

نمونه سوالات رایگان اقدام پژوهی

از دیدگاه کورت لوین هدف پژوهش چیست؟

- ☐ تغییر جهان
- ☒ شناخت، تفسیر و تغییر جهان
- ☐ شناخت جهان
- ☐ تفسیر جهان

اقدام پژوهی چند مرحله دارد؟

- ☐ ۱۲
- ☐ ۵
- ☐ ۳
- ☒ ۹

اقدام پژوهی را منتسب به چه کسی میدانند؟

- ☐ رابرت مک نیف
- ☐ بنجامین بلوم
- ☒ کورت لوین
- ☐ ارنست استرینگر

اقدام پژوهی، فعالیتی است که توسط برای حل مشکلاتی که در حین فعالیت یاددهی یادگیری با آن مواجه می شود، صورت می پذیرد .

- ☐ آموزشی-پژوهشی، معلم، نظام مند و علمی
- ☐ آموزشی-پژوهشی، یادگیرندگان، سریع
- ☐ آموزشی-پرورشی، معلم، سریع
- ☒ آموزشی-پژوهشی، معلم، سریع

انتخاب عنوان "در شاه راه تحول" کدام یک از الزامات انتخاب موضوع را رعایت نکرده است؟

- ☒ عنوان باید بدون ابهام باشد
- ☐ عنوان نشاندهنده جنبه های عملی باشد تا نظری
- ☐ عنوان باید محدودیت موضوع را نشان دهد

☐ عنوان باید در بر گیرنده‌ی مساله اصلی پژوهش باشد

اولین سطح پژوهش توسط کدام گروه انجام میگیرد؟

- ☐ معلمان
- ☐ رابطان پژوهشی
- ☒ یادگیرندگان
- ☐ دانشگاهیان

اولین طرح اقدام پژوهی مربوط به چه سالی است؟

- ☐ ۱۹۹۴
- ☒ ۱۹۴۹
- ☐ ۱۹۵۰
- ☐ ۱۹۴۵

اولین مرحله از مراحل اقدام پژوهی چیست؟

- ☒ تشخیص مساله و تعیین عنوان
- ☐ گردآوری اطلاعات (شواهد)
- ☐ انتخاب راه حل
- ☐ توصیف وضع موجود و بیان مسأله

این سطح از پژوهش‌های آموزشی و تربیتی، بنیادی‌ترین و گسترده‌ترین سطح از پژوهش‌هاست:

- ☐ معلمان
- ☐ مدیران و راهبران
- ☐ دانشگاهیان
- ☒ یادگیرندگان

این مرحله، پاسخی است به سوال اینکه چگونه تشخیص دادید و از کجا متوجه شدید که اقدام شما در حل مسأله یا بهبود آن اثربخش بوده است؟

- ☒ گردآوری شواهد دو
- ☐ تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های اولیه
- ☐ گردآوری شواهد یک
- ☐ اعتبار یابی و نتیجه گیری

اینکه اقدام پژوهی فعالیت علمی است، به چه معنی است؟

☒ روش ابتکاری دارد

☐ مبتنی بر روش حل مساله است

☐ به منظور تبدیل وضع موجود به وضع ممکن است

☐ محقق باید تخصص تحقیق حرفه ای داشته باشد

با توجه به این که شواهد وضع موجود را توصیف می کند و شواهد وضعیت مطلوب را تشریح می کند، لذا فرآیند اقدام پژوهی لازم و ملزوم یکدیگرند.

☒ یک-دو

☐ دو-یک

☐ دو-دو

☐ یک-یک

بالاترین سطح پژوهش کدام است؟

☐ مدیران و راهبران

☒ دانشگاهی علمی

☐ یادگیرندگان

☐ معلمان

برای گزارش کردن یافته های پژوهشی دیگران، چه مواردی را باید بیان کرد؟

☐ نتایج پژوهش

☒ همه موارد

☐ عنوان پژوهش

☐ نام پژوهشگر یا نویسنده

بررسی پیشینه پژوهش چه فایده ای دارد؟

☐ کمک در انتخاب ابزار مناسب

☒ همه موارد

☐ به دست آوردن بینش پژوهشی

☐ پرهیز از رویکردهای بی ثمر

بعد از مرحله اجرای راه حل ها و نظارت بر آن، کدام مرحله است؟

- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☐ ارزشیابی تأثیر اقدام جدید
- ☐ انتخاب راه حل جدید
- ☒ گردآوری اطلاعات (شواهد)۲

بهترین راه اعتبارگذاری اقدام پژوهی چیست؟

- ☐ همه موارد
- ☐ به کار گیری نمونه تصادفی و بزرگ
- ☒ همگانی کردن پژوهش
- ☐ استفاده از روش تحلیل های دانشگاهی

پژوهش هایی که توسط معلمان صورت می گیرد در کدام سطح قرار دارد؟

- ☐ سطح چهارم
- ☐ سطح سوم
- ☒ سطح دوم
- ☐ سطح اول

تشخیص راه حل مناسب، بهتر است به روش صورت بگیرد.

- ☐ عینی
- ☐ علنی
- ☒ تصمیم مشارکتی
- ☐ فردی توسط پژوهشگر

چرا عنوان "مشکلات کاربران کارتابل اداره کل چهارمحال و بختیاری" عنوان مناسبی نیست؟

- ☐ با مساله ی محقق همپوشی ندارد
- ☐ از چارچوب محیط کاری محقق سرچشمه نگرفته است
- ☐ روشن و رسا نیست و ابهام دارد .
- ☒ تغییر وضع نامطلوب را در جهت بهبودی، رفع یا کاهش نشان نمی دهد.

در ارتباط با چکیده ی اقدام پژوهی کدام یک درست نیست؟

- ☐ خلاصه ای از مراحل مختلف کار بیان می شود

- ☐ کلیدواژه ها در این قسمت بیان می شود
- ☒ در اقدام پژوهی چکیده ۱۵ الی ۲۰ خط است.
- ☐ نتیجه و پیشنهادات در آن بیان می شود

در امر اقدام پژوهی چون تحقیق گستره وسیعی می یابد و هر کس در هر جایگاهی که باشد به پژوهش میپردازد ،این کار سبب

- ☐ نزدیکی تفکر و عمل می شود
- ☒ رشد و بالندگی افراد می شود
- ☐ پاسخگویی علمی می شود
- ☐ نوآوری و دانش افزایی می شود

در این بخش شما باید ادعای خود را مبنی بر وجود مشکل ،ثابت کنید :

- ☐ بیان مساله
- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☐ گردآوری شواهد دو
- ☒ گردآوری شواهد یک

در این مرحله پژوهشگر با بررسی پژوهش ها ،کتابها ،مجلات و منابع مکتوب از جوانب مسأله خود به طور کامل آگاه می شود

- ☐ گردآوری شواهد دو
- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☒ تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های اولیه
- ☐ بیان مساله

در رابطه با انتخاب موضوع اقدام پژوهی کدام گزینه غلط است ؟

- ☐ در توان پژوهشگر باشد
- ☐ دارای اهمیت باشد
- ☒ باید بررسی رابطه بین دو چیز باشد
- ☐ با رشته تحصیلی فرد مرتبط باشد

در فرایند اقدام پژوهی این دو مرحله ،قرینه یکدیگر محسوب میشوند:

- ☒ سوم و هفتم
- ☐ چهارم و ششم

☐ سوم و چهارم

☐ سوم و پنجم

در کدام مرحله پژوهشگر تاحدودی به علل احتمالی بوجود آورنده مشکل پی می برد؟

☐ گردآوری شواهد دو

☐ بیان مساله

☐ اعتباریابی و نتیجه گیری

☒ تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های اولیه

در مرحله اصول و کلیات راه حل ذکر می شود و در مرحله « جزئیات آن بیان میگردد.

☐ سوم و چهارم

☐ ششم و هفتم

☒ پنجم و ششم

☐ چهارم و پنجم

در مرحله شما به استناد شواهد و هر آنچه که از مساله و ابعاد آن می دانید اقدام به تعیین راه حل یا راه حلها می نمایید

☐ چهارم -نوع دو

☐ پنجم -نوع دو

☒ پنجم-نوع یک

☐ چهارم-نوع یک

دشوارترین مرحله در اقدام پژوهی کدام است؟

☐ گردآوری اطلاعات و شواهد

☐ اعتبار یابی

☐ انتخاب راه حل

☒ انتخاب موضوع

علت اینکه عنوان " افزایش اثر بخشی دوره های ضمن خدمت " ..".عنوان مناسبی نیست چیست؟

☐ روشن و رسا نیست و ابهام دارد .

☐ تغییر وضع نامطلوب را در جهت بهبودی ،رفع یا کاهش نشان نمی دهد

☐ در بر گیرنده‌ی مساله اصلی پژوهش نیست

✓ از چارچوب محیط کاری محقق سرچشمه نگرفته است

عنوان اقدام پژوهی باید با چه عبارتی آغاز شود؟

☐ علل و عوامل مشکل

✓ چگونه توانستم ...

☐ بررسی مشکل

☐ ارائه راهکار برای

کدام سطح از پژوهش های آموزشی شناخته شده تر است؟

✓ دانشگاهی علمی

☐ مدیران و راهبران

☐ معلمان

☐ یادگیرندگان

کدام مرحله از اقدام پژوهی مانند آزمایشات پزشکی برای تعیین کم و کیف بیماری است؟

☐ گردآوری شواهد دو

☐ انتخاب راه حل

✓ گردآوری شواهد یک

☐ بیان مساله

کدام مرحله از اقدام پژوهی وضعیت فعلی را به روشنی توصیف می کند .اینکه مشکل موجود در چه شرایط و محیطی نمایان شده و عمق آن چقدر است؟

☐ گردآوری اطلاعات (شواهد۱)

✓ بیان مساله

☐ تجزیه و تحلیل و تفسیر داده های اولیه

☐ اعتباریابی و نتیجه گیری

کدام یک از گزینه های زیر در تعریف اقدام پژوهی نمیگنجد؟

✓ دگر اندیشی است.

☐ نظام دار است.

☐ انتقادی است.

☐ گروهی است

کدام یک از موارد زیر از منابع پی بردن به مشکلات نیست؟

☐ اسناد و مدارک علمی

☒ واکنش های دوستان و آشنایان

☐ پژوهش های دیگران

☐ احساس ما به عنوان یک معلم

کدام یک از موارد زیر جز ابزارهای معروف گردآوری اطلاعات در اقدام پژوهی نیست؟

☐ مشاهده

☐ نمرات کلاسی

☐ مصاحبه

☒ مشورت و نظرخواهی از خود دانش آموز

کدام یک از موارد زیر جز اهمیت و ضرورت های اقدام پژوهی نیست؟

☒ پرورش نخبه

☐ نوآوری و دانش افزایی

☐ رشد و بالندگی عمومی

☐ نوآوری و دانش افزایی

کدام یک از موارد زیر جز تفاوت های اقدام پژوهی با تحقیقات دانشگاهی نیست؟

☐ نمونه گیری

☐ روش های آماری

☒ کاربرد روش های علمی

☐ تعمیم داده ها

کدام یک از ویژگی های شواهد یک است؟

☐ هم مساله و هم جوانب آن را به اثبات برساند.

☐ انتزاعی باشد

☒ بر مبنای اعداد و ارقام باشد.

☐ مبتنی بر قضاوت محقق باشد.

کدام یک از ویژگی های معلم پژوهنده نیست؟

- ☒ آگاهی و اطلاع از علوم سیاسی روز
- ☐ آگاهی از اصول اولیه ی پژوهش
- ☐ داشتن روحیه ی مشارکت جویی
- ☐ مطالعه فراوان

کدام یک جز مطالب مقدماتی اقدام پژوهی نیست؟

- ☐ فهرست مطالب
- ☐ چکیده
- ☒ توصیف و شرح وضعیت کلاس و مدرسه
- ☐ تشکر و قدردانی

کلید واژه ها در کدام قسمت اقدام پژوهی بیان می شوند؟

- ☒ بیان مساله
- ☐ چکیده
- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☐ موضوع

گردآوری اطلاعات (شواهد) (اچندمین مرحله از مراحل ۹ گانه اقدام پژوهی است؟

- ☐ چهارم
- ☐ پنجم
- ☒ سوم
- ☐ دوم

گزارش شواهد ۲ با فعل های زمان باید نوشته شود .

- ☐ گذشته بعید
- ☐ گذشته استمراری
- ☐ گذشته نقلی
- ☒ گذشته ساده

مبدع اقدام پژوهی این نوع روش تحقیق را بیشتر برای چه مسائلی مطرح کرد؟

- ☐ آموزش و پرورش
- ☐ مسائل سیاسی و اقتصادی
- ☐ یاددهی و یادگیری
- ☒ مسائل اجتماعی و جنگ

مرحله تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها ، بعد از کدام مرحله است؟

- ☒ گردآوری اطلاعات (شواهد)۱
- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☐ انتخاب راه حل جدید
- ☐ ارزشیابی تأثیر اقدام جدید

مرحله چهارم و ششم اقدام پژوهی به ترتیب عبارتند از :

- ☒ تجزیه و تحلیل اطلاعات -اجرای راه حل
- ☐ بیان مساله -شواهد ۲
- ☐ بیان مساله -انتخاب راه حل
- ☐ شواهد -انتخاب راه حل

مغز اقدام پژوهی که باید خوب پخته و پرداخته شود کدام قسمت آن است ؟

- ☐ اعتباریابی و نتیجه گیری
- ☐ انتخاب راه حل
- ☐ گردآوری اطلاعات
- ☒ بیان مساله

هدف از این سطح پژوهش این است که بتواند امر یاددهی - یادگیری را سامان بخشد:

- ☐ یادگیرندگان
- ☒ معلمان
- ☐ رابطان پژوهشی
- ☐ دانشگاهیان

هدف از این سطح پژوهش کشف روابط موجود بین متغیرها به عنوان قانون‌مندی‌های عام و کم و بیش تعمیم‌پذیر است.

- ☐ یادگیرندگان