب، فلنجعل حدودًا لتفكّرنا و إلّا غرقنا في التّخيّل غرقًا يُؤدّي إلى إتلاف الفرص»:

۱) در یک موضوع خاص قطعاً فکر کردن سخت می‌باشد پس باید مرزی قرار دهیم تا فکر کنیم وگرنه در خیال غرق می‌شویم چنانکه منجر به تلف شدن فرصت‌ها گردد!

۲) تفکر در موضوعی خاص سخت است پس حد و مرزی برای تفکرمان می‌گذاریم وگرنه قطعاً در خیال فرو می‌رویم طوری‌که فرصت‌هایمان را تلف می‌کنیم!

۳) فکر کردن دربارهٔ یک موضوع خاص دشوار است، پس باید برای تفکرمان مرز بگذاریم وگرنه چنان غرق خیال می‌شویم که منجر به اتلاف فرصت‌ها می‌شود!

٤) در موضوعی مخصوص که سخت است باید مرزی برای تفکرمان قرار دهیم وگرنه چنان غرق خیال می‌گردیم که سبب تلف شدن فرصت‌هایمان می‌شود!

۸۳- « إنّ الرأفة أغلى شيء نقدر أن نشتريه من سوق العالم بأرخص ثمن و إن كنّا غفلنا عن قيمتها و تأثيرها»:

۱) مهربان بودن گران‌ترین کالایی است که می‌توان به ارزانی در بازار جهان آن را خرید اگرچه از قیمت و اثرش غافل باشیم!

۲) مهربانی گرانبهاترین چیزی است که از بازار جهان به ارزان‌ترین قیمت می‌توانیم آن را بخریم هرچند از ارزش و تأثیر آن غفلت کرده باشیم!

۳) مهربانی کردن چیزی گرانبهاست که می‌توانیم آن را از بازار دنیا به کمترین قیمت بخریم اگرچه از ارزش و تأثیرش غفلت داشته‌ایم!

٤) مهربان بودن سنگین‌ترین کالایی است که از بازار دنیا به ارزان‌ترین بها می‌توانیم خریداری کنیم هرچند از بها و اثرش غافل باشیم!

۸٤- « **يظنّ بعض النّاس أنّهم لو وُلدوا مرّةً اُخرى عملوا بشكلٍ آخر غير ما كانوا فيه، ولكن علينا أن نعلم إن كنّا نقدر على تغيير حياتنا لَبدّلنا حياتنا الحالية**»: بعضی از مردم .....

۱) فکر می‌کنند که اگر بار دیگر زاده شوند به شکلی غیر از آنچه انجام داده‌اند عمل می‌کردند، ولی بر ماست که بدانیم که اگر توانایی تغییر زندگی را داشتیم زندگی کنونی خود را تغییر می‌دادیم!

۲) گمانشان این است که اگر بار دیگر متولد می‌شدند به‌شیوهٔ دیگری غیر از آنچه زندگی کرده‌اند عمل می‌کردند، ولی باید بدانیم که اگر می‌توانستیم زندگیمان را تغییر دهیم زندگی کنونی خود را عوض می‌کردیم!

۳) تصور می‌کنند که اگر بار دیگر به دنیا می‌آمدند به شیوه‌ای دیگر غیر از آنچه بوده‌اند عمل می‌کردند، ولی می‌دانیم که اگر توانایی داشتیم که زندگی را تغییر دهیم حیات کنونی خود را تغییر داده بودیم!

٤) گمان می‌کنند که اگر بار دیگر متولّد می‌شدند به‌شکل دیگری غیر از آنچه در آن بوده‌اند عمل می‌کردند، ولی باید بدانیم اگر می‌توانستیم زندگیمان را تغییر دهیم زندگی کنونی خود را عوض می‌کردیم!

۸۵- « **يا أيّها الناس لاتَلتفتوا إلى من يَتظاهر بالصّداقة و هو يُخفي عداوته، و عليكم أن لاتغترّوا بظاهره**»: ای مردم .....

۱) به آن کسانی که وانمود به دوستی خود می‌کنند و دشمنی را مخفی می‌نمایند التفاتی نکنید و نباید ظاهرشان فریبتان دهد!

۲) به کسی که وانمود به دوستی می‌کند درحالی‌که دشمنی خود را پنهان می‌دارد توجه نکنید، و بر شما لازم است فریب ظاهرش را نخورید!

۳) به کسی که خود را به‌عنوان دوست نشان می‌دهد درحالی‌که دشمن بودنش را پنهان می‌کند توجه نکنید، و شما لازم است که تحت‌تأثیر ظاهر قرار نگیرید!

٤) به کسانی‌که خودشان را به شما صادق نشان می‌دهند و دشمنی خود را مخفی می‌کنند التفات نکنید و شما باید فریب ظاهر را نخورید!

۸٦- **عيّن الصحيح:**

۱) نستطيع أن نخلق أثرًلقطعة طباشير يعجب الناسَ كلّهم: می‌توان با یک قطعه گچ اثری ایجاد کرد که همهٔ مردم شگفت‌زده شوند!

۲) ما من كاذب لاينسى ما يقول لأنّ الكذب أمر غير حقيقيّ: دروغگو بسیاری از آنچه را که می‌گوید فراموش می‌کند زیرا دروغ، کاری غیرحقیقی است!

۳) لايمكن تحسينُ أخلاق الإنسان إلّا أن تعمر في القلوب حكمةٌ تُبعّده من المُحتالين: خوب شدن اخلاق انسان فقط با پایداری حکمت در قلب‌ها است تا او را از خودپسندان دور کند!

٤) إنّ الجهلاء أبناء الظّلام الّذين لاينتبهون لـلتّحذيرات الّتي حولهم: نادانان فرزندان تاریکی هستند که از هشدارهایی که اطرافشان هست بیدار نمی‌شوند!

۸۷- **عيّن الخطأ:**

۱) أحسنت يا أخي، مع أنّك مُعوَّق تَستطيع أن تَحصل على جائزة ذهبية في السّباحة: آفرین برادر، تو با وجود اینکه معلول هستی توانستی جایزهٔ طلایی شنا را به‌دست آوری!

۲) إن تظنّوا أنكم بتناول الطعام الكثير تقدرونَ أن تقاوموا الأمراض تكونوا في الخطأ: اگر شما گمان می‌کنید که با خوردن غذای زیاد می‌توانید که در برابر بیماری‌ها مقاوم شوید در اشتباه می‌باشید.

۳) عندما سألتُ هذا المُزارع عن عمر أشجار حديقته أجابني: قُدّره ثلاثين سنة تقريباً: هنگامی‌که از این کشاورز پیرامون عمر درختان باغش پرسیدم به من پاسخ داد: آن را تقریباً به ۳۰ سال برآورد می‌کنم.

٤) لاغرفةَ في هذا الفندق أجملُ من غرفتنا لأنَّ نَوافذَها تُفتَح على ساحل البحر: هیچ اتاقی در این هتل زیباتر از اتاق ما نیست زیرا پنجره‌های آن به ساحل دریا گشوده می‌شود.

۸۸- **« ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند!» عيّن الصحيح:**

۱) نحن قد نغرس شجرات لأن يأكل من ثمره آخرون!

۲) نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون!

۳) نغرس الأشجار حتّى يأكلوا من ثمراتها الآخرون!

٤) قد نغرس الشجرات لكي يأكلوا ثمراته آخرون!

۸۹- **عيّن الأنسب للمفهوم: « شرف المرء بالعلم و الأدب لا بالأصل و النّسب»:**

۱) إنّ اليتيم هو الّذي تلقى له أُمًّا تخلّت أو أبًا مشغولاً (تخلّی = ترك)

۲) حاكم خود باش و به دانش بسنج هرچه کنی راست به معیار خویش

۳) ليس اليتيم الّذي قد مات والده إنّ اليتيم يتيم العلم و الأدب

٤) دانش است آب زندگانیِ مَرد خنک آن کاب زندگانی خورد

■■ **اقرأ النّص التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة (۹۰ ـ ۹٤) بما يناسب النّص:**

إنّ النّفط مَصدرٌ من مصادر الطاقة يعرفه الانسان من زمن قديم، و التنوّع في لونه يدلّ على التركيبات الكيمياويّة المتفرقة لمخزونات النفط الخام المختلفة.

يُعدّ النفطُ مصدراً غير متجدّدٍ على الرغم من كثرته و وفوره بشكل كبير، و تختلف أنواعه على حسب مكان استخراجه ممّا يُؤثّر على تركيبه و مظهره الخارجيّ. يُعرَف النّفطُ باسم البترول أيضًا على الرّغم مِن أنّ البترول كمصطلح يضمّ معه الغاز الطبيعيّ.

نشأة النفط كانت محل خلاف بين كثير من العلماء إلى وقت قريب، فمنهم من كان يعتقد بأنّ النّفط يَرجع تكوينُه إلى تعرُّض بقايا كائنات حيّة للضّغط العالي و الحرارة المرتفعة لمدّة زمانيّة طويلة، و منهم من يعتقد أنّه معدنيّ الأصل بسبب تفاعل بخار الماء في باطن الأرض مع بعض الفلزات ممّا أدّى إلى تكوين النفط بعد مرور من مراحل. و حسب هذا الرأي قد حفر البشرُ حُفَرًا لاستخراج النفط بالاعتماد على تلك النظرية في العديد من المناطق.

۹۰- عن أيّ شيء تكلّم النص:

۱) يحاول الإنسان أن يكتسب النفط بشكلٍ متجدّد!

۲) يحتاج اكتساب النفط إلى مراحل متعدّدة أقلّها حفر الأرض!

۳) الّذين يعيشون في بلاد يُوجَد فيها النّفط، كلّهم من الأغنياء!

٤) تكوين النفط يحتاج إلى الضّغط و الزّمان و ارتفاع الحرارة!

۹۱- عيّن الخطأ:

۱) لا فرق بين النّفط و البترول فكلاهما ذهب أسود تحت الأرض و هما بمعنى واحد!

۲) إنّ النفط الذي يَستخدمه الناس قبل العبور من المصافي له ألوان مختلفة!

۳) إنّ الحرارة من الأُصول الأساسيّة في تكوين النفط حسب الآراء المختلفة!

٤) كان النّفط من الطاقات القديمة و هو كثير و متنوّع!

۹۲- عيّن الصحيح:

۱) إنّ النّفط من أهمّ مصادر الطّاقة استخدمها الإنسان أخيرًا!

۲) لم يكن بين العلماء قول واحد حول نشأة النفط في القديم!

۳) لم يكن يعتقد العلماء أنّ بقايا الموجودات كالأشجار و... من المواد الأساسيّة لتشكيل النفط!

٤) إن كان منشأ النفط معدني الأصل لايحتاج إلى قضاء المراحل المتعدّدة لتكوينه!

■ **عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹٤)**

۹۳- « المتفرّقة – تختلف – كائنات – حفر»

۱) كائنات: اسم – جمع سالم للمؤنث – اسم فاعل – نكرة – معرب / مضاف‌إليه و مجرور

۲) حفر: فعل ماضٍ – للغائب – مجرّد ثلاثي – متعدٍّ – معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۳) المتفرّقة: اسم – مفرد مؤنث – اسم فاعل (من باب تفعيل) – معرّف بأل – معرب / صفة و مجرور بالتبعية لموصوفها «الكيمياويّة»

٤) تختلف: فعل مضارع – للمؤنث الغائبة – مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (من باب افتعال) – لازم – معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۹٤- « التنوّع – أنواع – يُؤثّر – يُعرف»

۱) أنواع: اسم – جمع مكسر (مفرده: نوع، مذكر) – معرب / فاعل و مرفوع

۲) يُعرَف: فعل مضارع – للغائب – مجرّد ثلاثي – متعدٍّ – معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعلية

۳) التنوّع: اسم – مفرد مذكر – مصدر (من باب تفعّل) – معرّف بأل – معرب / مبتدأ و مرفوع و مع خبره «يدلّ» جملةٌ اسمية

٤) يُؤثّر: فعل مضارع – للمذكر الغائب – مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب تفعيل) – لازم – معلوم / فعل و مع فاعله جملةٌ فعليّة

■■ عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵- عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

۱) الحَياةُ مُستَمَرَّةٌ سواءٌ ضَحِكتَ أمْ بَكَيْتَ!
۲) الكلامُ كالدّواءِ، قَليلُهُ يَنفَعُ و كثيرُهُ قاتِلٌ!
۳) طَلَبُ الحاجَةِ مِن غَيرِ أهلِها أشَدُّ مِن المَوْتِ!
٤) العلمُ نورٌ و ضِياء يَقذِفهُ اللهُ في قُلوبِ أوليائه!

۹۶- عيّن الصّحيح (في صيغ الأفعال و الضّمير):

۱) يا طالبان طالِعوا كتابًا يُفيدكما!
۲) يا طالبتين التزما أخلاقًا حسنةً تكون زينتكم!
۳) أيّها الرياضيّون إيّاكم و مجالسة جليس السّوء!
٤) أيّتها الموظّفات لاتُشغلكم الحياةُ اليومية عن سلامة الجسم!

۹۷- عيّن ما ليس فيه اسم المكان:

۱) هناك قرية أثرية فيها منازل حجرية صُنعت بيد أهاليها و تجذب السّائحين كثيرًا!
۲) يُحذّر الغراب الحيوانات من الخطر المنزَّل من السماء عند هجوم العقاب!
۳) صُنع هذا المكيّف في المصنع بِيدَ عمّال مشتاقين إلى التقدّم!
٤) يَنتفع التلاميذُ بالمكتبات و يحتاجون إليها لتقدّمهم الدّراسيّ!

۹۸- عيّن الصحيح عن العدد و المعدود:

۱) جعلنا في اثنتين خزانتين تسعين سمكةً ثمّ أخرجنا منهما عشرة أسماكٍ للأكل!
۲) قسّمنا خمسًا و سبعين كرةً صغيرة بين خمسة و عشرين أطفالًا لكلٍّ منهم ثلاث كراتٍ!
۳) كانت مائدة طعام لثمانية شخصٍ فازداد حولها أربعة كراسيّ حتّى يجلس حولها اثناعشر ضيفًا!
٤) كانت في الحديقة عشرون شجرةً فلم تُثمر ثلاثُ أشجار منها و زُرع بدلها ستة أنواعٍ من الخضراوات!

۹۹- عيّن ما ليس فيه مفعول مطلق:

۱) قصدتُ أن أشتريَ كتابًا مفيدًا كانت نسخه قليلةً في سوق هذه المدينة!
۲) لن يَصل إلى التّقدّم وصولًا إلّا الّذين أكثَروا الاجتهاد و لم ييأسوا!
۳) أذكرُ صديقي المحسن كلّ يومٍ ذكرًا حسنًا لأنّ ذكرياته الحسنى محفوظة في ذاكرتي!
٤) على الإنسان أن يبحث عن السّعادة داخلَ نفسِه بحثَ الصّادقين لأنّ الحصولَ عليها يرتبط برؤية الإنسان!

۱۰۰- عيّن «قد نزلت» توضّح ما قبلها:

۱) اِنهمرت أمطار وافرة و قد نزلت على الشّارع و كسرت الرّيحُ فروعَ الأشجار.
۲) هذه الأمطار كانت قد نزلت في المدينة و كَسرت فروع الشّجر.
۳) كانت أمطارٌ وافرة قد نزلت على الأرض يوم أمس.
٤) أنزل اللهُ أمطارًا وافرة قد نزلت من السمّاء شيئًا فشيئًا.

۱۰۱- با توجه به تاریخ تحولات اداری و تقسیمات کشوری ایران، کدام‌یک از اصطلاحات زیر، معادل «استان» نبوده است؟

۱) شهربی ۲) ثغر ۳) کوره ۴) ایالت

۱۰۲- کدام موارد دربارهٔ ماه‌های گاه‌شماری میلادی، درست است؟

الف ـ اوت از ماه‌های تابستان و نوامبر از ماه‌های پاییز است.

ب ـ ژوئن با ماه تیر و سپتامبر با شهریور انطباق دارد.

ج ـ ژوئن با شهریور و سپتامبر با تیرماه انطباق دارد.

د ـ اوت از ماه‌های پاییز و نوامبر از ماه‌های تابستان است.

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «ب» ـ «د» ۴) «ج» ـ «د»

۱۰۳- کدام عبارات، توصیف درستی از اوضاع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی ایران در دوره اشکانیان ارائه داده است؟

الف ـ تولیدات کارگاهی دچار رکود نسبی شد.

ب ـ دین زرتشتی نفوذ و گسترش چشمگیری یافت.

ج ـ شماری از اسیران جنگی در معادن شاهی به‌کار گرفته شدند.

د ـ شکل خانواده، گسترده و اقتصاد آن معیشتی بود.

۱) «الف» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «د» ۳) «ب» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

۱۰۴- کدام‌یک از عبارات زیر، اوضاع ایران را در سده ششم میلادی (۶۰۰–۵۰۰م) توصیف کرده است؟

الف ـ قدرت اشراف و نجبای درجه دوم افزایش یافت.

ب ـ ایران بر باب‌المندب مسلط شد.

ج ـ موبدان زرتشتی بهرام یکم را برای اعدام مانی راضی کردند.

د ـ اردشیر بابکان، تیسفون را به پایتختی خود برگزید.

۱) «ج» ـ «د» ۲) «ب» ـ «ج» ۳) «الف» ـ «د» ۴) «الف» ـ «ب»

۱۰۵- در مرحله سوم یک پژوهش تاریخی، پژوهشگر کدام‌یک از کارهای زیر را انجام می‌دهد؟

الف ـ به شناسایی منابع و اسناد تحقیق می‌پردازد و به میزان صحت و اصالت آنها کاری ندارد.

ب ـ به تعیین فاصله زمانی و مکانی بین راوی و خبر می‌پردازد و گرایش دینی راوی را بررسی می‌کند.

ج ـ به تحلیل و تفسیر اطلاعات منابع می‌پردازد و با بررسی شواهد و مدارک، گذشته را بازسازی و تفسیر می‌کند.

د ـ با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی، به اعتبارسنجی اسناد می‌پردازد و اصالت یا جعلی بودن آنها را مشخص می‌کند.

۱) «الف» ـ «ج» ۲) «الف» ـ «ب» ۳) «ج» ـ «د» ۴) «ب» ـ «د»

۱۰۶- در مقاطع زمانی زیر، به‌ترتیب، کدام‌یک از خلفای بنی‌عباس حکومت کرده‌اند؟

الف) ۱۳۶ ـ ۱۵۸ ق ب) ۱۷۰ ـ ۱۹۳ ق ج) ۱۹۸ ـ ۲۱۸ ق

۱) منصور ـ مهدی ـ مأمون ۲) مهدی ـ هارون‌الرشید ـ مأمون

۳) منصور ـ هارون‌الرشید ـ مأمون ۴) سفاح ـ مهدی ـ هارون‌الرشید

۱۰۷- هر یک از موقعیت‌های زیر، به‌ترتیب، توصیف اوضاع تجاری ایران در کدام دوره تاریخی پس از اسلام است؟

الف ـ تجارت خارجی به‌طور چشمگیری رشد کرد.

ب ـ زمینه توسعه تجارت بین‌المللی فراهم آمد.

ج ـ تجارت بین‌المللی رشد فراوانی یافت.

۱) سلجوقیان ـ مغولان و تیموریان ـ صفویان ۲) مغولان و تیموریان ـ سلجوقیان ـ صفویان

۳) سلجوقیان ـ صفویان ـ مغولان و تیموریان ۴) صفویان ـ مغولان ـ تیموریان

۱۰۸- کدام گزینه دربارهٔ تاریخ مکاتب نقاشی در ایران درست است؟

۱) مکتب قزوین در فاصله سال‌های ۹۳۰ تا ۹۸۵ ق تأسیس شد و جلال‌الدین میرک و میرعلی هروی از بزرگان آن بودند.
۲) مکتب اصفهان در دوره تثبیت قدرت سلسله صفوی، تأسیس شد و زندگی روزمره از موضوعات آن بود.
۳) مکتب هرات در اوخر قرن هشتم هجری تأسیس شد و در اوایل قرن دهم به شکوفایی و رونق رسید.
۴) مکتب شیراز قبل از مکتب هرات شکل گرفت و پس از مکتب اصفهان به اوج زیبایی رسید.

۱۰۹- هر یک از عبارات زیر، به‌ترتیب، توصیف کدام‌یک از مخالفان خلافت عباسیان است؟

الف ـ مدعی خلافت بودند و عباسیان را غاصب می‌شمردند.
ب ـ عباسیان را به‌شدت مورد تهدید قرار داده و وحشت آنها را برانگیخته بودند.

۱) آل زیار ـ صفاریان ۲) علویان طبرستان ـ فاطمیان
۳) صفاریان ـ آل زیار ۴) فاطمیان ـ علویان طبرستان

۱۱۰- با توجه به آراء اصحاب دایرةالمعارف، کدام‌یک از آنها درباره دو ویژگی حکومت در ایران انتقاد می‌کرد؟

الف ـ شاه، هر سه قوهٔ قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در اختیار داشت.
ب ـ پادشاهان ادعا می‌کردند که به خواست اهورامزدا به مقام پادشاهی دست‌یافته‌اند.

۱) روسو از موقعیت «الف» و مونتسکیو از ادعای «ب»
۲) مونتسکیو از موقعیت «الف» و روسو از ادعای «ب»
۳) مونتسکیو از موقعیت «الف» و ولتر و روسو از ادعای «ب»
۴) ولتر از موقعیت «الف» و روسو و مونتسکیو از ادعای «ب»

۱۱۱- تشکیل اتحاد سه‌گانه میان آلمان، ایتالیا و اتریش ـ مجارستان در دورهٔ حکومت کدام پادشاه قاجار روی داد؟

۱) ناصرالدین‌شاه ۲) مظفرالدین‌شاه ۳) محمدعلی‌شاه ۴) احمدشاه

۱۱۲- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام رویداد است؟

الف ـ پس از آن، متفکران در مبانی و کارآمدی تمدن غرب مدرن برای ساختن دنیای بهتر، به تجدیدنظر پرداختند.
ب ـ تمدن غرب مدرن، به آشکارترین شکل، باطن خود را نمایش داد.
ج ـ پایانی برای غرب و بلندپروازی انسان مدرن بود.

۱) الف، ب و ج: جنگ جهانی اول ۲) الف، ب و ج: جنگ جهانی دوم
۳) الف: جنگ جهانی دوم / ب و ج: جنگ جهانی اول ۴) الف و ج: جنگ جهانی دوم / ب: جنگ جهانی اول

۱۱۳- زمان وقوع کدام رویداد، درست بیان شده است؟

۱) هجرت امام خمینی به پاریس (شهریور ۱۳۵۷)
۲) درگذشت دکتر علی شریعتی (خرداد ۱۳۵۶)
۳) برقراری حکومت نظامی در اصفهان (دی ۱۳۵۶)
۴) سخنرانی امام خمینی علیه قانون کاپیتولاسیون (آبان ۱۳۴۲)

۱۱۴- کدام عبارت پاسخ درستی، به دو سؤال کلیدی «کجا» و «چرا» درخصوص «گل‌فشان‌های ایران» ارائه می‌دهد؟

۱) در سواحل شمالی دریای عمان به سمت عرض‌های بالاتر و نیز در دو استان جنوبی کشور، مشاهده می‌شود ـ به شکل حوضچه‌هایی مملو از آب و گِل یا مخروطی تشکیل شده است.

۲) در فاصله ناهمواری‌های مریخی تا دریای عمان و در استان‌های هرمزگان و سیستان و بلوچستان مشاهده می‌شود ـ به شکل‌هایی مانند گنبدی یا مخروطی تشکیل شده است.

۳) در شمال دریای عمان و جنوب ناهمواری‌های مریخی و در دو استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان دیده می‌شود ـ خروج گاز یا بخار آب از اعماق زمین، منجر به پیدایش آنها شده است.

۴) در محدودهٔ دریای عمان و ناهمواری‌های مریخی و در دو استان هرمزگان و سیستان و بلوچستان دیده می‌شود ـ خروج گاز و بخار آب به‌صورت همزمان، منجر به پیدایش آنها شده است.

۱۱۵- کدام مورد درخصوص «تقسیمات کشوری در ایران» درست است؟

۱) تعداد استان‌های کشور در محدودهٔ زمانی «۱۳۵۷ ـ ۱۳۷۲» بدون تغییر باقی ماند و کمتر از محدودهٔ زمانی «۱۳۷۲ ـ ۱۴۰۳» است.

۲) در محدودهٔ زمانی «۱۳۵۷ ـ ۱۳۷۲»، همانند محدودهٔ زمانی «۱۳۷۲ ـ ۱۴۰۳» تعداد استاندارهای کشور به‌تدریج افزایش پیدا کرد.

۳) در محدودهٔ زمانی «۱۳۷۲ ـ ۱۴۰۳»، تعداد استان‌های کشور ابتدا با تصویب استان قم و سپس استان‌های اردبیل و قزوین، افزایش یافت.

۴) استان اردبیل در محدودهٔ زمانی «۱۳۷۲ ـ ۱۴۰۳» به‌عنوان اولین استان و پیش از استان قم، به تصویب وزارت کشور رسید.

۱۱۶- گرم‌ترین نواحی جهان در مجاورت ..... .

۱) مدار رأس‌السرطان قرار ندارد، اگرچه این ناحیه دریافت‌کنندهٔ بیشترین تابش خورشید است

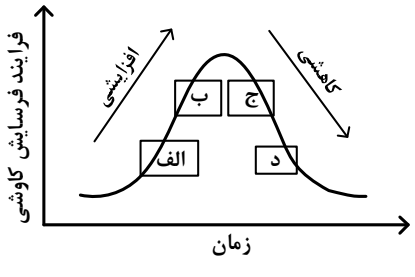
۲) خط استوا قرار ندارد، اگرچه این ناحیه بیشترین جذب و تابش خورشید را دریافت می‌کند

۳) مدار رأس‌السرطان قرار دارد، زیرا این ناحیه دریافت‌کنندهٔ بیشترین تابش خورشید است

۴) خط استوا قرار دارد، زیرا این ناحیه بیشترین جذب و تابش خورشید را دریافت می‌کند

۱۱۷- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«موارد ..... به‌ترتیب می‌تواند ..... در تشکیل چاله‌های بادی می‌شود.»



۱) «الف» و «ب» ـ دارای ماسه‌های درشت و فقر پوشش گیاهی باشد که منجر به ایجاد شرایط مناسب

۲) «الف» و «ب» ـ دارای ماسه‌های ریز و پوشش گیاهی غنی باشد که منجر به ایجاد شرایط مناسب

۳) «ج» و «د» ـ دارای آب‌های زیرزمینی و فقر پوشش گیاهی باشد که منجر به کُند شدن و توقف

۴) «ج» و «د» ـ دارای آب‌های زیرزمینی و پوشش گیاهی غنی باشد که منجر به کُند شدن و توقف

۱۱۸- کدام عبارت با توجه به موارد زیر، به‌درستی تدوین شده است؟

الف ــ حرکات دریا ازجمله عوامل طبیعی است که خواه‌ناخواه، مناطق ساحلی را تغییر می‌دهد.

ب ــ در دید ترکیبی، پدیده‌های یک مکان به‌صورت همه‌جانبه و جامع مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

ج ــ بالا آمدن سطح آب دریا باعث می‌شود ساکنان نواحی ساحلی، تأسیسات خود را به عقب‌تر منتقل کنند.

د ــ انسان با اقداماتی ازجمله جاده‌سازی، اسکله‌سازی و بندرسازی، تغییراتی در محیط‌های ساحلی ایجاد می‌کند.

۱) عملکرد انسان در مورد «د» با دو روش درک توان‌ها برای رفع نیاز و نگاه سودجویانه است که منجر به مورد «الف» می‌شود.

۲) با توجه داشتن به مورد «ب»، عملکرد انسان در محیط متعادل خواهد بود و مانع از وقوع موارد «الف» و «ج» خواهد شد.

۳) هدف از مورد «د» رفع نیاز است و در صورت بی‌توجهی به موارد «الف» و «ب»، با پدیدهٔ «ج» مواجه خواهد شد.

۴) مورد «د» نتیجه نگاه سودجویانه انسان به محیط طبیعی است و پیامد آن، در موارد «الف» و «ج» منعکس شده است.

۱۱۹- متن زیر با کدام‌یک از مسائل مربوط به ناحیه مطابقت دارد؟

«مبدأ ورزش هاکی، کشور کاناداست اما در بین مردم ایالات متحدهٔ آمریکا و نواحی مرزی آن دو کشور، بسیار رواج یافته است.»

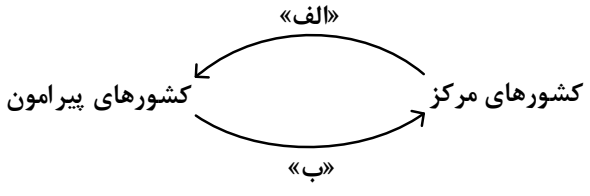
۱) مرزهای نواحی انسانی قابل تغییر هستند و معمولاً این مرزها با مرزهای سیاسی و اداری منطبق نیستند.

۲) معمولاً هر چه از مرزهای یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم، ویژگی‌های نواحی به‌تدریج ناپدید می‌شوند.

۳) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که حداقل عوامل وحدت و همگونی در آن دیده می‌شود.

۴) به‌دلیل متفاوت بودن قلمرو و وسعت نواحی، تعیین مرزهای دقیق نواحی طبیعی دشوارتر از نواحی انسانی است.

۱۲۰- مطابق با ویژگی‌های نظام سرمایه‌داری جهانی و تصویر زیر، کدام مورد درست است؟



۱) در پدیدهٔ «الف» خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های فلّه‌بر و در پدیدهٔ «ب»، نفت، گاز و مواد معدنی توسط کشتی‌های رو ـ رو صادر می‌شود.

۲) در پدیدهٔ «الف» خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو ـ رو و در پدیدهٔ «ب»، نفت، گاز و مواد معدنی توسط کشتی‌های فلّه‌بر صادر می‌شود.

۳) کشورهای پیرامون مانند سنگاپور یا نیکاراگوئه مطابق با پدیدهٔ «ب»، نفت و گاز را از طریق کشتی‌های فلّه‌بر به کشورهایی مانند چین صادر می‌کنند.

۴) کشورهای مرکز مانند استرالیا یا ژاپن مطابق با پدیدهٔ «الف»، خودروهای صادراتی را از طریق کشتی‌های فلّه‌بر به کشورهایی مانند بنگلادش صادر می‌کنند.

۱۲۱- با توجه به موارد زیر، کدام تصویر به‌درستی ترسیم شده است؟

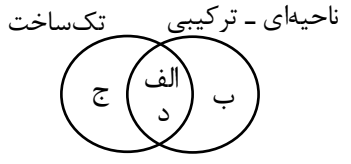
الف ـ بخش‌هایی از کشور به‌دلیل شرایط قومی و مذهبی از استقلال محدودی در امور اجرایی برخوردار است.

ب ـ قوانین و مقررات تشکیلات اداری در تمام واحدهای سیاسی و اداری کشور به صورت همسان است.

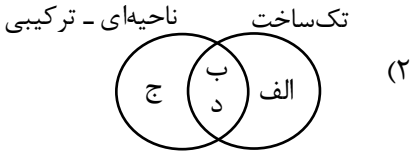
ج ـ تمام واحدهای سیاسی و اداری کشور در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی می‌باشد.

د ـ حکومت مرکزی حدود اختیارات واحدهای سیاسی کوچک‌تر مانند استان و شهرستان را تعیین می‌کند.

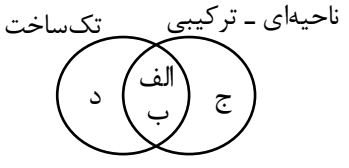
۱)



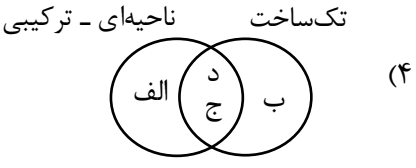
۲)



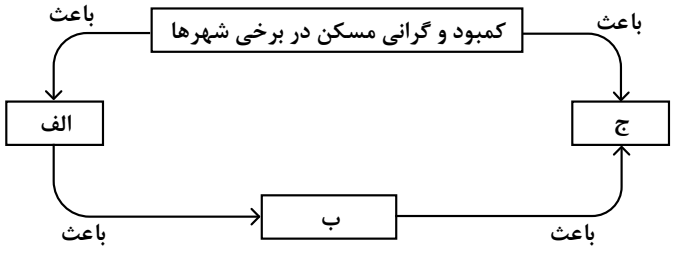
۳)



۴)



۱۲۲- کدام مورد، شکل زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟



۱) الف ـ زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی در نقاط مختلف شهر، ب ـ افزایش جرایم و امنیت اجتماعی، ج ـ گسترش پدیدهٔ شهرگریزی یا مهاجرت معکوس

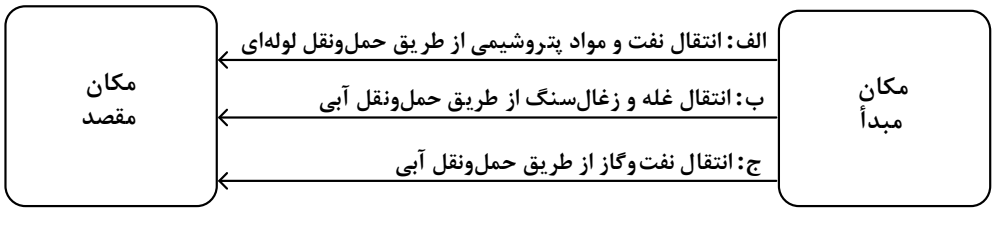
۲) الف ـ زاغه‌نشینی و حاشیه‌نشینی در حاشیهٔ شهر، ب ـ گسترش جرایم و بزهکاری، ج ـ شهرگریزی و تبدیل شهرها به‌عنوان مناطق مهاجرپذیر

۳) الف ـ حاشیه‌نشینی و زاغه‌نشینی در حاشیهٔ شهر، ب ـ گسترش انحرافات اجتماعی، ج ـ شهرگریزی و تبدیل روستاها به‌عنوان مناطق مهاجرپذیر

۴) الف ـ حاشیه‌نشینی و زاغه‌نشینی در نقاط مختلف شهر، ب ـ کاهش جرایم و امنیت اجتماعی، ج ـ گسترش پدیدهٔ شهرگرایی یا مهاجرت معکوس

۱۲۳- با توجه به تصویر زیر، کدام مورد عبارت زیر را به‌درستی کامل می‌کند؟

«مدیریت حمل‌ونقل در موارد ..... برعهده شرکت‌های تابع وزارت ..... است.»



۱) «الف» و «ج»، برخلاف «ب» ـ راه و شهرسازی

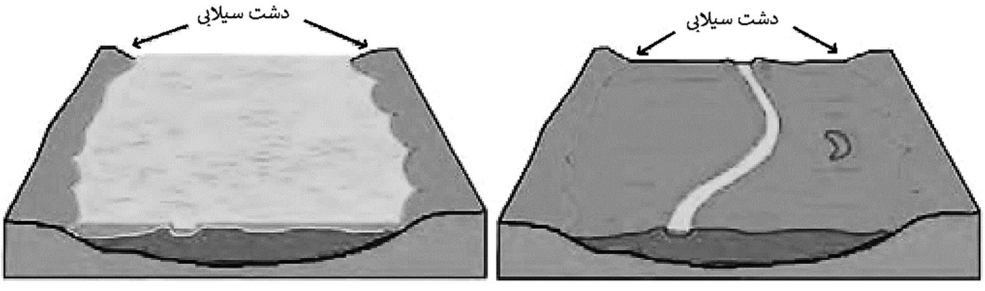
۲) «الف» همانند «ج» و برخلاف «ب» ـ نفت

۳) «ب» و «ج»، برخلاف «الف» ـ راه و شهرسازی

۴) «ب» همانند «ج» و برخلاف «الف» ـ نفت

۱۲۴- با توجه به شکل زیر، کدام مورد، دلیل مناسبی برای عبارت زیر ارائه می‌دهد؟

«سطح دشت‌های سیلابی از رسوبات آبرفتی مانند رس، شن و قلوه‌سنگ پوشیده می‌شود.»



بستر سیلابی رودخانه در دورهٔ کم آبی(دورهٔ خشکِ سال) بستر سیلابی رودخانه در دورهٔ پرآبی (دورهٔ سیل گرفتگی)

۱) در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی که زمان نامناسبی برای کشت محصولات کشاورزی است، جریان آب، آن را فرا می‌گیرد.
۲) در دوره خشک و بدون بارش سال، جریان آب، آن را فرا می‌گیرد و می‌توان به کشت محصولات کشاورزی اقدام کرد.
۳) این محیط‌ها زمین‌های پست و هموار مجاور رودها هستند که در ماه‌های خشک، دچار طغیان رود می‌شوند.
۴) در اغلب ایام سال خشک و بدون بارش است و در این زمان، شرایط نامناسبی برای فعالیت‌های کشاورزی دارد.

۱۲۵- با توجه به موارد زیر درخصوص عوامل مؤثر در ایجاد زمین‌لغزش‌ها، کدام عبارت به‌درستی تدوین شده است؟

الف ـ خاکبرداری و زیربری دامنه برای ساخت جاده
ب ـ امکان نفوذ بیشتر آب به‌دلیل ذوب تدریجی برف
ج ـ حفر و فرسایش کنارهٔ آبراهه‌ها توسط رودها
د ـ لرزش‌های ناشی از وقوع یک زلزلهٔ شدید

۱) در «ب» برخلاف «الف» علاوه‌بر گسیختگی مواد منفصل و زیربنای دامنه‌ها، تکیه‌گاه دامنه‌ها نیز از بین می‌رود.
۲) «د» موجب اشباع مواد رسوبی در سطح دامنه‌ها می‌شود و در «ب» دامنه‌ها، تکیه‌گاه خود را از دست می‌دهد.
۳) در «الف» همانند «ب» علاوه‌بر افزایش وزن دامنه‌ها، مقاومت دامنه‌ها به‌دلیل اشباع مواد رسوبی، از بین می‌رود.
۴) «الف» و «ج» تکیه‌گاه دامنه‌ها را از بین می‌برد و عامل «د»، باعث گسیختگی مواد منفصل در دامنه می‌شود.

۱۲۶- در مقابل کدام گزینه، مغالطه‌ای که ممکن است رخ دهد، به‌درستی آمده است؟

۱) تو یک تن نه که تنهایی. (ابهام در مرجع ضمیر)

۲) من حرف اول و آخرم را گفتم. (توسل به معنای ظاهری)

۳) این‌که به من دادی خربزه است یا خیار؟ (نگارش کلمات)

۴) هیچ مجردی دارای همسر نیست. (توسل به معنای ظاهری)

۱۲۷- در عبارت زیر، چند مفهوم جزئی وجود دارد؟

«ماکیاولی در دیگر اثر بزرگ خود گفتارها، که هم‌زمان با شهریار آن را نوشت، اقسام گوناگون حکومت را مقایسه کرده و جمهوری را به‌شرط پشتوانه مردمی، بهترین نوع آن دانسته است.»

۱) شش ۲) پنج ۳) چهار ۴) سه

۱۲۸- اگر M، کل افراد A و قسمتی از افراد B را دربربگیرد و نسبت میان A و B عموم و خصوص من‌وجه باشد، به‌ترتیب چه نسبت‌هایی میان نقیض M با A و نقیض B برقرار است؟

۱) تباین ـ عموم و خصوص مطلق ۲) عموم و خصوص مطلق ـ عموم و خصوص من‌وجه

۳) تباین ـ عموم و خصوص من‌وجه ۴) عموم و خصوص من‌وجه ـ عموم و خصوص من‌وجه

۱۲۹- در کدام عبارت، هر دو قسمت، شامل تعریف‌هایی است که فاقد شرط جامعیت نسبت به مفاهیم موردنظرند؟

۱) استدلال: نوعی برهان ـ آگهی تجاری: نوعی استدلال مغالطی

۲) منطق: دانشِ آموزش تعریف و استدلال ـ تصور: یکی از اقسام علم

۳) مثلث: شکل دارای سه ارتفاع ـ منطق: دانش اصلاح خطاهای ذهن

۴) مثلث: محدودهٔ میان یک قطر مربع با دو ضلع آن ـ برهان: نوعی تفکر

۱۳۰- A و B به‌ترتیب باید کدام‌یک از محصورات چهارگانه باشند تا شرط‌های «الف» و «ب» در مورد آنها صادق باشد؟

الف ـ اگر A را عکس کرده و عکس آن را عکس کنیم، قضیهٔ حاصل، متداخل A باشد.

ب ـ اگر متداخلِ نقیض B را به‌دست آوریم، قضیهٔ حاصل، متضاد B باشد.

۱) سالبهٔ کلیه ـ موجبه کلیه یا سالبهٔ کلیه ۲) موجبهٔ کلیه ـ موجبهٔ کلیه یا موجبهٔ جزئیه

۳) موجبهٔ کلیه یا سالبهٔ کلیه ـ موجبهٔ کلیه ۴) موجبهٔ کلیه ـ موجبهٔ کلیه یا سالبهٔ کلیه

۱۳۱- هرگاه متضاد نتیجهٔ یک قیاس معتبر «هر الف ج است.» و یکی از مقدمات آن «هیچ الف ب نیست.» باشد، کدام قضیه را می‌توان مقدمهٔ دیگر این قیاس دانست؟

۱) هر ج ب است. ۲) بعضی ب ج است. ۳) هر ب ج است. ۴) بعضی ج ب است.

۱۳۲- در کدام عبارت هر دو قضیه، منفصلهٔ مانعةالجمع است؟

۱) هر شکلی یا غیرمربع است یا چهارضلعی. ـ هر حیوانی یا تخم‌گذار است یا پرنده نیست.

۲) هر عددی یا فرد است یا بر دو قابل قسمت. ـ هر جسمی یا غیرزرد است یا غیرسفید.

۳) هر جمله‌ای یا خبری است یا قضیه نیست. ـ هر انسانی یا دارای چشم است یا نابینا.

۴) هر موجودی یا بچه‌زا است یا غیرحیوان ـ ماده یا طلا است یا فلز نیست.

۱۳۳- کدام حوزه برای بررسی سؤالی که در عبارت زیر آمده، مناسب‌تر است؟

در رسالهٔ اتوفرون، سقراط در مسئلهٔ شناخت نیک و بد می‌پرسد که «آیا چون چیزی نیک است، خدا به آن فرمان می‌دهد یا چون خدا به آن فرمان می‌دهد، نیک است؟».

۱) فلسفه حقوق ۲) معرفت‌شناسی ۳) فلسفهٔ اخلاق ۴) فلسفهٔ دین

۱۳۴- کدام عبارت درست است؟

۱) اندیشهٔ هستیِ ثابت و بیکران، اولین‌بار، در یونان باستان و نزد فیلسوفان پیشاسقراطی مطرح شده است.

۲) اولین فیلسوفان یونان می‌کوشیدند تا به وسیلهٔ عقل، تبیینی تجربی از دگرگونی‌های طبیعی ارائه دهند.

۳) براساس آثار باقی‌مانده، دورترین اندیشه‌های فلسفی متعلق است به بخشی از سرزمین یونان باستان در غرب آسیای صغیر.

۴) برخی از اندیشمندان قبل از یونان باستان، توجه به «خود» را مهم‌ترین وظیفهٔ آدمی و کلید شناخت هستی می‌دانسته‌اند.

۱۳۵- کدام مورد نشانهٔ باور انسان نسبت به امکان شناخت است؟

۱) آموختن زبان دوم ۲) احساس شوق و هیجان

۳) سؤال دربارهٔ امکان شناخت ۴) تأثیرپذیری از شرایط اجتماعی

۱۳۶- کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

۱) حواس افراد در زمان‌ها و شرایط گوناگون، حقیقت را به صورت‌های گوناگونی گزارش می‌کنند.

۲) چیزی را که حواس فرد به او گواهی دهد، در محدودهٔ احساس او و نسبت به او، انکارناپذیر است.

۳) تنها حقیقتی که می‌توان از آن مطمئن بود، گزارشی است که ابزارهای حسی هر فرد به او ارائه می‌کنند.

۴) این‌که خدایان هستند یا نیستند و یا به چه چیزی شباهت دارند، امری است که در مورد آن مطمئن نیستیم.

۱۳۷- کدام عبارت درست است؟

۱) نقطهٔ مرکزی دکارت برای اثبات نفس مجرد در انسان، کارکردهای ویژهٔ ذهن است.

۲) کانت با استفاده از حقیقت نفسانی انسان و با استناد به آن، ارادهٔ آزاد را اثبات کرد.

۳) داروینیست‌ها برخلاف فیلسوفان عقل‌گرا، معتقدند که انسان موجودی پیچیده‌تر از حیوانات است.

۴) ملاصدرا روح را نتیجهٔ تکامل خود جسم و با آن دارای وحدت می‌داند، با این تفاوت که روح را پیچیده‌تر می‌انگارد.

۱۳۸- کدام عبارت معنای مغایرت وجود و ماهیت را به‌درستی بیان می‌کند؟

۱) هر مفهومی در ذهن، از دو جزء وجود و ماهیت تشکیل شده است.

۲) از یک موجود در واقعیت، دو معنای مختلف می‌توان به‌دست آورد.

۳) حمل وجود بر هر ماهیتی به دلیل حسی یا عقلی محض نیازمند است.

۴) با این‌که از وجود برخی موجودات مطمئنیم، ماهیت آنها را نمی‌شناسیم.

۱۳۹- با توجه به نسبت‌های محتملِ میان یک موضوع فرضی با وجود، کدام عبارت قابل پذیرش است؟

۱) حمل وجود بر هر موجودی ممکن است وجوبی، امکانی یا امتناعی باشد.

۲) به جهت رابطهٔ امکانی میان وجود با ماهیت است که برخی از ماهیات می‌توانند تحقق یابند.

۳) رابطهٔ وجود با هیچ موضوعی نمی‌تواند وجوبی باشد؛ زیرا حمل وجود بر موجود نیازمند دلیل است.

۴) اگر چیزی را واقعی ندانسته و سپس متوجه شویم که وجود داشته، مطمئن می‌شویم که ممکن‌الوجود است.

۱۴۰- کدام عبارت می‌تواند به منزلهٔ شاهدی بر نادرستی نظر تجربه‌گرایان، در مورد منشأ اصل علیت، تلقی شود؟

۱) درک توالی دو پدیده، بدون استفاده از اصل علیت غیرممکن است.

۲) علیت از نخستین اصولی بوده که فکر بشر متوجه آن شده است.

۳) اساس همهٔ کاوش‌های علمی بشر اصل علیت است.

۴) همهٔ انسان‌ها ناخودآگاه اصل علیت را باور دارند.

۱۴۱- کدام مورد می‌تواند سبب اعتقاد به اتفاق، به معنای نفی اصل سنخیت، باشد؟

۱) ناآگاهی از آثار گوناگون یک پدیده ۲) وابستگی یک پدیده به عوامل گوناگون

۳) بی‌اعتبار دانستن تجربه‌های بشری ۴) ناتوانی از پیش‌بینی آینده

۱۴۲- باتوجه به مبانی ملاصدرا کدام عبارت را باید پذیرفت؟

۱) نظریهٔ امکان فقری، ذات و ماهیت هر موجودی را یکپارچه نیاز به غنی بالذات می‌بینند.

۲) برهان خاص ملاصدرا بر اثبات خدا، به نیاز موجود با صرف‌نظر از وجود و عدمش می‌نگرد.

۳) ملاصدرا نیاز ممکن‌الوجود به غیر را امکان فقری نامید و برهان خود را براساس آن بنا کرد.

۴) این نگاه ملاصدرا که واقعیت هر موجود عین وابستگی است، برهان امکان و وجوب را متحول کرد.

۱۴۳- کدام عبارت با نظر عموم فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

۱) اساس پذیرش هر آئینی استدلال عقلی است و پذیرش یک سخنِ بی‌دلیل، نشانهٔ خروج از حقیقت انسانی است.

۲) افزایش تلاش‌های علمی، راه رهایی از تعارضی است که میان داده‌های وحی و دستاوردهای عقل وجود دارد.

۳) نوزاد انسان در مرحله عقل هیولانی، درست مانند یک حیوان است؛ زیرا هیچ نوع ادراک عقلانی ندارد.

۴) حقیقت واحد است، اما راه‌های متفاوتی انسان را به آن می‌رساند و این راه‌ها موید همدیگرند.

۱۴۴- کدام عبارت بیانگر دیدگاه ابن‌سینا است؟

۱) هر حرکتی که اتفاق می‌افتد، در موجودی که حرکت می‌کند، منشأ دارد.

۲) دقت در هر جزئی از حرکات طبیعی، آدمی را از قانون حاکم بر طبیعت آگاه می‌کند.

۳) غایت و هدف هر موجودی در جهان طبیعت، از همان ابتدای وجود او تعیین شده است.

۴) در نظام طبیعی جهان قرار گرفتن مانع در مسیر موجود، در رسیدن او به کمال کمک می‌کند.

۱۴۵- کدام عبارت نادرست است؟

۱) علامه طباطبایی معتقد بود که در اندیشه‌های ملاصدرا، ظرفیت پاسخگویی به مسائل فلسفی روز وجود دارد.

۲) با سقوط دولت صفویان و ظهور قاجاریه، جنب‌وجوشی در حوزهٔ فرهنگ پدید آمد و مسائل تازهٔ فلسفی مطرح شد.

۳) یکی از آثار ورود فلسفه‌های اروپایی به ایران، رونق تدریس و گفت‌وگو در مورد اندیشه‌های فیلسوفان مسلمان بود.

۴) فعالیت‌های فلسفی علامه طباطبایی به حوزه محدود نمی‌شد، وی از گفت‌وگو با فرهنگ‌های دیگر استقبال می‌کرد.

۱۴۶- در فرایند سرمایه‌گذاری و چگونگی تقسیم سود و زیانِ شرکت‌های تعاونی، کدام مورد درست است؟

۱) افزایش سرمایه برای یک شرکت تعاونی مصرف و تولیدی، فقط از طریق افزایش تعداد سرمایه‌گذاران امکان‌پذیر است.

۲) توزیع سود احتمالی، در پایان دوره به نسبت سرمایهٔ هر عضو است.

۳) هر کدام از اعضا به‌طور یکسان در سود و زیان آن شریک هستند.

۴) افزایش سرمایه فقط از طریق بانک امکان‌پذیر است.

۱۴۷- کارخانه‌داری در طول یک‌سال ۵۶ میلیون تومان سود کرد درصورتی‌که هزینه‌های تولید ماهیانه ۶ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف ــ میزان درآمد حاصل از تولید، چند میلیون تومان بوده است؟

ب ــ اگر مخارج سالیانه این فرد ۲۱ میلیون تومان باشد مبلغی که مشمول پرداخت خمس می‌شود، چند میلیون ریال است؟

۱) ۱۲۸ ـ ۳۵۰ ۲) ۶۲ ـ ۳۵۰

۳) ۱۲۸ ـ ۵۶۰ ۴) ۶۲ ـ ۴۱۰

۱۴۸- کدام مورد به‌ترتیب، گام‌های خرید مقایسه‌ای در مثال زیر است؟

«سهراب با ۶۰۰ هزار تومان می‌خواهد یک کفش کتانی برای مسابقه دو میدانی در هفته آینده بخرد، رنگ، سایز و شرکت سازنده برایش مهم است، او از معلم ورزش خود راهنمایی می‌گیرد و چند فروشگاه به او معرفی می‌شود، خوشبختانه یک فروشگاه پیدا می‌کند که گارانتی (خدمات پس‌ازفروش) هم دارد و از همانجا می‌خرد.»

۱) فهرست کردن معیارها ـ تعیین مقدار بودجه ـ فهرست کردن گزینه‌ها ـ ارزیابی معیارها

۲) تعیین مسئله ـ فهرست کردن گزینه‌ها ـ فهرست کردن معیارها ـ ارزیابی گزینه‌ها

۳) فهرست کردن گزینه‌ها ـ ارزیابی معیارها ـ تعیین مسئله ـ تعیین مقدار بودجه

۴) تعریف مسئله ـ فهرست کردن گزینه‌ها ـ تعیین معیارها ـ تصمیم‌گیری

۱۴۹- با توجه به الگوی مرز امکانات تولید، کدام مورد درست است؟

الف ــ وقتی تولید در کشوری ناکارا باشد، با تولید بیشتر از یک کالا، شرایط بدتر شدن تولید کالای دیگر فراهم می‌شود.

ب ــ هنگامی که کشوری روی مرز کارایی قرار دارد، بهتر شدن وضعیت تولید یک کالا، مستلزم بدتر شدن وضع تولید کالای دیگر می‌شود.

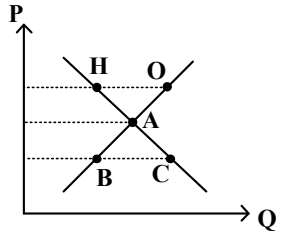
ج ــ زمانی‌که در یک کشور بیش از یک کالا تولید شود، هزینه فرصتِ افزایش تولید یک کالا نشان داده می‌شود.

د ــ با استفاده از تمام فرصت‌ها و منابع موجود کشور، می‌توان به فراتر از مرز امکانات تولید دست پیدا کرد.

۱) «الف» ـ «ب» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «ب» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

محل انجام محاسبات

۱۵۰- با توجه به نمودار عرضه و تقاضای زیر، کدام پیش‌بینی درست است؟



۱) در محدودهٔ نقاط BC قیمت کالا افزایش می‌یابد.
۲) در محدودهٔ نقاط HO قیمت کالا افزایش می‌یابد.
۳) رفتار تقاضاکنندگان در نقاط HO موجب کمبود کالا می‌شود.
۴) رفتار تقاضاکنندگان در نقاط BC موجب کاهش قیمت می‌شود.

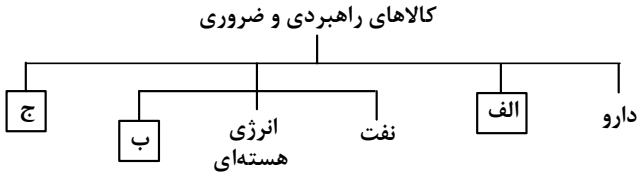
۱۵۱- با توجه به مالیات بر ارزش افزوده، کدام عبارت نادرست است؟

۱) کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.
۲) مالیاتی است که مصرف‌کنندگان کالاهای خاص، در زمان خرید آن کالا، (به همراه قیمت آن) می‌پردازند.
۳) VAT جمع‌آوری‌شده توسط فروشنده در مرحله آخر، همان مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده است.
۴) این نوع مالیات چندمرحله‌ای است و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود.

۱۵۲- در ارتباط با «تاب‌آوری و انعطاف‌پذیری هنگام تحریم‌ها»، کدام مورد نادرست است؟

۱) باید بر مزیت‌های مطلق و نسبی موجود در کشور، تمرکز کرد.
۲) خودکفایی در تأمین کالاهای راهبردی در داخل، راه را برای تأمین نیازهای اساسی هموار می‌سازد.
۳) گوناگونی راه‌های تأمین نیازها از طریق واردات، به تاب‌آوری اقتصاد در هنگام تحریم، کمک می‌کند.
۴) فاصله گرفتن از اقتصاد تک‌محصولی، کشورهای سلطه‌گر را برای تحریم اقتصادی با شکست مواجه می‌کند.

۱۵۳- کدام مورد، به‌ترتیب، انواع کالاهای راهبردی و ضروری را کامل می‌کند؟



۱) آب ـ پتروشیمی ـ محصولات نانوفناوری
۲) غذا ـ پتروشیمی ـ صنایع نظامی و دفاعی
۳) غذا ـ انرژی‌های نو ـ صنایع نظامی و دفاعی
۴) آب ـ انرژی‌های نو ـ محصولات نانوفناوری

۱۵۴- کدام مورد در ارتباط با پشتوانه پول هر کشوری، درست است؟

۱) پشتوانه پول هر کشور فقط براساس ارزش اسمی پول مورد استفاده در مبادله می‌باشد.
۲) هر چقدر قدرت خرید پول بیشتر شود، پشتوانه پول نیز افزایش می‌یابد.
۳) پشتوانه پول در هر کشوری به حجم پول در گردش بستگی دارد.
۴) قدرت اقتصادی، پشتوانه پول هر کشوری محسوب می‌شود.

محل انجام محاسبات

۱۵۵- با توجه به اطلاعات جدول، پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ کدام است؟

جمعیت کل	۷۸,۰۰۰,۰۰۰
جمعیت بالای ۱۵ سال	۴۴,۰۰۰,۰۰۰
جمعیت شاغل	۱۵,۵۰۰,۰۰۰
جمعیت بیکار	۴,۵۰۰,۰۰۰

الف ـ نرخ بیکاری در این کشور چند درصد است؟

ب ـ جمعیت غیرفعال چند میلیون نفر است؟

۱) ۱۹ ـ ۱۴ ۲) ۲۲٫۵ ـ ۱۴ ۳) ۱۹ ـ ۲۴ ۴) ۲۲٫۵ ـ ۲۴

۱۵۶- کدام مورد اصطلاح مناسب برای عبارت زیر است؟

«مجموع نیروهای مولد، شرکت‌ها، مؤسسات تولیدی و خدماتی یک کشور، که روی پای خود بایستند تا بتوانند در صورت به وجود آمدن بحران، تمامی نیازهای اساسی و حیاتی‌شان را خودشان تولید و تأمین کنند و وابسته به بیگانگان نباشند.»

۱) عدالت اقتصادی ۲) مقاوم‌سازی اقتصادی

۳) قدرت اقتصادی دولت ۴) نوسازی اقتصادی

۱۵۷- درصورتی‌که مقدار سپرده دیداری معادل ۷,۰۰۰، حجم پول ۲۵,۰۰۰، مقدار شبه‌پول معادل ۳۰,۰۰۰ و حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت ۸,۰۰۰ (واحدها میلیارد ریال) باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

الف ـ مجموع مبلغ (چک پول، اسکناس و مسکوک) چند واحد است؟

ب ـ پس‌اندازهای بلندمدت در بانک‌ها چند واحد می‌باشد؟

ج ـ مبلغ نقدینگی چقدر است؟

۱) ۵۰,۰۰۰ ـ ۱۵,۰۰۰ ـ ۱۴,۰۰۰ ۲) ۵۰,۰۰۰ ـ ۲۰,۰۰۰ ـ ۱۵,۰۰۰

۳) ۵۵,۰۰۰ ـ ۱۴,۰۰۰ ـ ۱۶,۰۰۰ ۴) ۵۵,۰۰۰ ـ ۲۲,۰۰۰ ـ ۱۸,۰۰۰

۱۵۸- کدام عبارت در رابطه با مفهوم تولید ناخالص داخلی (GDP) درست است؟

۱) مجموع ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی که در یک کشور در طول یک دورهٔ زمانی مشخص تولید شده است.

۲) مجموع انواع کالایی است که در طول یک‌سال توسط مردم یک کشور ایجاد شده است.

۳) ارزش پولی همه کالاها و خدماتی است که در یک کشور تولید و عرضه شده است.

۴) مجموع درآمدهایی است که مردم یک کشور در یک‌سال کسب کرده‌اند.

محل انجام محاسبات

۱۵۹- فردی که درآمد سالیانه‌اش فقط از بورس می‌باشد، در ابتدای سال با ۶۰ میلیون تومان ۳۰۰۰ ورق سهام را در عرضه اولیه خریداری کرد. بعد از یک‌سال، کل سهام خود را به ارزش ۱۵۰ میلیون تومان در تالار بورس فروخت. درصورتی‌که مخارج ماهیانه او ۱۰ میلیون تومان باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ کدام مورد است؟ (قیمت‌ها به تومان است.)

الف ـ قیمت اسمی هر سهم چقدر است؟

ب ـ قیمت بازاری هر سهم کدام است؟

ج ـ خمس پرداختی در انتهای سال چقدر است؟

۱) ۶,۰۰۰,۰۰۰ ـ ۲۰,۰۰۰ ـ ۵۰,۰۰۰
۲) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ـ ۴۰,۰۰۰ ـ ۵۰,۰۰۰
۳) ۶,۰۰۰,۰۰۰ ـ ۵۰,۰۰۰ ـ ۲۰,۰۰۰
۴) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ ـ ۴۰,۰۰۰ ـ ۲۰,۰۰۰

۱۶۰- کدام‌یک از موارد زیر، درست است؟

الف ـ کل محصول غلات جهان، سالیانه حدود ۳٫۹ میلیارد تن می‌باشد.

ب ـ براساس گزارش نفتا ـ سازمان خواربار و کشاورزی ملل متحد ـ سالیانه $\frac{۱}{۳}$ مواد غذایی دور ریخته می‌شود.

ج ـ سالیانه حدود ۱٫۳ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده برای مصرف انسان در جهان دور ریخته می‌شود.

د ـ گزارش‌ها نشان می‌دهد که در ایران اتلاف مواد غذایی نزدیک به متوسط جهانی است.

۱) «الف» ـ «د» ۲) «الف» ـ «ج» ۳) «ب» ـ «ج» ۴) «ب» ـ «د»

محل انجام محاسبات