







258C

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور)) 258 C

صفحه ۲

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اینجانب با شماره داوطلبی سنداره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامه ام را تأیید مینمایم. امضا:

PART A: Structure

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Between now and 2030, urban areas to triple in surface, and by 2050, 1-68% of the population will reside in cities. 2) expecting 1) expected 4) have expected 3) are expected progress, many urban governments lack the capacity to address disaster 2risk reduction and management. 1) While 2) Despite 3) However 4) Although 3-If you had told me as a teenager that at 27 I would be an ordinary clerk in a midsized firm in Cyprus, I steadfast in assuring you that is not the dream I imagined. 2) would be 1) was 4) would have been 3) had been The company is proud that two steps between any member of staff and 4a senior manager. 1) no more than of the 2) there are no more than 3) not more than are there 4) there not more than those Missing the health care payment will not cause immediate disaster, 5affect current retiree benefits. 1) nor will it 2) nor it will 3) neither it won't 4) and either it will 6-Other chapters round out a picture of the growth of large cities in Africa, is not to be found in any other single document. 1) like that 2) like of them 3) of which like that 4) the like of which The last thing she recalled was in the neighborhood to take shelter in an 7abandoned building, but the events that followed remained cloudy. 1) the refugee's arrival 2) when the refugee arriving 3) the refugee, who arriving 4) the refugee, who when arrived The dignity of Palestinian survivors who withstood the atrocities committed in the 8occupied Palestine survives, who are no longer with us. 1) so is that of those 2) and so then people 3) as does that of those 4) and so does those people



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور)) 258 C

- 9- indicative of long years of practice and rehearsal both individually and collectively.
 - 1) The musicians' confidence as well as competence that is
 - 2) That musicians show confidence as well as competence is
 - 3) Given that the musicians' confidence as well as competence are
 - 4) The fact that musicians show confidence as well as competence are
- 10- The Court of Criminal Appeals on Wednesday had dismissed an appeal on that issue without reviewing the merits of the argument, raised previously.
 - 1) that said the claim had to be
 - 2) then said the claim should be
 - 3) saying the claim should have been
 - 4) and saying the claim would have been

PART B: Witten Expression

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that must be changed for the sentence to be correct. Then mark the answer on your answer sheet.

11- I bring all this up because I have been playing video games with my $\frac{4 - \text{years} - \text{old}}{3}$

daughter, Frankie, since the start of the pandemic.

12- Those groups tend to be hit hardest by inflation, which have yet to return to 2020

levels, and high interest rates, which have frustrated first-time home buyers and

drained the finances of those dependent on credit.

- 13- <u>Around half of</u> the English employers told job site Indeed <u>that their</u> employees $\frac{1}{2}$ <u>are too casual</u> in the office, <u>wearing unacceptably</u> clothing and sporting unkempt hair.
- 14- $\frac{\text{since then }}{1}$ I $\frac{\text{accept that }}{2}$ he's not perfect in many respects, $\frac{\text{I do actually }}{4}$ like the man.
- 15- A new approach <u>takes shape</u> when emphasis is given to the <u>exercise of responsibility</u> $\frac{1}{2}$ <u>inherent</u> the management concept, and when urban activities <u>are identified as</u> the $\frac{3}{4}$

objects managed.



که در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

	The leaders of the differences, apparen	ntly in vain.	_			
	1) resolve	2) swap	3) presume	4) imitate		
17-	Urban	refers to the rate	at which the popu	lation, land area, or		
	significant land-use	increases.				
	1) growth		2) draught			
	3) constraint		4) neighborhood			
l 8-			•	ets in the city in a bid		
		orists from clogging i				
	1) fine		3) convince	, ,		
9-	-			making is really one's		
		patterns at lightning	-			
	1) unanimous					
0-		posed the fatal	in the governme	ent's economic policy.		
	1) flaw	2) branch	3) facade	4) spectrum		
1-		-		rge number of people		
			development of the ar			
	1) frantic	2) gainful	3) daunting	4) remorseful		
2-				can anticipate and act		
	to manage potential water quality issues in their community with a robust plan of					
	action.					
	1) mutability		2) appeasement			
	3) contamination		4) differentiation	l		
3-	Acquiring a compre	ehensive understand	ing of urban manage	ment that		
	0	is of utmost importa				
	1) entertains	2) incorporates	3) prefers	4) adheres		
4-	I worry I have cont	ributed,	, to an idea I vigorous	sly oppose.		
	1) intrepidly		2) inadvertently			
	3) serendipitously		4) enthusiastical	ly		
5-	If analysis	empirical suppor	rt is of only temporar	y interest, predictions		
			e misleading, sometir			
	1) devoid of		2) irrelevant at			
	3) embellished in		4) invulnerable t	0		
26-	,	emains the subtle hum	nan presence exuding o	ut of urban landscapes,		
	U		1 0	beauty as to		
			every single moment w	-		
	1) excruciating	2) sententious	3) deficient	4) fleeting		
27-	, 0	/	/	nere is little we can		
	in his st		v ,			
	1) enlist	2) replicate	3) repudiate	4) substantiate		
28-	/	· ·	/ 1	ups of older people are		
			than others, and canno			
				i mane enus meet.		



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹٬۹۰ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

۵	صفحه

29-		, thanks to the of many would-be buy	of an especially pers.	oicturesque beach,		
	1) accolade	2) volubility	3) propinquity	4) premonition		
30-	Afterward, the coupl	e, who by then had thr	ee children,	a living through		
	part-time teaching and journal editing.					
	1) eked out	2) made off	3) owned up	4) dropped in		

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best answers each question. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Facilities management has been defined as the practice of coordinating people, place, and process to achieve the core objectives of an organization. It occurs at multiple levels: (1) the strategic, including planning and development of an organization's overall portfolio of facilities; (2) the tactical, including management and allocation of resources to support the function of individual assets; and (3) the operational, which uses those resources to create a safe and efficient working environment that supports organizational function. Facilities management serves different roles for an organization depending on its needs and context at specific points in time, ranging from supporting routine operations during stable periods, to restoring or maintaining critical functions during crisis, to supporting the evolution of the organization during expansion or restructuring.

The scope of facilities management typically concerns the buildings, property, and infrastructure under the auspices of a single owner, either an organization or an individual. At the scale of an individual building, facilities management includes the management of property and services, operational decision-making for that building, and strategic planning for future use and adaptation. Facilities management for larger owners may involve the management of a portfolio of multiple buildings along with their sites, whether they be contiguously located or distributed across multiple locations. The management of campuses of facilities located together for a unified purpose, such as universities, military bases, medical or corporate campuses, and privately owned developments, may also include the management and operation of physical infrastructure such as water, wastewater and power, along with the buildings on campus.

Although individual facility users have their own personal goals and aspirations, each user is part of the larger organizational ecosystem of the facility's owner. A key role of the Facilities Manager (FM) within this ecosystem is to translate the strategic goals of the larger organization into a physical environment that allows individual users to contribute to those goals, given their individual attributes, objectives, and constraints. The FM interacts with the facility's user base to explain how the facility works, how to use it, and how it will help users contribute to the organization's goals. The FM also incorporates feedback from facility users to calibrate the facility to respond to their needs.



ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت



۶	صفحه	258 C	هری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور))	مدیریت کسبوکار و امور شړ		
31-	The underlined word "a	llocation" in paragr				
	· •	2) assessment		4) allotment		
32-	The underlined word "	its" in paragraph [l refers to			
	1) context		2) organization			
	3) facilities manageme		4) organizational f			
33-	According to paragra					
	management serves for	0		•••••		
	1) facilitating the organ	-	-			
	2) supporting routine c	-	•			
	3) guiding the organization		1			
• •	4) helping the organization					
34-	The passage mentions a	all of the following		•••••		
	1) assets		2) feedback			
25	3) bureaucracy		4) corporate camp			
35-	According to the passa		0			
	1) The roles facilities management serves for an organization are determined solely by facilities management's internal criteria, not by external factors.					
	•			1 1 1 1 1 1 1 1 1		
	2) The scope of facilitie	-	ne scale of an individu	al building primarily		
	entails management			C		
	3) Mobilizing resources in order to create a viable environment, necessary for organizational development occurs at the tactical level of facilities management.					
	4) FMs, in a sense, mediate the way between a larger organization and individual users,					
			can contribute to the fo			
36-	What is the best title fo		cult contribute to the K	onner s objectives.		
00	1) Facilities Managem					
	2) Reassessment of the		Manager			
	3) Facilities Managers		-			
	4) Facilities Managem		· · ·	n		
37-	The passage provides su					
	I. Which of the three l					
	previous scholarship?					
	II. What may the role of	0	0			
	III. What is the most in					
	1) Only II 2	2) I and II	3) Only III	4) II and III		

PASSAGE 2:

I shall first briefly outline the historical background of urban and regional sociology before the introduction of New Urban Sociology. Here, three different trends can be discerned, as Suzuki Hiroshi suggested: urban nationalism, the Chicago School and the Marxist approach. The main figure in the urban nationalism school was Suzuki Eitaro, a leading urban sociologist who originally started his academic career in rural studies before the Second World War. Suzuki understood cities as nodal points in a national society. He regarded cities as an accumulation of organs, such as public organizations and enterprises, that interacted between communities and national society. According to Suzuki, the hierarchies from big cities to small towns were organized by the organs of nodal points.

The Chicago School was introduced into Japan before the Second World War. Isomura Eiichi was a pioneer in this school, noted for his analysis of the urban

الالان تمصل

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید.



تماس از طریق تلفن ثابت

underclass. Okui Fukutaro, also a pioneer of urban sociology in Japan, applied the human ecology of the Chicago school to his urban studies on Tokyo. The mainstream of Japanese urban sociology followed the Chicago school, and the urban theory of Louis Wirth was particularly influential in Japanese studies of urbanization from the second half of the 1950s.

By contrast, urban sociologists in the Marxist tradition did not exist until after the Second World War. Prior to this, Marxism had largely been influential in the area of political economy and philosophy as it could offer an analysis of the emperor system. The Marxian effect soon spread to the social sciences by the end of the Second World War. In Japan, the Marxist approach became very influential, particularly in the field of rural sociology, because in pre-war Japan there were considerable rural societies that, according to Marxist thought, needed modernization. In postwar Japan, Marxism was considered a major agent for democratization as well as socialization and by the 1970s Marxian sociology had extended its reach to the various spheres of sociology. It criticized the contradictions caused by high economic growth in Japan on the one hand, and Talcott Parson's structural-functional approach on the other.

- 38-The word "discerned" in paragraph 1 is closest in meaning to 1) created 2) identified 3) followed 4) reinforced
- 39-According to paragraph 1, which of the following statements about Suzuki Eitaro is NOT true?
 - 1) He was the key person in the urban nationalism school.
 - 2) He considered cities to be nodal points in a national society.
 - 3) He was a leading urban sociologist who proposed a three-part model in sociology.
 - 4) He believed the organs of nodal points organized the hierarchies from big cities to small towns.
- 40-According to the passage, which of the following figures conducted a study on Tokyo? 1) Louis Wirth 2) Suzuki Hiroshi 4) Okui Fukutaro
 - 3) Isomura Eiichi
- Which of the following best describes the structure of the passage? 41-
 - 1) A idea is mentioned and its philosophical roots are evaluated.
 - 2) A tripartite classification is mentioned and then elaborated on.
 - 3) A classification is mentioned and its current application is assessed.
 - 4) A concept in sociology is proposed and its significance is explained.
- Which of the following pairs are mentioned in the passage with reference to the period 42before the Second World War?
 - 1) The beginning of Eitaro's academic career in rural studies, and the introduction of the Chicago School into Japan.
 - 2) The emergence of urban sociologists in the Marxist tradition, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
 - 3) Marxism's influence in the area of political economy, and Louis Wirth influence on Japanese studies of urbanization.
 - 4) The introduction of the Chicago School into Japan, and emergence of urban sociologists in the Marxist tradition.



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

43-Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The emperor system, in Japan, emerged in the mid-20th century and was short-lived.
- 2) Suzuki Hiroshi published his ideas about urban management in the early 20th century.
- 3) That Louis Wirth lived some time in Japan helped him influence the course of studies of urbanization in Japan.
- 4) Talcott Parson's structural-functional approach probably entailed some ideas not altogether consistent with Marxian sociology.
- 44-The passage provides sufficient information to answer which of the following questions? I. By which decade had Marxian sociology spread to different spheres of sociology? II. Who is the most important figure in the Japanese urban and regional sociology? III. Why did the mainstream of Japanese urban sociology follow the Chicago school? 1) Only I 2) Only II 3) Only III 4) I and III

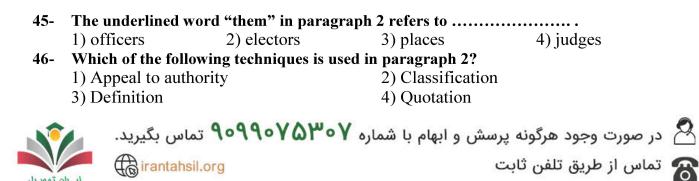
PASSAGE 3:

1 noi alu

The City Manager is the latest and, on the whole, the most characteristic element in the municipal life of the United States. He has his roots in the respect for business methods, and his opportunity in the difficulties in the way of efficient local government in that diversified country of many interests. He has justified his coming, and his triumphs grow; but whether, without still further changes, he will spread over most of the land, particularly whether he will prevail in the largest cities, remains problematical.

The City Manager occupies a position in local government similar to that of the general manager in a private firm. The City Manager is appointed by the Council (or Commission, as the governing body is called in many places; it is then always small in number) and may be dismissed by them. There is a refinement in some places, however, where, caution chained to caution, he may also be recalled, that is, may have his appointment determined by a poll of the electors, on the initiative of a sufficient number of them. The recall, as a rule, applies only to elected officers (even elected judges being subject to it in some places), but has, for instance, been in force for the City Manager of Dayton, Ohio, since the post was first created there in 1914. There have been a few cases where city managers have in fact been recalled by popular vote. The system, however, is not regarded with favor by the experienced reformer.

Over 300 cities now have city managers, but few of them are among the largest. The genesis of the City Manager is traced to the small city of Staunton, in Virginia (it must be remembered that even the small town is termed a city in the States), where a "General Manager" (that was the title given him) was appointed in 1908. But this example did not immediately find many followers. The first city of importance to adopt the system was Dayton, which has now a population of over 150,000. It is noteworthy that of over 300 cities now with the plan, not half a dozen have populations of over 100,000, and only one (Cleveland, Ohio, now nearing a million inhabitants) has a population of over 500,000, although Cincinnati, with a population of over 400,000, has just decided to adopt the system.



- 47-According to paragraph 2, which of the following statements is true about the appointment and dismissal of city managers?
 - 1) There is nowadays a single procedure for the selection of city managers, which is consistently and strictly applied throughout the US.
 - 2) In a few cities in the US, city managers have been appointed by recourse to popular vote, a system of election that received positive feedback from the experienced reformer.
 - 3) In each city, two small governing bodies, called Council and Commission, jointly appoint or dismiss the city manager.
 - 4) Though it does not have a comprehensive application in the case of city managers in the US, the recall has been in force for the City Manager of Dayton, Ohio since 1914.
- According to the passage, all of the following statements can be understood about 48the city manager EXCEPT that
 - 1) his role in local government is similar to that of the general manager in a private firm
 - 2) he is the most salient feature in the urban life of the United States, as he holds one of the country's oldest professions
 - 3) in the United states, city managers are appointed in more than three hundred cities, though usually not large ones
 - 4) as the United States is a diversified country with difficulties in the way of efficient local government, this is in a way an opportunity that justifies his role

According to the passage, which of the following statements is true? 49-

- 1) Cleveland, Dayton and Cincinnati are the only three cities with a population of more than 300,000 people, which have adopted the city manager model.
- 2) In some places in the US, the city manager is determined by a poll of the electors, who may individually decide to appoint or dismiss him.
- 3) The origin of the city manager can be traced back to the General Manager in Staunton in 1908, a model which met with success and immediately found many followers.
- 4) Although the role of the city manager is currently justified in the US, the jury is still out about whether his role, in its current form, will prevail, particularly in the largest cities of the US.

Which of the following words best describes the tone of the passage? 50-

- 1) Objective
- 3) Passionate

- 2) Indignant
- 4) Ironic

PART A: Structure

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

- A significant number of BBA programs training and practical 51experience to work toward positive learning outcomes.
 - 1) incorporate 2) incorporates
 - 3) incorporating 4) to incorporate
- 52-...... you call me to say you're not coming, I'll see you at the theatre.
 - 1) Then 3) Due to

2) In that 4) Unless



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

زبان تخصصی (انگلیسی) ویژه رشته مدیریت کسبوکار:

- 53- Business professionals generally need at least a basic understanding of accounting, finance, marketing, human resources and information technology, in a practice area.
 - 1) often specialize
 - 2) who often specializing
 - 3) and they often specialize
 - 4) out of which specialization often
- 54- It's not easy to rebuild networks. I've seen how drug addiction destroys trust and social capital, and help those who are most vulnerable.
 - 1) it makes knitting people together even more difficult
 - 2) making it even more difficult to knit people together
 - 3) makes it even more difficult to knitting people together
 - 4) which makes people knitting together even more difficult
- 55- a lot since earning his Bachelor of Business Administration in Marketing Communications in 2017, Mr. Fuentes continues planning for his future.
 - 1) Nonetheless he accomplished

3) Having accomplished

- 2) That he accomplished4) He accomplished
- 56- Business administration focuses on structural organizational skills, on employees.
 - 1) otherwise business management focusing
 - 2) whereas business management focuses
 - 3) in spite business management focuses
 - 4) while business management focusing
- 57- Not only the operations of companies and the behavior of business organizations, but they will also learn about entrepreneurship, leadership, project management and many other areas of business management.
 - will students study
 students studying

- 2) students will study
- 4) can students by studying
- 58- One spring morning, I returned from a run, an old woman who lives alone and whose principal function seems to be to keep watch over the comings and goings on our street, was taking a turn outside.
 - 1) with my neighbor

2) just as my neighbor

3) and that my neighbor

- 4) near the house of my neighbor
- 59- As morning begins in Morocco, many of those by the deadly 6.8magnitude earthquake try to forget the horrible memory of the night they have spent on the streets.
 - 1) whose homes destroyed
 - 2) that had homes were destroyed
 - 3) whom had homes but destroyed
 - 4) who have had their homes destroyed
- 60- They voted to accept a deal nearly three quarters of a million pounds from the International Miners Organization.
 - 1) according to that
 - 3) whereby the union will receive
- 2) which the union receives
- 4) as a result of that, the union receives



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره **۹۰۹۵۹۰۹۵ م**اس بگیرید. از طریق تلفن ثابت

258 C مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور))

PART B: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

61-	"Not long ago," Go	lembiewski stated, "pı	iblic administration wa	as the				
	queen of the managerial disciplines but is now troubled."							
	1) deposed	-	2) disputed					
	3) unsettled		4) acknowledged					
62-	Among the highest	that	matter, at least in busi	ness, is the doctor of				
		ation, or DBA, degree.		,				
	1) credentials	2) vacancies	3) professions	4) disciplines				
63-	The employer is he	eld ber	cause he is considered	responsible for his				
		while they are on the j		•				
	1) liable	2) discreet	3) negligible	4) conscientious				
64-	Execucrats operate	in a politically-charge	ed setting,	by uncertainty				
	and ambiguity.		-					
	1) condoned	2) multiplied	3) prioritized	4) characterized				
65-	Loneliness crushes	the soul, but resear	chers have discovere	d it does far more				
	damage than that.	[t is linked to strokes,]	heart disease, dementi	a, inflammation and				
			as well as figurativ					
	1) initially		2) literally					
	3) theoretically		4) fundamentally					
66-	Business organizat	tions should	 2) literally 4) fundamentally 	cial and operating				
	results, ensuring the	hat their shareholder	s and other stakehold	lers understand the				
	nature of the organ	ization's operations.						
	1) supersede	2) presume	3) disclose s to the shared transie	4) confide				
67-	Non-graduates who	have never had acces	s to the shared transie	ent nature of student				
	households may stil	ll the lif	festyle experiences of t	heir graduate peers.				
	1) quaff	2) emulate	3) cooperate	4) recuperate				
68-	Another impediment	nt that MBA	face while opt	ing for management				
			challenge of choosing a					
	1) aspirants	2) pedants	3) luminaries	4) mavericks				
69-			xibility" is a					
			an unfortunate price	we have to pay for				
		an economy as we do.		4) 1				
=0	1) simper	2) billow	/ 1					
70-	v	-	ersonal charity (in ter	ms of both time and				
	• • •	e more government we		1) noncimentaria				
	r) gregarious	2) obsequious	3) acrimonious	4) parsimonious				

PART C: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Budgets, appropriations, payrolls, requisitions, purchase orders, vouchers--all of these terms and the many others similar to them bring one principal thought to the



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

صفحه ۱۲

mind of the average faculty member of a college or university: (71). This to him means a kind of composite nuisance to which he must (72), resulting in (73) paths of procedure through which he must travel to (74) what to him is a comparatively simple piece of departmental business, which he feels sure he can handle himself much more quickly and cheaply. He admits that the business officer that occasionally they do something rather worthwhile for him; but the

Because the great majority of executives and other administrators of collegiate America, that of college and university business administration. In not much more numbers many hundreds of members, who are associated together in various periodical, The Educational Business, provides current views and discussions. The American Council on Education maintains a Financial Advisory Service (80) exclusively to this field, and a number of institutions now offer courses of training in one or another phase of it.

71- 72-	1) red tape 1) subject	2) rat race 2) submit	 3) grey area 3) accept 	4) bottom line4) complain
73-	1) innocuous	2) alternative	3) convenient	4) devious
74-	1) discover	2) determine	3) accomplish	4) procrastinate
75-	1) absent		2) callous	
	3) courteous		4) self-important	
76-	1) gap	2) machinery	3) indifference	4) mistreatment
77-	1) likewise	2) excited	3) variously	4) serene
78-	1) fund		2) stature	
	3) saturation		4) determination	
79-	1) A primal	2) An archaic	3) A fictional	4) A sizeable
80-	1) managed	2) reflected	3) devoted	4) reimbursed

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

When, at the turn of the century, the first business schools were founded in the German-speaking countries, they had an entirely practical orientation. The courses they offered during the two-year study were intended to increase the general knowledge of businessmen. The subjects were: economics, law, accounting, and foreign languages. It took more than a decade before an entire discipline, i.e. business administration, evolved out of the other issues that the German business schools dealt with. After this had been systematized, it was first called



ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید. الماس از طریق تلفن ثابت 👔 irantahsil.org

Privatwirtschaftslehre or handelswissenschaft. Later on, it was renamed Betriebswirtschaftslehre (BWL) to omit the odor of sole profit orientation.

The new discipline had to face the problem of not being accepted as a science, since at German universities, science was traditionally treated as equivalent to theory ("pure science"), while applied approaches ("techniques") were regarded as unscientific. With attempts to gain acceptance in the scientific community, theoretical approaches increased. However, this was a question at issue since, of course, German industry still had a need for well-educated managers and practical advice. Special events like inflation in the early 1920s even led to an increased need for practical advice. Consequently, applied research continued to be dominant, while education at German business schools kept its purely practical orientation, too. Although this controversy on the general orientation of the newlyestablished discipline continued during the 1920s, Schmalenbach's view of BWL as a "Kunstlehre" (i.e. a technique) became well accepted. Especially Schmalenbach's practical approach helped in gaining general public recognition for the entire discipline, since he succeeded in developing techniques for handling accounting problems during the inflation period.

Although in Germany, work psychology has a long tradition that goes back to Wundt's laboratory for experimental psychology at Leipzig University, which was-founded in 1879, psychological aspects of management were not taught at business schools until the 1920s. Whereas in most other countries, changes in the field of production served as the starting point for modern management, they were defined as technical problems that technical disciplines like engineering had to deal with in Germany. As a consequence, technical universities were the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and their research agenda.

- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about the first 81business schools established in the German speaking countries at the turn of the century?
 - 1) They were characterized by a completely practical approach.
 - 2) They offered courses intended to enhance the general knowledge of businessmen.
 - 3) The courses they offered during the two-year study were about topics such as accounting and foreign languages.
 - 4) From the very beginning, the business administration discipline was a part of their educational program.
- According to paragraph 1, the name Betriebswirtschaftslehre was later chosen 82-
 - 1) to render the name more international
 - 2) to reduce the formality of the original name
 - 3) to eliminate a particular implication of the initial name
 - 4) to make the name more appealing to the German audience
- The underlined word "its" in paragraph 2 refers to 83-1) education 2) orientation 3) research 4) advice
- The passage mentions all of the following names and terms EXCEPT 84-1) Kunstlehre 2) vocational courses
 - 3) scientific community

4) personnel management



صفحه ۱۳

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

85-Which of the following techniques is used in paragraph 3?

1) comparison

2) definition

- 3) classification
- 4) appeal to authority

According to the passage, which of the following statements is true? 86-

- 1) In early 19th century, economic events such as inflation increased the urgency of practical advice.
- 2) Business administration had initially faced challenges on account of its generally theoretical orientation.
- 3) Teaching the psychological aspects of management can be traced back to 1879 at Leipzig University, Germany.
- 4) Schmalenbach's success in developing techniques for handling accounting problems during the inflation proved helpful in gaining general public recognition for BWL.

87-The passage provides sufficient information to answer all of the following questions **EXCEPT**

- 1) Why did applied research continue to be dominant despite the fact that science was traditionally considered to be "pure science" at German universities?
- 2) Why did the new discipline of *Betriebswirtschaftslehre* have a precarious status as a science?
- 3) Who first drew attention to the significance of teaching the psychological aspects of management at German business schools?
- 4) Why were technical universities, in Germany, the first to include issues of work organization, work psychology and personnel management into both their curriculum and research agenda?

PASSAGE 2:

The debate on higher education and sustainability has gained attention in recent years especially on the concern about the formation of professionals who will assume key positions in organizations. The focus on sustainability is not new, but there are still issues that need to be discussed, especially in the higher-education field. Discussions about sustainable development or sustainability were highlighted in the work of the English economist John Elkington from the British consulting firm "SustainAbility", which established the "Triple Bottom Line" model for measuring sustainability based on three aspects: environmental, economic and social. This model has generated repercussions around the world, becoming widely accepted in business and academic circles, which underscores the importance of the theme in the curriculums of undergraduate Business Administration programs.

According to Elkington (2001) the economic, social and environmental pillars can be intersected. For instance, the intersecting of economic and environmental aspects generates eco-efficiency, such as the correct use of production equipment applied to technology, thus generating a reduction in environmental degradation and a reduction of environmental costs. Meanwhile the intersection of the social and environmental aspects generates environmental justice, which is responsible for intra and intergenerational equity, thus generating a need for investments in education and training for individuals and communities. The intersection of the economic and social aspects that generates business ethics is the way that the company invests in and relates to society, treating all people equally, as well as including stakeholders in the economic



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید. ان از طریق تلفن ثابت (irantahsil.org

89-

transactions of the company. Although the advancements in these aspects made rethinking the impact of modern organizations possible, there is a necessity to explore in deep these pillars on the educational field, not only discursively, but into the everyday practices that will be a reality for undergraduate students.

UNESCO (2013) pointed out the importance of education as the main agent of transformation for reaching the goals of sustainability. The relevance of education for the purposes of sustainability in the world at this moment was delineated in Agenda 21, one of the main planning documents for achieving sustainable development. In chapter 36, this document emphasizes the importance of education for establishing environmental awareness, ethics and values compatible with sustainable development.

88- The underlined word "repercussions" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) consequences2) institutions3) discoveries4) brands

- According to paragraph 1, which of the following statements is true about SustainAbility?1) It was founded by John Elkington, an English economist active in the field of sustainability.
- 2) It had the key role in the formation of a model measuring sustainability on the basis of environmental, economic and social aspects.
- 3) It proposed a tripartite model, which in spite of positive feedbacks on the global level, had a lackluster effect on the national one.
- 4) It had the responsibility of designing and improving the curricula in the field of business administration, specifically in Britain, and in a less direct way, in Europe.

90- Why does the author mention UNESCO (2013) in paragraph 3?

- 1) To emphasize that the international cooperation on the sustainability was not always in line with that at national levels
- 2) To draw attention to new international considerations, which qualify and modify the general theme of the passage
- 3) To mention an entity that first referred to the impact of sustainability on higher education
- 4) To highlight the relevance of a concept, mentioned earlier in the passage, to sustainability
- 91- According to the passage, investment on training for communities is the result of the intersection of which of the following pillars?
 - 1) environmental, economic and social 2) economic and environmental
 - 3) social and environmental 4) economic and social
- - 1) education
 - 2) environmental aspects
 - 3) economists with a liberal bent
 - 4) professionals intended for key positions in organizations



ادر صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۵۹۹۹۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت

93-According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The three pillars, mentioned in the passage, are more often than not discrete and disparate, not to be combined.
- 2) It is essential to investigate the economic, social and environmental pillars on the educational field in a way that is practical.
- 3) Triple Bottom Line's focus on sustainability, which is unique and not found elsewhere, paved the way for the adoption of Agenda 21.
- 4) Agenda 21 provides a historical overview of relevance of education for the purposes of sustainability, which can be applied to the present.
- The passage provides sufficient information to answer which of the following 94questions?
 - What is the most important planning document for realizing the objective of I. sustainable development?
 - II. Is the equal treatment of all people the result of the intersection of economic and environmental aspects?
 - III. When was the consulting firm "SustainAbility founded?

	1) Only I	2) Only II	3) Only III	4) II and III
--	-----------	------------	-------------	---------------

PASSAGE 3:

What is a program management office (PMO) and how does it differ from the project management center? The PMO is a centralized body within an organization that is responsible for instilling structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs to make the best use of a company's time, money, and human resources. The objective of the PMO is to promote and drive consistent, repeatable program management practices within an organization. It represents a compilation of product, service, or infrastructure development best practices that has been melded into an integrated approach that is targeted at improving business results. More specifically, it is a central function utilized for simultaneous management of multiple development programs.

The program management office differs from the more common, typical project management center in at least the following two ways: First, the PMO is focused on consistency of methods, tools, and practices across all programs within an organization, as well as consistency of methods, tools, and practices across all projects that make up a program. Therefore, the PMO encompasses both program and project management practices. Second, the PMO is focused on business and strategic success. It's responsible for defining and measuring program metrics that measure business goals and ensuring that each program supports and helps to achieve the strategic objectives of the company.

PMOs are used across a wide array of organizations and industries for coordinating various types of programs. They can manifest themselves in a wide spectrum of implementations ranging from an informal community of practice to a comprehensive, enterprise-level PMO. The appropriate implementation of the PMO is dependent upon the objectives, complexity, and culture of the specific firm. Normally, a formal PMO is more useful and cost-effective for larger firms and is especially beneficial for companies with geographically distributed sites and teams. Single-site organizations or those with a limited number of product or service may not warrant the need for a comprehensive and formal PMO. For these



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org

صفحه ۱۷

organizations, it may be more appropriate to create an informal PMO in the form of a community of practice.

- 95- The underlined word "it" in paragraph 2 refers to
 - 1) business

- 2) strategic success
- 3) the company 4) program management office
- 96- According to paragraph 1, which of the following statements is NOT true about PMO?
 - 1) It is a centralized body with a unified approach within an organization, urging cultural diversity.
 - 2) It seeks to ensure that a company's time, money, and human resources are used as best as possible.
 - 3) Its goal is to promote consistent, repeatable program management practices within an organization.
 - 4) Its responsibility is to instill structured leadership, methodology, and infrastructure across all programs.
- 97- According to paragraph 2, which of the following is true about the program management office and the project management center?
 - 1) The latter encompasses the former
 - 2) The former is more common and typical
 - 3) The former covers project management practices as well
 - 4) The latter ensures that all programs contribute to the goals of the firm
- 98- Which of the following best describes the purpose of the passage?
 - 1) To undermine a well-established concept
 - 2) To explain a concept in an organizational context
 - 3) To raise awareness about an organizational problem
 - 4) To justify the establishment of an academic discipline
- 99- According to the passage, which of the following statements is true?
 - 1) The goals, sophistication and culture of each firm have a bearing on the proper implementation of the PMO.
 - 2) Companies with geographically distributed sites and teams are usually reluctant to establish a PMO.
 - 3) A formal project management center is critical for the success of firms with a limited number of products or services.
 - 4) Program management office is equally essential in all kinds of firms, ranging from small and centralized ones to large decentralized ones.
- 100- Which of the following best describes the tone of the passage?
 - 1) Ironic2) Passionate3) Ambivalent4) Objective



در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۹۹۹۹۹ تماس بگیرید. شاس از طریق تلفن ثابت ۲۵۰ هماره irantahsil.org مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور)) 258 C

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت:

الف) حلّ مسئله:

9 (1

7) X 1) (۴

راهنمایی: هر سؤال این بخش از آزمون، یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سؤال، لازم است مسئله مربوط به آن را حل نموده و گزینهای که بهترین پاسخ را مشخص کرده، انتخاب کنید. هر سؤال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

۱۰۱ - در هرکدام از اَشکال زیر، ارتباط خاص و یکسانی برقرار است. بهجای علامت سؤال، کدام عدد باید قرار بگیرد؟ () ۴ ()

- ۱۰۲ در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۳ به ۵ و یک مربع که محیط آن ۳۰ درصد محیط مستطیل
 ۱۰۲ در شکل زیر، یک مستطیل با نسبت اضلاع ۳ به ۵ و یک مربع که محیط آن
 - ۴,۸ (۱
 - 9,8 (۲
 - ۳) ۱۲ (۳
 - ۱۸ (۴
- ۱۰۳- با ورود ۱۴۰ نفر به یک مهمانی، تعداد مهمانها ۴۰ درصد افزایش می یابد. پس از سپری شدن ساعاتی از ورود مهمانان جدید، برای کاهش ۶۰ درصدی مهمانها، چند نفر باید مهمانی را ترک کنند؟
 - 710 (1
 - ۲۵۸ (۲
 - ۲۷۶ (۳
 - 794 (4

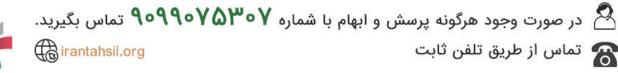
۱۰۴– ۱۸ آجر در یک ردیف، کنار یکدیگر چیده شدهاند. روی چهار آجر (<u>بهجز</u> دو آجر انتهایی)، طوری یکی از D و C ، B مقل حرف D و C ، B مقل و تعداد آجرهای بین آجرهای A و C ، B مقل و تعداد آجرهای B بین آجرهای C و C ، C ، C می تواند آجرهای B بین آجرهای C ، C

- 14 (1
- ۹ (۲
- ۳) ۷
- ۴) ۵

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۹۰۹۵۹ تماس بگیرید. 🖗 irantahsil.org



- ۱۰۵- نمکدانی دارای ۸ سوراخ و کاملاً پر است. در هر بار استفاده از آن، ۲٫۵ درصد از حجم نمکدان خالی میشود. اگر قطر هر سوراخ طوری افزایش یابد که حجم نمک خارجشده از آن ۲۵ درصد افزایش یابد، از این نمکدان، چند مرتبه کمتر از حالت قبل، میتوان استفاده کرد؟ ۱) ۵۰۰
 - 120 (2
 - ۳) ۵۰۰
 - VD (4
- ا۰۶- پس از جدا کردن ۴۰ درصد از محصولی، در مرحله بعد، باقیمانده محصول را به نسبت A به B، به دو قسمت تقسیم کرده و نهایتاً، سه قسمت جداشده به نسبت ۳ به ۱۰ به ۱۲ میشود (<u>نه</u> لزوماً بهترتیب). در مرحله دوم، چند درصد محصول باقیمانده میتواند جدا شده باشد؟
 - ۴۰ (۱
 - ۳۰ (۲
 - ۲۵ (۳
 - ۲۰ (۴
- ۱۰۷ یک آزمون، از تعدادی درس و از هر درس، ۳ یا ۵ سؤال طراحی شده است. اگر این آزمون دارای ۷۰ سؤال باشد، حداکثر تعداد درسهایی که از آنها ۵ سؤال طراحی شدهاند، کدام است؟
 - 10 (1
 - 11 (7
 - ۱۰ (۳
 - ۸ (۴
- ۱۰۸- یک لیوان که مقداری آب در آن است، در اختیار داریم. با خالی کردن مقداری از آب لیوان، حجم فضای خالی لیوان، ۲۰ درصد افزایش و حجم فضای پر لیوان، ۳۰ درصد کاهش مییابد. اگر بار دیگر، به همان مقدار، آب از لیوان خالی کنیم، نهایتاً چند درصد از حجم لیوان، پر خواهد بود؟
 - ۲۸ (۱
 - ۱۸ (۲
 - 18 (٣
 - ٨ (۴
- ۱۰۹- درون دو ظرف شیشهای استوانهای کاملاً مشابه و یکسان و خالی، در یکی، هر ۲ ثانیه و در دیگری، هر ۵ ثانیه، یک قطره آب میچکد. زمان شروع فرایند در هر دو، همزمان است. اگر دقیقاً بعد از ۵ دقیقه، ظرف اول پر شود، چند دقیقه پس از آن، ظرف دیگر نیز پر میشود؟
 - ۱۲٫۵ (۱
 - ۲) ۱۰
 - ۳) ۵/۷
 - ۴) ۳





- -۱۱۰ فرهاد که هیچ سرمایهای ندارد، می خواهد با محمد و علی که به تر تیب به نسبت ۴ به ۷ سرمایه دارند، شراکت کند. علی و محمد با تمام سرمایه خود سهام میخرند و سپس کل سهام خریداریشده را به نسبت مساوی بین سه نفرشان (فرهاد، علی و محمد) تقسیم میکنند. فرهاد چند برابر مبلغی که به محمد بدهکار می شود، به علی بدهکار خواهد شد؟ 17 ()
 - 10 (7
 - 9 (7

 - ۴ (۴

ب) استدلال منطقی:

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۲۰، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیهوتحلیل قرار دهید و سپس گزینهای را که فکر میکنید پاسخ مناسب تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرحشده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح تر بهنظر میرسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱۱۱ مقدار ویتامین D که شما با یک ساعتونیم آفتاب گرفتن می توانید جذب کنید، بیشتر از میزانی است که بدن شما با خوردن ۶ بشقاب روغن جگر ماهی یا ۲۰۰ تخممرغ بهدست می آورد. حتی چند دقیقه آفتاب گرفتن در هفته، برای جلوگیری از ابتلای شما به نرمی استخوان کافی است. نرمی استخوان، بیماری بسیار دردناکی است که در اثر کمبود ویتامین D، استخوانهای بدن را درگیر میکند. نتیجه مطالعهای تازه در کشور «الف»، از افزایش ابتلا به نرمی استخوان حکایت میکند و مقصر آن را نیز ماندن کودکان در خانه برای انجام بازیهای رایانهای میداند.
 - کدام مورد زیر را می توان به درستی، از متن حاضر استنباط کرد؟
- ۱) نرمی استخوان، یک بیماری است که در سنین کودکی آغاز می شود و در سنین بزرگسالی ظهور و بروز می یابد.
- ۲) کمبود ویتامین ${
 m D}$ ناشی از عدم تابش آفتاب، پیامدهای جدی در پی دارد که به آسانی میتوان آن را از طریق مکملهای غذایی جبران کرد.
- ۳) همزمان با انجام این مطالعه در کشور «الف»، توانایی مراکز بهداشتی این کشور برای شناسایی بیماری نرمی استخوان، افزایش چشمگیری یافت.
- ۴) کودکان موردمطالعه در کشور «الف»، هنگام انجام بازیهای رایانهای، احتمالاً در قسمتی از فضای خانه هستند که نور مستقیم افتاب به انها نمیتابد.

۱۱۲ - پروتئینها، مانند بسیاری از اشیای روزمره اطراف ما، برای انجام وظایفشان شکلهای مختلفی دارند. در بین ابزارهای مختلف، گردن بلند پیچگوشتی به شما این امکان را میدهد که پیچهای درون سوراخها را سفت یا باز کنید. فرورفتگیهای موجود در شانه تخممرغ طوری طراحی شدهاند که تخممرغها را در خود نگه دارند تا نشکنند. لبه و گردن باریک قیف، امکان انتقال مایعات را به داخل ظرفی با دهانه کوچک فراهم میکند. شکل یک پروتئین ـــ اگرچه بسیار پیچیده تر از شکل یک جسم معمولی است ـــ کدام مورد، جای خالی در متن را به منطقی ترین وجه کامل میکند؟ درواقع، متناسب با عملكرد ساده آن پروتئين در بدن، تكامل يافته است. ۲) متغیر اصلی و تعیین کننده در میزان کارایی آن پروتئین در بدن است ۳) درمورد نقش آن پروتئین در بدن ما، اطلاعات کلیدی ارائه میدهد ۴) معلولی از هدف و خاستگاه آن پروتئین در بدن است



۱۱۳ یادتان هست زمانی، وقتی پشت میز مینشستید و میخواستید با رایانههای قدیمیتان که احتمالاً فقط با سیستمعامل داس هم کار میکرد، سروکله بزنید، بعد از یکی دو ساعت، چه کمردردی گرفتارتان میکرد؟ برای اینکه تقریباً همه ما، آن زمانها برای کار با رایانه از همان میز تحریرهای خانگی استفاده میکردیم و صندلیهای خشک چوبی ناراحتکنندهای که هیچ تناسبی با اندام آدمیزاد نداشت. بهطور حتم، عرضه مندلیهای خشک چوبی ناراحتکنندهای که هیچ تناسبی با اندام آدمیزاد نداشت. بهطور حتم، عرضه مندلیهای خانگی استفاده میکردیم و مندلیهای خشک چوبی ناراحتکنندهای که هیچ تناسبی با اندام آدمیزاد نداشت. بهطور حتم، عرضه مندلیهای ارگونومیک و متناسب با ستون فقرات به بازار باعث شد که علاقه آدمها به رایانه بیشتر شود. مندلیهای راحتی رایانهای، در درازمدت، آنقدر به پشتمیزنشینها کمک کردند که به عقیده رئیس یک گروه زبده طراحان صنعتی، بزرگترین طراحی بشر طی صد سال گذشته هستند.

کدام مورد، خطای ادعای مطرحشده در متن درباره دلیل استقبال گسترده از رایانه را به بهترین نحو، برطرف میکند؟

- ۱) به موازات عرضه صندلیهای ارگونومیک به بازار، تغییرات چشمگیری در سیستمعامل رایانه بهوجود آمد که با تسهیل کار با رایانه، درواقع زمینهساز اصلی استقبال گسترده از رایانه شد.
- ۲) تعدادی از شرکتها، حتی پیش از عرضه صندلیهای ارگونومیک، هنگام فروش رایانههای خود، یک صندلی رایگان به خریداران هدیه میدادند که نمونهای از صندلیهای خوب موجود در بازار بود.
- ۳) هنگام کار با سیستمعامل داس، کاربران باید زمان زیادی را برای انجام دستورهای ساده صرف میکردند که این نکته، موجب نشستنهای طولانی روی صندلی و کمردردهای مزمن بود. ۴) برخی افراد ترجیح میدادند درحالیکه روی زمین لم دادهاند، با رایانه کار کنند.
- ۱۱۴- پژوهش جدیدی نشان میدهد کودکانی که بعد از ساعت ۹ شب میخوابند یا ساعت خوابشان غیرمنظم است، در خواندن و حساب کردن، از بچههایی که سر وقت میخوابند و خواب منظمی دارند، عقب ترند. در این پژوهش، پژوهشگران اطلاعاتی را درباره ساعت خواب ۱۱ هزار کودک سه، پنج و هفتساله جمع آوری کردند تا رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری را پیدا کنند. این پژوهش نشان داد که کمخوابی یا بدخوابی، در یادگیری تأثیر بسیار مهمی دارد. البته، پژوهشگران میگویند، بدخوابی و خواب نامنظم، نشانهای از وجود بینظمی در خانواده است که بیشتر از اختلالات خواب، روی مهارتهای شناختی کودکان تأثیر میگذارد. بنا بر نتایج این پژوهش به والدین توصیه میشود که تا دوسالگی، کودکانشان را در معرض تلویزیون و رایانه قرار ندهند. آنها میگویند مغز کودکان تا دوسالگی بسیار سریع رشد میکند؛ آنها در تامل با دیگران چیزی یاد میگیرند، نه با تماشای تلویزیون. برایناساس، بهتراست اتاق خواب آنها دور از تلویزیون و رایانه باشد.

کدام مورد، درصور تی که صحیح فرض شود، توصیه پایانی متن را به بهترین وجه تقویت می کند؟

- ۱) در بعضی از خانوادهها که تعداد آنها کم هم نیست، کودکان زیرِ دو سال، در اتاق خواب والدین و همراه آنها میخوابند، که این نکته تأثیر چشمگیری در تکامل هرچه بیشتر فرایندهای مغزی این کودکان و افزایش توانایی یادگیری آنها دارد.
- ۲) پژوهشهای دیگری، حاکی است که رابطه مستقیم و معناداری بین فاصله اتاق خواب و بازی کودکان زیر ۵ سال با دستگاههای الکترونیک و میزان تشکیل ارتباطات نورونی مرتبط با یادگیری در مغز این کودکان وجود دارد.
- ۳) برخی از کودکان، هنگام تماشای تلویزیون یا موقع کار کردن با رایانه به خواب میروند، که روشن ماندن این دست این د این دستگاهها، علاوه بر استهلاک قطعات آنها، باعث افزایش مصرف برق خانگی میشود.
- ۴) رابطه بین ساعت و عادت خواب و یادگیری در دختربچهها، بیشتر از پسربچهها هست و بهتدریج هم افزایش پیدا میکند.



۱۱۵ زندگی شهری، امروزه باعث شده فرزندان فرصت کمتری برای دیدن والدین خود داشته باشند. همین موضوع، چهار مبتکر کشور «الف» را به فکر ایجاد «وبسایتی» انداخته که به مراجعانی که دور از پدر و مادرشان هستند، می گوید پیش از مرگ والدینشان، چندبار دیگر آنها را می بینند. در حقیقت، این «وبسایت»، با تحلیل وضعیت می گوید پیش از مرگ والدینشان، چندبار دیگر آنها را می بینند. در حقیقت، این «وبسایت»، با تحلیل وضعیت فعلی افراد، آنها را به گذراندن وقت بیشتر با پدر و مادرشان تشویق می کند. طراحان از دادههای «سازمان جهانی بهداشت» در مورد امید آنها را به گذراندن وقت بیشتر با پدر و مادرشان تشویق می کند. طراحان از دادههای «سازمان جهانی بهداشت» در مورد امید به زندگی در کشورهای جهان استفاده کردهاند. کاربر سایت مذکور، اطلاعاتی نظیر کشور محل سیداشت» در مورد امید به زندگی در کشورهای جهان استفاده کردهاند. کاربر سایت مذکور، اطلاعاتی نظیر کشور ای محل سکونت والدین، سن پدر و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سیس محل سکونت والدین، سن پدر و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سیس محل می ندگی مارت والدین و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سیس محل محل سکونت والدین، سن پدر و مادر و اینکه در حال حاضر، چه میزان والدینش را می بیند، وارد می کند. سیس محن را می بیند، وارد می کند. سیس محل سیت، رقمی متوسط از تعداد دفعاتی که کاربر والدینش را در آینده خواهد دید، به او می دهد.

ایجاد تغییر در سبک زندگی شهری که منجر به جدایی بیشتر فرزندان از والدین شده، دشوار است.

- ۲) افزایش امید به زندگی در کشورهای جهان، یکی از اهداف پژوهشگران وابسته به سازمان جهانی بهداشت و انگیزه اصلی این چهار مبتکر در ایجاد وبسایت مذکور است.
- ۳) مراجعه کنندگان به سایت مزبور، از دیدن پیشبینی میزان دفعاتی که والدین خود را قبل از مرگ خواهند دید، این انگیزه را پیدا خواهند کرد که بیش از پیش، به آنها سربزنند.
- ۴) برخی اطلاعات کلی درباره روند آتی زندگی افراد، با توجه به اطلاعات موجود از آنها، از قابلیت پیشبینی پذیری خوبی برخوردار است.
- ۱۱۶ در دنیای مجازی، همان طور رفتار کنید که در دنیای واقعی رفتار می کنید؛ به خصوص اگر در یک شبکه اجتماعی عضو هستید، هرکسی را به عنوان دوست «اَد» نکنید و هر صفحهای را که به شما پیشنهاد می شود، «لایک» نکنید. اطلاعات خود را در محرمانه ترین حالت، فقط برای دوستان خود بارگذاری کنید. قطعاً در زندگی روزمره، شما آلبوم عکسها و شناسنامه خود را سر چهارراه به نمایش نمی گذارید. فکر نکنید که شبکههای اجتماعی، دستکمی از چنین شرایطی دارند. درضمن، لطفاً گول «ایمیلها» یا پیامهای «لاتاری»، «دوستیابی»، یا امثال اینَها را چه در شبکههای اجتماعی و چه در ایمیل خود نخورید. به خاطر داشته باشید که در دنیای «سایبری»، حفظ امنیت بسیار مهم است.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، میتواند نگرانی نویسنده درباره فضای مجازی را بهبهترین نحو توجیه کند؟

-) در چندسال اخیر، به موازات افزایش حملات سایبری در سطح بینالمللی، فنّاوریهای امنیتی در حوزه سایبری هم پیشرفت کردهاند، که سرریز این فناوریها به حوزه عمومی فضای مجازی، چشمگیر بوده است.
- ۲) طبق آخرین آمار، تعداد جرایم سایبری شناسایی شده، همزمان با افزایش توانایی فنی پلیس برای کشف این نوع جرایم، افزایش یافته است.
 - ۳) نحوه برخورد بسیاری از کاربران در فضای مجازی، متأثر از آموزشهایی است که دریافت کردهاند.
 - ۴) دنیای مجازی، نمونهای کامل و تمامعیار از دنیای واقعی است، با همه مخاطرات و تهدیدهای آن.



۱۱۷ اغلب ما موقع تمرین ورزشی، بیشتر از ۴/۱ لیتر در ساعت عرق نمی کنیم. بیشترین مقدار تعرق ثبت شده، مربوط به یک دونده ماراتن به نام آلبرتو سالازار است که در سال ۱۹۸۴ در هر ساعت ۷/۳ لیتر عرق می کرد. اگر موقع تمرین ورزشی و تعرق زیاد، به اندازه کافی آب و مایعات حاوی الکترولیت های ضروری بدن ننوشید، پس از چند ساعت، دچار حمله قلبی و مرگ دردناک خواهید شد. البته، خیلی پیش از اینکه دچار این نوع مرگ بر این نوع مرگ بر این به نام آلبرتو مالازار است که در سال ۱۹۸۴ در هر ساعت ۱۹/۳ لیتر عرق می کرد. اگر موقع تمرین ورزشی و تعرق زیاد، به اندازه کافی آب و مایعات حاوی الکترولیت های ضروری بدن ننوشید، پس از چند ساعت، دچار حمله قلبی و مرگ دردناک خواهید شد. البته، خیلی پیش از اینکه دچار این نوع مرگ بر اثر تعرق زیاد شوید، حتماً تشنگی و ضعف، آن قدر به شما فشار می آورد که تمرین و دویدن و دیدن و درزش را کنار بگذارید و آب بنوشید و کمی مواد غذایی حاوی املاح بخورید تا تعرق زیادتان جبران بشود.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، نتیجه گیری متن را به بهترین وجه تضعیف می کند؟

- ۱) عدم احساس تشنگی (Adipsia)، یکی از اختلالات نادر در علم پزشکی است که در نتیجه آن، فرد قادر به احساس تشنگی در زمان مناسب نیست و زمان طلایی برای نوشیدن آب لازم برای بدن را از دست میدهد.
- ۲) بین احساس تشنگی و نیاز حیاتی بدن به آب، تفاوت معناداری وجود دارد؛ پس از نوشیدن آب، رفع نیاز دوم به سرعت و سهولت رفع نیاز اول نیست که این نکته، میتواند تبعات جبرانناپذیر داشته باشد.
- ۳) بنابر پژوهشهای علمی، افراد در فرایند تعریق، مواد بسیار حیاتی را دفع میکنند که بهدلیل سهلالوصول نبودنِ این مواد، امروزه مسئولین شهری، آنها را در آب آشامیدنی شهرها تزریق میکنند.
- ۴) طبق آمارهای منتشرشده، دسترسی به آب آشامیدنی سالم و مواد غذایی مغذّی در برخی از کشورها، نسبت به میانگین جهانی، بهمراتب پایینتر است.
- ۱۱۸– امروزه، شعردرمانی یکی از شاخههای هنر معناگرا شمرده می شود. قدمت این رشته، به بلندای اولین سرودهها و آهنگهای قبیلههای بدوی در کنار آتش است. <u>شعردرمانی از تکنیکهای هنردرمانی خلاق</u> است که از قدیم و حتی قبل از تاریخ خط، در شکل اشعار و اوراد برای شفا و درمان استفاده می شد. اثر شعر بر ذهن کودکان تأثیر مستقیم دارد. مغز مرکز خاطرات، احساسات و هیجانات ما است و هر آسیبی که معر بر ذهن کودکان تأثیر مستقیم دارد. مغز مرکز خاطرات، احساسات و هیجانات ما است و هر آسیبی که در آن ایجاد شود، زندگی تحت تأثیر قرار خواهد گرفت. مغز، دقیقاً قبل از هر عضو دیگری که باید از آن مراقبت کرد، احتیاج به نگهداری دارد. همان طور که انسان از دندانهایش با مسواک زدن و نخ کشیدن مراقبت میکند، از مغز خود هم باید با روشهایی مثل حفظ شعر، حتی دو بیت در طول روز و یا هر کار مراقبی مشابهی که بیواند می از مغز خود هم باید با روشهایی مثل حفظ شعر، حتی دو بیت در طول روز و یا هر کار مراز می مسابهی که مشابهی که بیواند به نیرومندسازی ذهن کمک کند، استفاده کند.
- کدام مورد، رابطه دو بخش از متن که زیرِ آنها خط کشیده شده است را به بهترین وجه، توصیف میکند؟ ۱) اولی، به کارکرد عام یک مقوله اشاره میکند و دومی، با ذکر مثال، اهمیت کارکرد خاصی از آن مقوله را بیان میکند.
- ۲) اولی، صرفاً بر سابقه دیرین یک مفهوم تأکید میکند و دومی، با ذکر دلیلی ساده، نقش دیرین آن مفهوم را بار دیگر، مورد تأیید قرار میدهد.
- ۳) اولی، بهنوعی تأیید و تجویزی بر یک روش درمانی سنتی است و دومی، با ذکر مثال، ضرورت استفاده از همان شکل درمان سنتی را در دنیای امروز روشن میکند.
- ۴) اولی، دربردارنده دلیلی است بر اهمیت و ماندگاری یک مفهوم مرتبط با درمان و دومی، با ذکر مثالهای بیشتر، اهمیت آن مفهوم را در زندگی امروزی بشر بیان میکند.



۱۱۹ روان شناسان ممکن است به چند دلیل، شکاکتر از دیگران باشند. آنان با ادعاهای خارق العاده در زمینههای مختلف روان شناسی مواجه شده اند که بعدها معلوم شده بر شیوههای آزمایشی مخدوش و استنباطهای غلط یا حتی بر فریب و نیرنگ مبتنی بودهاند. در تاریخ پژوهشهای فراروان شناسی نیز، متأسفانه به ادعاهای بسیار زیادی بر میخوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته را زیادی برمیخوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جوای فراروان شناسی نیز، متأسفانه به ادعاهای بسیار زیادی برمیخوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته را در این در تاریخ پژوه شای فراروان شناسی نیز، متأسفانه به ادعاهای بسیار در ای در می خوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته را در در ای در می خوریم که بعدها ثابت شده، ریشه در دادههای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته را در در ای در می کنده ای بسیار در می کنید، غالباً با شارلاتانهایی ای که برخی از آنها بسیار زیرک هم بودهاند و روم در می در ای در می در دادهای حلی می را در می کنده در مقای در در می در دادهای جعلی داشته اند. کسانی که پیشرفتهای این رشته در در ای در ای می کنده ما با با شارلاتانهایی ای که برخی از آنها بسیار زیرک هم بوده اند و روم در می در درماند و به همین در ایل حق دارند در مقایسه با دیگران، بیشتر درباره ادعاهای تازه شک کنند.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین شکل تضعیف میکند؟

- ۱) در دورههای روان شناسی در دانشگاه، واحدهای درسی اختیاری در زمینه منطق برای دانشجویان روان شناسی درنظر گرفته شده که به آنها این امکان را میدهد تا علم را از شبهعلم به آسانی تمیز دهند.
- ۲) این حقیقتی انکارناپذیر است که برخی از پیشرفتهای علمی در حوزههای مختلف، ازجمله روانشناسی، در ابتدا به عنوان خرافات و شبهعلم مورد تمسخر جامعه به اصطلاح علمی قرار گرفتهاند.
- ۳) نسبت شبهعلم به علم در حوزههای روانشناسی و نسبت ادعاهای شبهعلمی در زمینههای روانشناسی به ادعاهای شبهعلمی در زمینههای دیگر، بسیار ناچیز است.
- ۴) بسیاری از کسانی که در زمینه روانشناسی ادعاهای جعلی مطرح کردهاند، نظریات علمی پیشگامانهای هم ارائه دادهاند که همچنان مورد استناد جامعه علمی است.

کدام مورد، درصورتی که صحیح فرض شود، درستی ادعای آغازین پژوهشگران این گروه مطالعاتی را به قویترین شکل، زیرِ سؤال میبرد؟

- ۱) بیماریهای پیری، طیف وسیعی از بیماریها را دربر می گیرند که فاکتورهای متعددی در ابتلای افراد به آنها نقش مهم ایفا می کنند و درنتیجه، احصای همه یا بیشتر این فاکتورها و همچنین عوامل جلو گیری کننده از آنها، کاری بس دشوار است.
- ۲) با توجه به اینکه دولت کشور «X»، علی غم پرسشهای مکرر منتقدان فعال در حوزه سلامت، حاضر نشده درباره وابستگی گروه مذکور به دولت و سوگیری مطالعه آنها پاسخگو باشد، ادعاها و نتایج گزارششده توسط این پژوهشگران، در هالهای از ابهام است.
- ۳) تاکنون پژوهشگران درباره جنسیت افراد بررسی شده در این مطالعه، اطلاعاتی منتشر نکردهاند که این ابهام می تواند ناشی از نابرابری جنسیتی در ساختار سازمانی کشور «X» و تلاش برای سرپوش نهادن بر آن، در مطالعه مذکور باشد.
- ۴) درواقع، تداوم تعاملات و مراودات اجتماعی جاری در حوزه کاری، باعث کاهش خطر ابتلا به بیماریهای پیری در افراد میشود، نه مدتزمان فعالیتهای شغلی آنان.



صفحه ۲۵

ج) کفایت دادهها:

راهنمایی: در این بخش، ۱۰ مسئله داده شده، که هر مسئله، از یک سؤال و دو اطلاع (تحتعنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را مشخص کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱ اگر اطلاع I به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال مطرح شده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنهایی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه ۱ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۲- اگر دو اطلاع I و II با هم برای پاسخگویی به سؤال کافی باشند، ولی هرکدام از این دو اطلاع
 به تنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشد، گزینه ۲ را در پاسخنامه علامت بزنید.
- ۳- اگر هرکدام از دو اطلاع I و II بهتنهایی برای پاسخگویی به سؤال کافی باشد، گزینه ۳ را در پاسخنامه علامت بزنید.

۴- اگر دو اطلاع I و II با هم نیز برای پاسخگویی به سؤال کافی نباشند، گزینه ۴ را در پاسخنامه علامت بزنید.

- ۱۲۱– میدانیم ۸ سال قبل از تولد علی، محمد به دنیا آمده است و ۱۰ سال قبل از فوت حسین، زهرا ازدواج کرده است. بین تولد علی و فوت حسین، چند سال اختلاف بوده است؟ I) محمد فرزند زهرا بوده و ۶ سال بعد از ازدواج مادرش بهدنیا آمده است. II) محمد فرزند حسین بوده و ۴ سال قبل از فوت پدرش به دنیا آمده است.
- ۱۲۲ تعدادی بشقاب در اختیار داریم. در تعدادی از آنها، هرکدام ۵ سیب و در باقی آنها، هرکدام ۲ سیب قرار دارد. اگر از هرکدام از بشقابهای حاوی ۵ سیب، یک سیب برداریم و روی بشقابهای حاوی ۲ سیب قرار دهیم، ۳ سیب اضافه می آوریم. چند بشقاب در اختیار داریم؟
 ۱۱ تعداد کل سیبها، ۴۳ عدد است.
 ۱۱ تعداد کل سیبهای دارای ۵ سیب از تعداد بشقابهای دارای ۲ سیب برداریم و روی بشقابهای حاوی ۲ سیب قرار داریم؟
- ۱۲۳- والدینی یک کیک تولد برای فرزند خود میخرند. پدر ۴۰ درصد و مادر m درصد از کیک را برمیدارند و هرکدام، <mark>1</mark> کیک برداشتهشده خود را به کودک میدهند. مقداری هم کودک خودش از باقیمانده کیک برمیدارد. مقدار کیکی که توسط خود کودک برداشته شده، چند درصد کیک اولیه بوده است؟ I) درنهایت، ۱۶ درصد از کیک باقی میماند. II) فرزند و مادر، درنهایت به یک میزان کیک در ظرف خود دارند.
- ۱۲۴ سه ظرف مختلف A، B و C در اختیار داریم. حجم ظرف B چند برابر حجم ظرف A است؟ I) اگر ظرف A را پر از آب کنیم و درون ظرف C بریزیم، ظرف C به اندازه ۲۰ درصد حجم B خالی میماند. II) اگر ظرف B را پر از آب کنیم و درون ظرف A بریزیم، به اندازه ۲۰ درصد حجم ظرف C آب سرریز میشود.
- ۱۲۵- یک گونی که فقط حاوی تعدادی زوج و نامعلوم گوی سفید است، در اختیار داریم. ۱۲ گوی سیاه به گونی اضافه کرده و سپس بهطور تصادفی، نصف گویهای گونی را از آن خارج میکنیم و در خاتمه، گویهای سیاه خارجشده را به گونی برمیگردانیم. چند گوی سفید، از ابتدا درون گونی بوده است؟ I) تعداد گویهای سفید و سیاه که از گونی خارج شده بودند، مساوی بوده است. II) تعداد گویهای سفید ابتدایی درون گونی، کمتر از ۱۰ گوی بوده است.
- ۱۲۶- حسین ۷۲ هزار تومان پول دارد که فقط از اسکناسهای ۲، ۵ و ۱۰ هزارتومانی هستند. حسین چه تعداد اسکناس دارد؟ I) او از هر اسکناس، حداقل ۲ عدد دارد. II) او از هر اسکناس، حداکثر ۵ عدد دارد.

ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت



۲۷

۱۲۸- على قرار است با حركت از چپ به راست، از شهر X به شهر Y برود. محمد دقيقاً برعكس وي، ميخواهد با حرکت از راست به چپ، از شهر Y به شهر X برود. مسیر مطابق الگوی زیر، شامل ۵ شهر است. آیا محمد و علی، از شهر مشترکی غیر از X و Y عبور میکنند؟ I) على از شهر C عبور نمى كند. X \mathbf{Y} II) محمد از شهر E عبور کرده، ولی از شهر A عبور نمیکند.

۱۲۹− یک زمین مستطیلی مطابق شکل زیر، بهترتیب، به عرض و طول a و b دیده می شود. با دو خط عمودی و افقی این زمین را به ۴ قسمت تقسیم کردهایم. مساحت ناحیه ${f D}$ ، چند درصد مساحت کل زمین را تشکیل می دهد؟ I) عرض و طول مستطیل A به تر تیب ۴a، و ۶b، است.

							0,		
ر C است.	مستطيل	مساحت	ابر	برا	چهار	B	مستطيل	مساحت	(II

В	D
Α	С

۱۳۰- سه بشکه B،A و C که کاملاً خالی هستند و حجم B، ۵ لیتر از حجم A بیشتر و ۵ لیتر از حجم C کمتر است، در اختیار داریم. سر شلنگی که بهطور ثابت، در هر دقیقه ۱ لیتر آب از آن خارج می شود را ۱ دقیقه درون بشکه A، سپس بلافاصله به مدت ۲ دقیقه درون بشکه B و بعد از آن، بلافاصله به مدت ۳ دقیقه درون بشکه ${f C}$ قرار میدهیم. این روال بیوقفه، تا زمانیکه یکی از بشکهها پر شود، ادامه مییابد. کدام بشکه زودتر از بقیه، سرریز می شود؟ I) دقیقاً پس از گذشت ۴۹ دقیقه از شروع روال، ثلث بشکه A پر میشود. II) دقیقاً بعد از گذشت ۴۵ دقیقه از شروع روال، نصف بشکه B پر میشود.

د) درک مطلب:

راهنمایی: متن زیر را بهدقت بخوانید و صحیحترین پاسخ را برای سؤالهای ۱۳۱ تا ۱۳۵ انتخاب کنید و در ياسخنامه علامت بزنيد.

معمولاً سازمانهای ژاپنی، مردان جوان را بلافاصله پس از فراغت از تحصیلات دبیرستان یا دانشگاه، استخدام مینمایند (یوشینو ۱۹۶۸) و خانمها مشمول سیاست «اشتغال برای تمام طول عمر کاری» نمیشوند. موقتی بودن نیروی انسانی متشکل از زنان و کارکنان پارهوقت، نیروی کار مورداستفاده کارفرمایان را از انعطاف لازم برای هماهنگ ساختن سازمان خود با شرایط جاری اقتصادی برخوردار میسازد. بهعلاوه، به آنها اجازه میدهد اشتغال کارکنان اصلی خود را تا پایان عمر کاری آنان تضمین کنند. گرایش گسترده به واگذاری بخشی از امور سازمانها به کنتراتچیهای فرعی نیز به خاطر حفظ انعطافپذیری در سازمانها است. درواقع، قابلیت انعطاف سازمانهای ژاپنی به آنها اجازه داد تا در دوران رکود اواسط دهه ۱۹۷۰ میلادی، از اخراج کردن کارکنان دائمی و یا عدم تمدید قراردادهای کاری آنان، مگر در موارد استثنایی، پرهیز کنند (روهلن، ۱۹۷۹).

در مطبوعات اقتصادی، اقداماتی اینچنین، که بیتوجه به شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی، از ارزش گذاری و تخصیص نیروی کار برمبنای مقررات و روالهای داخلی منتج می گردد، بازار کار داخلی (بکد) نامیده می شود (دورینجر و پایور، ۱۹۷۱). بازارهای کار داخلی یا «بکدها»، غالباً در واکنش به کمبود نیروی انسانی دارای مهارتهای خاص بهوجود میآید. درواقع، صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰ میلادی، یعنی زمانی که

> 🖄 در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. 🛪 تماس از طریق تلفن ثابت irantahsil.org



کارگران ماهر آن کشور کمیاب بودند، موجبات شکلگیری «بکدها» را فراهم آورد. شرکتها ناگزیر میبایست مبالغ زیادی را برای آموزش کارگران ماهر سرمایهگذاری میکردند و سپس طبعاً با پرداخت حقوق و دستمزد قابلِتوجه به کارگران ارشد خود، تلاش قابلِتوجهی را برای ممانعت از رفتن آنان بهعمل میآوردند.

حفظ یک بازار کار داخلی باثبات، ایجاب میکند که کارگران به اندازه کافی در داخل سازمان آموزش بگیرند. طبعاً، اتخاذ چنین سیاستی، ضرورتی برای آن که شرکت، نیاز خود به کارگران واجدشرایط را از بیرون سازمان تأمین کند، باقی نمیگذارد. اما مهارتهای آموختهشده در حین انجام کار، «خصوصیت کار یک سازمان خاص» را مییابد و به این لحاظ، کارگری که آن مهارتها را کسب کرده، نمیتواند ارزش مهارتهای خود را به آن خوبی که در سازمان خود او درک میشود، در سازمانهای دیگر آشکار سازد و به این ترتیب، انگیزه رفتن از یک سازمان به سازمان دیگر، به شدت کاهش پیدا میکند (بکر، ۱۹۶۴).

مدیران آمریکایی معتقدند که با انعطافپذیر نگهداشتن اندازه نیروی کار، میتوان به تغییرات دورهای که در تقاضا حاصل میشود، پاسخ داد و این، با تضمینی که از نظر امنیت شغلی در یک بازار کار داخلی وجود دارد، کاملاً مغایر است. غالباً تصور میشود امنیت شغلی نهادیشده، مدیر را از آخرین سلاحی که برای کنترل مرئوسان در اختیار دارد — یعنی ترس از اخراج — محروم میسازد. اما در یک «بکد»، راههای ظریفتری نیز برای کنترل کارکنان وجود دارد. مثلاً میتوان آنان را در مخمصه یا در موقعیتی سخت قرار داد. از این گذشته،

۱۳۱- با توجه به متن، کدام مورد صحیح است؟

- بکدها، با توجه به انعطاف پذیری خاص خود، در اوایل قرن بیستم میلادی در ژاپن، با موفقیت همراه شدند و این نکته، در زمان صنعتی شدن سریع ژاپن در دهه ۱۹۲۰، بیش از پیش، نمایان شد.
- ۲) آموزشهای ضمن خدمت که در مدل ژاپنی، بهنحوی به خصوصیت کار یک سازمان خاص تبدیل میشود، مورد تأیید صریح طرفداران مدل آمریکایی قرار ندارند، زیرا از پویایی سازمانها میکاهند.
- ۳) در مدل آمریکایی در مقایسه با همتای ژاپنی آن، اعمال قدرت به عنوان اهرمی برای تنظیم رابطه میان (۳ رئیس و مرئوس نقش پررنگ تری دارد، که ریشه آن را باید در تفاوت فرهنگی بین این دو کشور جستجو کرد.
- ۴) بکدها، به نوعی محیطهایی نسبتاً بسته هستند، به این معنا که شرایط ناشی از عرضه و تقاضای خارجی بر آنها تأثیرگذار نیست و به دلیل ماهیت آموزش در آنها، کارگران انگیزه کمی برای رفتن از یک سازمان به سازمان دیگر دارند.

۱۳۲ متن حاضر، دارای اطلاعات لازم برای پاسخ دادن به کدام یک از پرسش های زیر است؟
 الف ـ در بکدها، نسبت کارکنان پارهوقت به کارکنان اصلی، به چه میزان است؟
 ب ـ یکی از ملزومات حفظ یک بازار کار داخلی باثبات در مدل ژاپنی، کدام است؟
 ج ـ دلیل رکود رخداده در نیمه دوم قرن بیستم در ژاپن، چه بود؟
 ۱) فقط «الف» ۲) فقط «ب» ۳) فقط «ج»

- ۱۳۳– کدام مورد، جای خالی در انتهای متن را به بهترین وجه، کامل میکند؟ ۱) امنیت شغلی برای سازمان، مزایایی نیز دارد ۲) امنیت شغلی، همیشه در اولویت قرار ندارد ۳) با فشار بیشتر، میتوان کارکنان را وادار به انجام هر مسئولیتی نمود ۴) گاهی ترس از اخراج، به اندازه در مخمصه قرار دادن کارکنان، ناکاراست
 - **۱۳۴– بهترین عنوان برای متن حاضر، کدام است**؟ ۱) ریشههای تاریخی مدلهای مدیریت سازمانی ۳) بکدها: راهحلی نوین برای چالشی کهن

۲) بکدها: یک جایگزین کارآمد برای مدل آمریکایی ۴) سازمان به عنوان یک بازار کار داخلی



- ۱۳۵ کدام مورد، رابطه بین دو نگرش ژاپنی و آمریکایی به مدیریت سازمانی را به بهترین وجه، توصیف میکند؟ ۱) اولی، بر نقش بیبدیل امنیت شغلی در ساختار استخدامی خود تأکید میکند و دومی، با زیرِسؤال بردن نگرش اول، راههای جایگزین متعددی را برای حفظ اقتدار مدیران ارائه میدهد.
- ۲) اولی، انعطاف سازمانی را با بهکارگیری نیروهای پارهوقت و زنان محقق میکند و دومی، با تأکید بر اهمیت نقش انعطافپذیری سازمانی، بر درستی نگرش اول، مهر تأیید میزند.
- ۳) اولی، بر نقش انعطاف پذیری و امنیت شغلی کارکنان در سازمان تأکید میکند و دومی، در عین تأیید انعطاف سازمانی، اجتماع آن با مفهوم امنیت شغلی متجلّی در نگرش اولی را غیرممکن می پندارد.
- ۴) اولی، با نوعی خاص از آموزش درونسازمانی، سعی در حفظ سرمایه انسانی خود و جلوگیری از خروج آنها دارد و دومی، میکوشد جهت جلوگیری از خروج سرمایههای انسانی سازمان، افزایش صلابت مدیریتی را در اولویت نخست قرار دهد.

ه) تصحيح جملات:

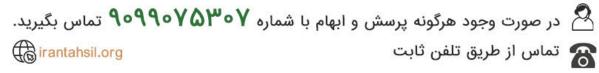
راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیرِ سه قسمت از هر جمله خط کشیده شده است که با شمارههای ۱، ۲ و ۳ مشخص شدهاند. هر جمله را به دقت بخوانید و مشخص کنید در آن خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات، و/یا نگارش فصیح وجود دارد یا خیر. درصورت مشاهدهٔ خطا، شمارهٔ آن را در پاسخنامه علامت بزنید و در غیراینصورت، شمارهٔ ۴ (بدون خطا) را علامت بزنید.

- ۱۳۶- سران سه قوه ب<mark>رای انجام طرح بیمهٔ همگانی</mark> اعلام آمادگی نمودند؛ اگرچه این طرح مشکلات عمدهای دارد، ۱ میتوان به اجرایی شدن آن امیدوار بود. بیمه در ایران پیشینهٔ طولانی دارد. بدون خطا ۲
- ۱۳۷- هنگامی که <mark>سپیدهٔ لرزان صبح</mark> کاخ سحرانگیز خود را به روی خورشید میگشاید، مرا <u>به یاد آر.</u> تو هرگز مرا ۲ نخواهی دید، <u>ولی</u> روح جاودانی من چون خواهر وفاداری به پیش تو بازخواهد آمد. بدون خطا ۳
- ۱۳۸- در مسابقات بینالمللی کشتی، کشورهای شرکتکننده درخشش چشمگیری داشتند و از توان و <u>آمادگی</u> قابل ملاحظهای برخوردار بودند. در این مسابقات، ایران حریف ژاپنی را برد و مدال قهرمانی را <u>به گردن</u> ۱ <u>آویخت. بدون خطا</u> ۶
- ۱۳۹- پس از فروپاشی نظام کمونیسم، مردم شوروی و اروپای شرقی کشورهای مستقل کوچکی را تشکیل دادند. در این رابطه می توان از کشور تازهاستقلالیافتهٔ بوسنی و هرزگوین نام برد. <u>کشور یادشده</u> از سه قوم مسلمان، ۱ صرب و کروات <u>تشکیل شده است</u>. بدون خطا ۳
- ۱۴۰- ارجح آن است که آدمیت را فراموش نکنیم و برای بقای <u>بشریت بکوشیم و</u> با تمامی وجود به حقیقت روی آریم و از ۲ شیاطین بپرهیزیم و <u>از فرامین آنها پیروی</u> نکنیم. <u>بدون خطا</u> ۴

ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت



دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرحهای عمرانی:



ايران تمصيل

/ G.J		
۱۵۳– در کدام سیستم ارزیابی	ِدش اقلام بهای تمامشده با گ	ردش فيزيكى اقلام موجودى
مطابقت دارد و موجب ار	ن دوره به قیمتی نزدیک به قید	متهای جاری میشود؟
LIFO (1	FIFO (۲	
۳) شناسایی ویژه	۴) میانگین متحرک	
۱۵۴- کدام نوع شخصیتی زیر	که نوآورند، برای تخیل و مهر	بانی ارزش قائلاند، پرشور و
بىعلاقه به قوانين هستن		
۱) شهودی ـ منطقی	۳) شهودی _ عاطفی	۴) حسی ـ عاطفی
۱۵۵- در کدامیک از شرایط زی	اری بیشتری است؟	
۱) عدم اطمینان کمتر _	نر ۲) عدم اطمینان بیش	تر ۔ پیچیدگی محیطی بیشتر
۳) عدم اطمینان کمتر _	ر ۴) عدم اطمینان بیش	تر ـ پیچیدگی محیطی کمتر
۱۵۶ – بهترین نقطه شروع برای	ورد است؟	
۱) شناسایی روشهای غا	۲) تشریح منافع حاص	ل از تغییر
۳) مسئلەيابى	۴) همراه کردن دیگرا	ن
۱۵۷- طبق قانون مدیریت خده	ای اجرایی میتوانند در شرایط	خاص، با تأیید سازمان اداری
و استخدامی تا چند درم	مصوب، بدون تعهد استخدامی	و در سقف اعتبارات مصوب،
افرادی را بهصورت ساعت	اکثر یکسال به کار گیرند؟	
۵ (۱	۲) ۸	
۱۰ (۳	10 (4	
۱۵۸- طبق قانون مدیریت خده	سختی کار و کار در محیطهای	غیرمتعارف، نظیر کار با اشعه
و مواد شیمیایی، کار با	و در اورژانس و در بخشهای ا	سوختگی و مراقبتهای ویژه
بیمارستانی، تا چند امتیا		
۵ ۰۰ (۱	1000 (1	
۱۵۰۰ (۳	1000 (F	
۱۵۹- استراتژیهای رقابتی پور	ستون، به کدام دسته از مکاتب ت	فكر استراتژیک تعلق دارند؟
۱) محیطی	۳) کارآفرینانه	۴) موضعیابی
۱۶۰- طبق قانون مديريت خد	نوق ثابت و فوقالعادههای مست	^ت مر <u>نباید</u> از چند برابر حداقل
حقوق ثابت و فوقالعاده		
۱۰ (۱	۲) ۲	
۶ (۳	۵ (۴	
۱۶۱– کدامیک از ابزارهای برنا	 شناسای ویژه م نوع شخصینی زیر. بیانگر افرادی است که نوآورند، برای تغیل و مهربانی ارزش قائل/ند، پرشور و میلافه به قوانین هستند؟ مندود ی منطقی ۲) حسی - منطقی ۳) شهودی - عاطفی ۴) حسی - عاطفی ۲کدامیک از شرایط زیر، نیاز به تفکیک ساختاری بیشتری است؟ کندامیک از شرایط زیر، نیاز به تفکیک ساختاری بیشتری است؟ معدم اطمینان کمتر - پیچیدگی محیطی بیشتر ۲) عدم اطمینان بیشتر - پیچیدگی محیطی بیشتری است؟ معدم اطمینان کمتر - پیچیدگی محیطی بیشتر ۲) عدم اطمینان بیشتر - پیچیدگی محیطی بیشتری است؟ معدم اطمینان کمتر - پیچیدگی محیطی کمتر ۲) عدم اطمینان بیشتر - پیچیدگی محیطی بیشتر رین نقطه شروع برای مدیریت تغییر، کدام مورد است؟ مسلندایی (به مورد است؟ معندا می در بیشتر ۲) معروی دیدگادهای اجرایی می تواند در شرایط خاص، با تایید سازمان اداری معندادی می تواند در صد پستهای سازمان اداری گردی را معصورت سندی می جایم میراند درصد پستهای ای را معصورت ساختاری میورد را معمورت ساختی کشوری، دستگادهای اجرایی می تواند در شرایط خاص، با تایید سازمان اداری رین نقطه شروع برای مدیریت خدمات کشوری، دستگادهای اجرایی می تواند در شرایط خاص، با تایید سازمان اداری معنداری رود را معرورت ساختی با کار معین برای حداکثر یکسال بدکار گیرند؟ م مرا در بای میراین دراین معنونی و در اورژانس و در بخشهای سوختگی و مراقبتهای ویژه با شدیریت خدمات کشوری، فوقالعاده سختی کار و کار در محیط های غیر متعارات معونی ویژه فافن مدیریت خدمات کشوری، فوقالعاده سختی کار و کار در محیط های غیر متعارات معونی ویژه فافن مدیریت خدمات کشوری و فول هاد مندی یک گیر و در بخشهای سوختگی و مراقبتهای ویژه نیا شدی از تاین کرد با شده از میکاند از تایک میری و در پخشهای سته از میکان با شدی و در بخشهای سوختگی و موزه بایت ویژه در باین در تایک میزه و در اورژانس و در بخشهای سوختگی و مراقبی کار با اشته ویژه نیا تایک میری تایک میری تایک میری کار با شده در تایک می تر تایک در در تایک میری تایک میری کار با شده در تایک میری تایک میری توره میلی در تایک میری تایک می تر تایک می تر تایک میری توی و در ترزی نایک می تایک می تر تایک می تایک میری تایک می تایک میرز تایک می تر تایک می تایک می تر تایک میری تایک	
پروژه و هزینههای مرتبط		
۱) روش ارزیابی و بازبینی	۲) برنامەريزى خطى	
۳) تحلیل مسیر بحرانی	۴) نمودار جریان کار	
19۲- طبق قانون اساسی، اعلا ہ	هور به چه تعداد رأی نمایندگان	ن نیاز دارد؟
۱) يکدوم	۳) سەچھارم	۴) دوسوم
۱۶۳- طبق قانون کار، زمان ان ج	اعاتی است؟	
۱) ۲۰ تا ۶	۲) ۲۲ تا ۶	
۲) ۱۸ تا ۲	۲۴ تا ۲	
در صورت وجود هرگونه پرس	ν οΨΔΥοΡοΡ τω	باس بگیرید. 🔰
ا تماس از طریق تلفن ثابت	il.org	

صفحه ۱۱	258 C	کسبو کار و آمور شهری (کد ۱۱۴۸ ــ (ستاور))	مديريت
۔ ۔ خود را کتباً به کارفرما اعلاہ	مداکثر ظرف چند روز، انصراف	به موجب قانون کار، کارگری که استعفا میکند، -	-184
		کند، استعفای وی منتفی تلقی میشود؟	
	۱۵ (۲	۱۰ (۱	
	40 (4	۲) ۲۰	,
متگی کارگر باشد، کارفرما باید	ازکارافتادگی کلی و یا بازنشس	طبق قانون کار، چنانچه خاتمه قرارداد کار به لحاظ	-190
		راساس آخرین مزد کارگر به نسبت هر سال سابقه	
	۱۵ (۲	۱) صفر	
	49 (6	۳۰ (۲	
		ی عمومی مدیریت:	نظريهها
ی تصمیمهای راهبردی است	، از معیارهای انتخاب و ارزیاب	بازدهی، ریسک و واکنش ذی فعان، جزو کدام یک	. –188
۴) قابلیت پذیرش	۳) امکانپذیری	۱) تدوین ۲) تناسب	
ی موردبررسی در کدام دیدگاه	صهای عینی»، موضوع اصل	«ارزیابی انواع طرحهای سازمانی با استفاده از ش ا	-184
		سازمانی است؟	د
۴) فرانوگرایی	۳) نوگرایی	 ۲) تفسیری ۲) کلاسیک 	
	، تر تیب چگونه است ؟	«هماهنگی» و «کنترل» در فنّاوری غیر تکراری، ب	-188
بن خشک	۲) برنامەرىزى ـ قواني	۱) هنجارهای گروهی ـ جلسات گروهی	
ت	۴) کارآموزی ـ جلسا	۲) گزارشها ـ جلسات	
		در فرایند تولید مستمر، «ساختار سازمانی» و «ت	
۴) بلند _ زیاد		 کوتاہ - زیاد ۲) بلند - کم 	
		در سبک ادراکی، «تحمل ابهام» و «شیوه تفکر»،	
۴) کم ـ شهودی		۱) زیاد _ شهودی ۲) کم _ عقلانی	
		«ویژگیهای کارکنان» و «اندازه»، بهترتیب جزو ^۲	
۴) داخلی ـ داخلی		۱) خارجی _ داخلی ۲) داخلی _ خارجی	
		در کدام مدل رهبری، رابطهٔ نحوه تصمیم گیری و	
		 ۱) مسیر _ هدف ۲) دوره زندگی 	
نه و از آنان خواسته میشود		در کدامیک از فنون خلاقیت و نوآوری، مسئلا مسیر می از می از فنون خلاقیت و نوآوری، مسئلا	
		فیالبداهه و به سرعت به آن واکنش نشان دهند س	
	۲) گردش تخیلی	۱) تحرک مغزی	
انكيز	۴) پرسشهای ایدهبر	۲) تحلیل مورفولوژیک · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		فدرت و سیاست، موضوع اصلی کدام دسته از نظ () ستنب تا (
۴) باز _ اجتماعی		 ۱) بسته _ عقلایی ۲) باز _ عقلایی 	
		کدام مورد، نمونهای از نسبت عملیات درونی به ن () محمد ف	
<i></i> .	۲) گردش موجودی ۲) تنبید میلید	۱) حجم فروش ۲۵ نامیانگاه تر میلید	
در کردش	۴) تغییر در سرمایه د	۳) نرخ بازگشت سرمایه	

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. 🕼 irantahsil.org



حیطه کنترل در فنّاوری تکراری، چگونه است؟ ۲) متوسط به بالا ۲) متوسط به بالا ۲) متوسط به بالا در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟ در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟ ۱) تفویض اختیار ۲) استاندارد کردن ۳) حرفه گرایی ۴) تخصص گرایی ۲) تفویض اختیار ۲) استاندارد کردن ۳) حرفه گرایی ۴) تخصص گرایی ۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل - نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامزی نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود ۲) نامز می عربزامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود ۲) نگرش نوری انجام پذیرند؟ ۲) نگرش فردی از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت ۲) نگرش فردی کام می شراین، سازمان ها می توانند با تأمین نیازهای ذینهای، توانایی خود برای رشد و بقا در تحیط های رقابتی را فارهم کنند؟	1 – IVV 5 1 – IVA
 ۲) متوسط به بالا ۲) متوسط به پایین عتقاد به ارائه خدمات به عموم و اعتقاد به خودکنترلی و تمرکز در یک حوزه کاری و استقلال و آزادی عمل در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟ ۱) تفویض اختیار ۲) انفویض اختیار ۲) استخص و غیرقابل تحلیل ۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) منحص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و قابل می در دان حاص در حال حاضر انجام میدهد و تلاش می شود در کدام نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام میدهد و تلاش می شود در کدام نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام میدهد و تلاش می شود در کدام نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام میدوند؟ ۲) بالا به پایین ۲) نگرش تیمی می می می در در می در در می در در در می مرد در د	1 -1YY 5 1 -1YA
عتقاد به ارائه خدمات به عموم و اعتقاد به خودکنترلی و تمرکز در یک حوزه کاری و استقلال و آزادی عمل در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟ () نفویض اختیار ۲) استاندارد کردن ۳) حرفه گرایی ۴) تخصص گرایی () نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و نیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و فیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و فیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و فیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و فیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و فیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ می درد ؟ ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۳) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل ۳) میرش فردی ۳) ۳) نگرش فردی ۳) ۳) نگرش فردی ۳) ۳) نگرش ملمی هردانها می توانند با تأمین نیازهای ذینفان، توانایی خود برای رشد و بقا در ۳) نگرش علمی می دران داخل ه می توانند با تأمین نیزهای ذینفان، توانایی خود برای رشد و بقا در	1 – IYY 5 1 – IYA
در کار، بیانگر کدام بُعد از ساختار سازمانی است؟ ۱) تفویض اختیار ۲) استاندارد کردن ۳) حرفهگرایی ۴) تخصصگرایی ز نظر چارلز پرو، تجزیهوتحلیل پذیری مسئله در تکنولوژی تکراری و مهندسی، به تر تیب، چگونه است؟ ۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۹) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و غیرقابل تحلیل ۱) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قبرقابل تحلیل ۱) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۱) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۱) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل کدامیک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل میشود؟ ۲) نگرش فردی ۲) نگرش فردی ۲) نگرش میری	1 –174
 ۱) تفویض اختیار ۲) استاندارد کردن ۳) حرفهگرایی ۴) تخصص گرایی ۲) نفر چارلز پرو، تجزیه وتحلیل پذیری مسئله در تکنولوژی تکراری و مهندسی، به تر تیب، چگونه است؟ ۲) نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل محلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل محلیل ـ نامشخص و غیرقابل محلیل ۳) مشخص و قابل محلیل ـ مشخص و غیرقابل محلیل ۳) مشخص و قابل می مسئله در حال حاضر انجام میدهد و تلاش میشود ۳) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل ۳) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل ۳) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل ۳) نگرش فردی ۳) نگرش فردی ۳) نگرش علمی ۳) نگرش محمی در مان می توانند با تأمین نیازهای دینفتان، توانایی خود برای رشد و بقا در ایمار می تود و بقا در ایمار می می می ای ایمان در ایمار محمی می ایسی می می می ای این ایسی می ای ایمان می می می ای ایمان می می می ایمان در مال حاض می می می ایمان در ایمان می می می ایمان در ایمار می می می ایمان می می می ایمان در می ایمان می می می ایمان در ایمان در می می ایمان می می می ایمان در ایمان می می می ایمان در ایمان در در	1 –178
ز نظر چارلز پرو، تجزیهوتحلیل پذیری مسئله در تکنولوژی تکراری و مهندسی، به تر تیب، چگونه است؟ ۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۴) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۲) مشخص و تابل می دود و تلاش می شود ۲) مشخص از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت ۲) نگرش فردی ۲) نگرش علمی ۲) نگرش علمی ۲) نگرش علمی	1 -178
 ۱) نامشخص و غیرقابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۹) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۹) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۱) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۱) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل ۱) بالا به یهترین صورت انجام پذیرند؟ ۲) بالا به پایین ۲) نارش نیمی ۲) نارش ارگونومیک ۲) نارش ارگونومیک ۲) نارش ارگونومیک ۲) نارش ارگونومیک 	Ì
 ۲) نامشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۳) مشخص و قابل تحلیل ـ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۹) مشخص و قابل تحلیل ـ مشخص و قابل تحلیل در کدام نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود ۱) بالا به پهترین صورت انجام پذیرند؟ کدام یک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل می شود؟ ۲) نگرش فردی ۲) نگرش فردی ۳) نگرش ارگونومیک ۲) نگرش ارگونومیک ۲) نگرش ارگونومیک 	
 ۲) مشخص و قابل تحلیل _ نامشخص و غیرقابل تحلیل ۹) مشخص و قابل تحلیل _ مشخص و قابل تحلیل در کدام نوع برنامهریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود ۱) بالا به بهترین صورت انجام پذیرند؟ ۲) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل کدام یک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل می شود؟ ۲) نگرش فردی ۲) نگرش ملمی ۲) نگرش ارگونومیک ۲) نگرش ارگونومیک ۲) نگرش ارگونومیک مازمان دو بعا در مان می شود 	,
 ۹) مشخص و قابل تحلیل _ مشخص و قابل تحلیل در کدام نوع برنامهریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود نا آنها به بهترین صورت انجام پذیرند؟ ۱) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۹) خارج به داخل کر می مود؟ کدام یک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل می شود؟ ۲) نگرش فردی ۲) نگرش مردی می از رویکردهای مراحی می از اندا با تأمین نیازهای دری از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت ۲) نگرش فردی ۲) نگرش فردی ۲) نگرش ارگونومیک ۲) نگرش ارگونومین می از در و بقا در و بقا در اندا در می از در می در ای در می از رویکرد و می در ای در مال در می در می در ای در می در ای در می در در	
در کدام نوع برنامه ریزی، بر کارهایی تمرکز می شود که سازمان در حال حاضر انجام می دهد و تلاش می شود نا آنها به بهترین صورت انجام پذیرند؟ ۱) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل کدام یک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل می شود؟ ۱) نگرش فردی ۲) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها می توانند با تأمین نیازهای ذی نفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	,
نا آنها به بهترین صورت انجام پذیرند؟ ۱) بالا به پایین ۲) داخل به خارج ۳) پایین به بالا ۴) خارج به داخل کدامیک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل می شود؟ ۱) نگرش فردی ۲) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها می توانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
 ۱) بالا به پایین ۲) بالا به پاییi ۲) بالا به پایین ۲) بالا به پایین	
کدامیک از رویکردهای طراحی شغل، با توجه به ملاحظات فردی یا اجتماعی برای متصدی شغل، اصالت کمتری قائل میشود؟ ۱) نگرش فردی ۲) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
کمتری قائل میشود؟ ۱) نگرش فردی ۳) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
۱) نگرش فردی ۲) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
۲) نگرش علمی براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
براساس کدام نظریه، سازمانها میتوانند با تأمین نیازهای ذینفعان، توانایی خود برای رشد و بقا در	
محیطهای رقابتی را فراهم کنند؟	
۱) نهادی (۱	
۲) سازمان انعکاسی	
هماهنگی ساختاری کدام نوع فنّاوری سازمانی، مبتنی بر تنظیم متقابل، انعطاف پذیری، تعامل و رابطه است؟ سیرتا	
 د فنّاوری میانجی ۲) فنّاوری تولید انبوه ۳) فنّاوری زنجیرهای ۴) فنّاوری فشرده 	
در کدامیک از نمونه سازمانهای زیر، نیاز به سرمایه گذاری زیاد و میزان نوآوری کم میباشد؟	
۱) شرکتهای بزرگ رایانه ۲) شرکتهای تولید نرمافزار ۲۵ بر کتر ما میار ا	
۲) شرکتهای معادن و فلزات سفیدیا تا انتراض ما کرده از استان مواد اولیه	
در فرهنگ توافق و مشارکت، منبع قدرت کدام است؟ در سامند	
۱) منابع غیررسمی ۲) دانش فنی ۳) ارزشها ۴) شایستگی در انتاب ایسان کار در اینگریکا با ستا	
در ساختار ساده، سازوکار هماهنگی کدام است؟ در ساختار ساده سازوکار هماهنگی کدام است؟	
۱) تنظیم طرفینی ۲) سرپرستی مستقیم ۲۵ استاندا در اند سار تردا	
۲) استانداردسازی مهارتها «محمد باز نمی دهای منتقی مشغل » بر می مدین کامل میانداد» به ترتی می کداد نمی محمد می محمد میزد؟	
«وجود بازخوردهای مؤثر در شغل» و «رسمیبودن کامل سازمان»، بهتر تیب، جانشین کدام نوع رهبری هستند؟ ۱) وظیفهگرا ـ حمایتی	
۲) وظیفہ کرا ۔ حمایتی ۲) وظیفہ گرا ۔ وظیفہ گرا	
۱) وطيفة درا ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ مه تماس بگیرید. آنها از طریق تلفن ثابت آنها از طریق تلفن ثابت



سايريك مسجو درو ميرو سهري (ده		
۱۸۷– در کدام محیط، عرضهکنند	کنندگان کالا و خدمات بهمنذ	ور تشكيل يك ائتلاف
قدرتمند، نیروهای خود را به		
۱) محیط ثابت با اجزای غیرم	۲) محیط ثابت با اجزای مر	نبط بەھم
۳) محیط با عناصر کاملاً متغی	۴) محیط متغیر واکنشی	
۱۸۸- ساختار منعطف، تقسیمکار ک	مرکز، ویژگیهای ساختاری کدا	استراتژی است؟
۱) آیندهنگر	۳) انفعالی	۴) تحلیلگر
۱۸۹- «ضربهگیری» و «یکنواختسا	عزو کدام استراتژیهای مدیرین	محيط هستند؟
۱) خارجی ـ داخلی	۳) خارجی _ خارجی	۴) داخلی ـ داخلی
۱۹۰- رویکردهای «ساختارگرایی»	، در شمار کدامیک از پارادایم	ای حاکم بر تئوریها:
سازمان، به حساب میآیند؟		
۱) کارکردگرایی ـ تفسیرگرایی	۲) کارکردگرایی ـ کارکردگ	ایی
۳) ساختارگرایی رادیکال ـ کا	۴) ساختارگرایی رادیکال ـ	ساختار گرایی افراطی
۱۹۱- احساس کامیابی، جزو کدام ن	یازهای مازلو است؟	
۱) احترام	۳) اجتماعی	۴) خودشکوفایی
۱۹۲ – عقلانیت فردی، مبنای کدامی	یری است؟	
۱) تغییرات تدریجی	۳) بهینهسازی	۴) سیاسی
۱۹۳- اگر بهجای کار افراد، خود افر	فرایند را چه مینامیم؟	
۱) تخصص گرایی وظیفهای	۲) تخصص گرایی اجتماعی	
۳) تفکیک افقی	۴) تقسیم کار	
۱۹۴- کدام سطح زیر، تمرکز بر ساز	متماعی در یک سیستم ارتباطی	بزرگتر دارد؟
۱) روانشناسی اجتماعی	۳) ساختاری	۴) کلاسیک
۱۹۵- حدود تفکیک درونسازمانی،	ساختار سازمان است؟	
۱) تمرکز	۳) پیچیدگی	۴) رسمیت
۱۹۶- کدام مورد، جزو کارکردهای ن		
۱) مشاوره دادن	۲) رفاقت و دوستی	
۳) پذیرش و تصدیق کردن	۴) حامیگری و هواداری	
۱۹۷ – اگر سازمان را پدیدهای بدانیم	یاد شده و اهدافی بهصورت نماد	ن برای آن تعریف شد
است، آن را با کدام مفهوم در		
۱) سیستمی باز	۲) نظامی معناساز	
۳) نظامی قراردادی	۴) سیستمی با پیوندهای ،	ست
۱۹۸- نادیده گرفتن دروندادهای س	ویکردهای سنجش اثربخشی،	سئلەساز مىشود؟
۱) نیل به هدف	۳) بازدهی کل	۴) سیستمی
۱۹۹- کدام ساختار سازمانی، نقض ا	ست؟	
۱) گروههای متداخل	۳) ماتریسی	۴) ماژولار
۲۰۰ – در کدام شرایط، استفاده از ر	منجش اثربخشى توصيه مىشو	Ś
۱) تغییر در معیارها در طول		
۲) پیوند روشنی بین نهادهها	باشد.	
۳) اهداف روشن، دارای زمان	, باشند.	
	ه خواستههای آنان پاسخ داده ش	
در صورت وجود هرگونه پرسش ر	ماس ۹۰۹۰۶۵۳ ماس	بگیرید. 🚺
تماس از طریق تلفن ثابت	tahsil.org	
		ايران تمم

صفحه ۳۴

1

زبان فارسى:

ايران تمصيل

ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵۹٬۹۰۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت مدیریت کسبوکار و امور شهری (کد ۱۱۴۸ ـ (شناور)) 258 C

ددام بیت، دریافت <u>نمی</u>شود؟	۲۱۷- مفهوم عبارت «هرچه نپاید، دلبستگی را نشاید» از ک
کــــه هــــر دم بــــر گلـــی دیگـــر ســـرایند	۱) وفــــاداری مــــدار از بلــــبلان چشــــم
مشــو چــو دهــر کــه یــک عهــد پایــدار نکــرد	۲) مشو چو وقـت کـه یـک لحظـه پایـدار نمانـد
کےہ بے روی خےار دائےم گےل بےوفےا نشسےتہ	۳) به ثبات حسـن خوبـان دل خـود مبنـد صـائب
پـــس از خلیفـــه بخواهـــد گذشـــت در ب غ ــداد	۴) بر آن چه مـ <i>یگ</i> ـذرد دل منــه کــه دجلــه بســی
ه باشند، بهجز	۲۱۸- همهٔ ابیات میتوانند با متن زیر ارتباط مفهومی داشت
متکلّمان در من اثر نمیکند، به حکم آنکه نمیبینم مر	«فقیهی پدر را گفت: هیچ ازین سخنان رنگین دلاویز
	ایشان را فعلی موافق گفتار.»
هرچـــــه گويــــد نگيــــرد انــــدركس	۱) عـــالمی را کـــه گفـــت باشـــد و بـــس
او خویشـــتن گـــم اســت کـــه رهبـــري را کنـــد	۲) عــالم کــه کــامرانی و تـــن.پــروری کنـــد
از جملــــــــــهٔ صـــــــادقین شــــــمارش	۳) عــالم کــه بــه جهــل خــود مقــر شــد
نــــه بگویـــد بــــه خلـــق و خـــود نکنـــد	۴) عــالم آن کــس بــود کـــه بــد نکنــد
	۲۱۹- مفهوم کدام مورد با بیت زیر، یکسان است؟
خوی نیک است ای بـرادر گـنج نیکـی را کلیـد»	«نیکخو گفته است یزدان مـر رسـول خـویش را
نـــرود جـــز بــــه وقـــت مــــرگ از دســـت	۱) <i>خ</i> روی برد در طبیع <mark>ت</mark> ی کره نشست
بســـــى برنيايــــد كـــــه گردنــــد دوســــت	۲) اگر خواجه با دشمنان نیکخوست
پیشرو گشتی چو کردی عاقلان را پسروی	۳) نیکخو گشتی چو کوته کردی از هرکس طمع
خوینیک ار عاقلی از هرچه داری خوشتر است	۴) خوینیک ار دادت ایزد هیچ دیگر گو مباش
	۲۲۰ کدام عبارت، کژتابی دارد؟
۲) سعدی کتاب گلستان را نوشت.	۲۲۰- کدام عبارت، کژتابی دارد؟ ۱) من مثل شما زودباور نیستم.
۲) سعدی کتاب گلستان را نوشت. ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند.	
	۱) من مثل شما زودباور نيستم.
۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی».	۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۲۲۱– در عبارت زیر، کدام نشانهگذاری، <u>نادرست</u> است؟ پیامبر اکرم(ص) میفرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش ب
۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی».	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۲۲۱ در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۱) نقطه (.)
۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پو ^ش اند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه (« »)	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳۲۱ - در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۱ - نقطه ویرگول (؛)
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست 	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۲۲۱ - در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ای منامه ویرگول (؛) ۱) نقطه (.) ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ماری ای می می می ای می می ای می ای می ای می ای می می ای می می ای می می ای می می ای می می ای می می ای می ای می ای می ای می می ای می ای می می می می می ای می می می ای می می
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست کے با نادان نے شیون باد و نے سور 	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش بع پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش بع () نقطه ویرگول (؛) ۳) نقطه (.) ۳) نقطه (.) ۳) نقطه ویرگول (؛) ۳) نقطه ویرگول (؛) ۳) نماه گرمن محرر انشم به خرمن عمر () ۳) چه نیکو گفت با جمشید دستور اند.
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) پران () ۳) پرانا () ۳) پرانا () <	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۲۲۱ - در عبارت زیر، کدام نشانه گذاری، نادرست است؟ پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ا) نقطه (.) ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر () زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ۲) چه نیک و گفت با جمشید دستور ۳) در عالم پیر هرکجا برنایی است
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) پرانز () ۳) پران () ۳) پرانس ()	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) میفرماید: «ز گهواره تا گور دانش به ا) نقطه ویرگول (؛) ۳) نقطه (.) ۳) نقطه (.) ۳) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر () زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر () زمانه گر بزد. د آتشم به درمن عمر ۴) در عالم پیر هرکجا برنایی است
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) پرانتر () ۳) پراندر () ۳) پرایز () ۳) پراندر ()<th> ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) میفرماید: «ز گهواره تا گور دانش به ان قطه ویرگول (؛) ۱) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول (؛) ۳) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول (؛) ۳) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ۳) در عالم پیر هرکجا برنایی است ۴) دانست کیه دل استیر دارد ۳) دام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت </th>	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) میفرماید: «ز گهواره تا گور دانش به ان قطه ویرگول (؛) ۱) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول (؛) ۳) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول (؛) ۳) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ۱) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر ۳) در عالم پیر هرکجا برنایی است ۴) دانست کیه دل استیر دارد ۳) دام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) پرانتر () ۳) پرانس () ۳)	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) میفرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) میفرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۳ - تعداد جملههای کدام بیت مداوت است؟ ۲۲۳ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت السوانمرد)
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۳) پرانتر () ۳) پراندر () ۳) پرایز () ۳) پراندر ()<th> ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، مناوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۳ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت ۳) ناسپاس - ناخودآگاه - دست به عصا </th>	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، مناوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۳ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت ۳) ناسپاس - ناخودآگاه - دست به عصا
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) پرانتز () ۳) گیومه («) ۳) گیومه («) ۳) گیومه («) ۳) گیومه (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) پرانتر (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) پراند (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) گیوه (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گیوه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گروه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گروه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، مناوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۳ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت ا) اسمنویسی - دانشجویی - ناجوانمرد ۳۲۲ - نقش ضمیر «ش» در کدام مصراع متفاوت است؟
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) پران (بار الله الله الله الله الله الله الله ال	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید: «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید: «ز گهواره تا گور دانش به () نقطه ویرگول ()) ۳) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول ()) ۳) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول ()) ۳) نقطه (.) ۲) نقطه ویرگول ()) ۳) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر () زمانه گر بزد آتشم به به خرمن عمر () زمانه گر بر ای ای است؟ ۳) در عالم پیر هرکجا برنای ای اسم ای ایم () در ای اسم () نام () نام () در ای منای کال () زمانه کن ۳) نور را گفتم دلش را زنده کن
 ۴) دیوار خانه را تا سقف از گل پوشاند. جوی». ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) گیومه («») ۳) پرانتز () ۴) پرانتز () ۳) گیومه («) ۳) گیومه («) ۳) گیومه («) ۳) گیومه (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) پرانتر (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) پراند (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) گیوه (۵) گیومه (۵) گیومه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گیوه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گروه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه (۵) گروه (۵) ۳) گیوه (۵) گروه (۵) گروه	 ۱) من مثل شما زودباور نیستم. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پدر همراه برادر از سفر برگشت. ۳) پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به پیامبر اکرم(ص) می فرماید؛ «ز گهواره تا گور دانش به ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۲ - تعداد جملههای کدام بیت، متفاوت است؟ ۲۲۴ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت الموانمرد ۲۲۳ - کدام واژهها «همگی» اسمهایی هستند که از (صفت الموانمرد ۲۲۲ - نقش ضمیر «ش» در کدام مصراع متفاوت است؟



۲۲۵– در همهٔ مصراعها جملهٔ «نهاد + مفعول + مسند + فعل» می توان یافت، بهجز ۱) دلق کبود سلمان کردم به باده گلگون ۳) دانهٔ سوخته خون در جگر دهقان کرد ۴ ۴) مشکلی را که به تسلیم توان آسان کرد

ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی):

۲۲۶- فرض کنید z_1 ، z_2 و z_{π} اعداد مختلط با اندازه یک باشند، به طوری که $z_1 + z_7 + z_7 + z_8$. مقدار بست؟ Re $\left(\frac{z_1}{z_{\tau}} + \frac{z_1}{z_{\tau}} + \frac{z_{\tau}}{z_{\tau}}\right)$ ۱) صفر $-\frac{1}{r}$ (7 -1 (٣ $-\frac{\pi}{2}$ (f BAC فرض کنید ((-۱,۲,۱) م رأس یک مثلث و (۳,۴,۳) B و (۵,۱,۰) C دو نقطه از دو ضلع زاویه AC-۲۲۷ فرض کنید باشد. اندازه این زاویه کدام است؟ $\frac{\pi}{r}$ () $\frac{\pi}{r}$ (r $\frac{\pi}{r}$ (r $\frac{\pi}{c}$ (f کدام است؟ $\lim_{n\to\infty}\sin^{\gamma}\left(\pi\sqrt{n^{\gamma\circ\circ}+n^{\gamma\circ\circ}+1}\right), (n\in\mathbb{N})$ مقدار (n $\in\mathbb{N}$ <u>,</u> (1 () صفر ۴) مقدار حد وجود ندارد. 1 (٣ مقدار $\frac{x-\pi}{x \to 1}$ ، کدام است? -۲۲۹ مقدار $\frac{1}{x \to 1}$ ۱) صفر $-\infty$ (Y $+\infty$ (r ۴) مقدار حد وجود ندارد.

> در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹ ۹۰ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت

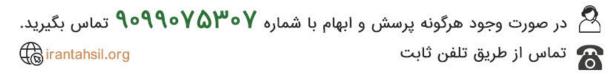


برابر است؟ $f(x) = \operatorname{coth}^{-1} x$ برابر است؟ $y = \frac{1}{2} \ln \frac{x - 1}{x + 1}$ (1) $y = \frac{1}{2} \ln \frac{x+1}{x-1}$ (7) $y = \frac{1}{r} \ln \frac{x^r + 1}{x^r}$ (r $y = \frac{1}{r} \ln \frac{x^r - 1}{x^r + 1}$ (r یدام است؟ $\lim_{n \to \infty} \frac{\left(\sqrt[r]{n} + \frac{1}{n} + \sqrt[r]{n} + \frac{1}{n} + \frac{1}{n} + \dots + \sqrt[r]{n} + \frac{n}{n}\right)}{n^{\gamma}}$ ($n \in \mathbb{N}$) مقدار ($n \in \mathbb{N}$) مقدار ($n \in \mathbb{N}$) ۱) صفر $\frac{\pi}{\epsilon}(\sqrt[7]{r}-1)$ (7 $\frac{\pi}{7}(7\sqrt[3]{7}) (1-\sqrt[3]{7})$ $\frac{\pi}{r}(\tau\sqrt[n]{r}+1)$ (f اگر d کوتاه ترین فاصلهٔ نقطه (f o , b) از منحنی f o + y = 0 باشد، آنگاه کدام مورد نادرست است x'd = -b, $b < \circ$ () d = b $0.0 \le b \le 1$ $d = T\sqrt{b-1}$, b > T, c = 0 $d = r\sqrt{1-b}$ ، $\circ \le b \le 1$ (۴) بهازای (۴





۲۳۵- اگر حجم جسم حاصل از دوران ناحیه محصور به منحنی x + x = y و محورهای مختصات، حول خط $x = c < \circ$ برابر π باشد، مقدار c کدام است $x = c < \circ$ -7 () -1 (7 $-\frac{\pi}{\epsilon}$ (r $-\frac{1}{2}$ (* ۲۳۶- کدام مورد برای سری $\frac{1}{n(\ln n)^{7}}$ ، درست است? ۱) سری واگراست.) سری همگرا و مقدار سری برابر $\frac{1}{7 + 1}$ است.) سری همگرا و مقدار سری از مقدار $\int_{T}^{\infty} \frac{dx}{x(\ln x)^{T}}$ کمتر است.) سری همگرا و مقدار سری از مقدار $\int_{\pi}^{\infty} \frac{dx}{x(\ln x)^{7}}$ کمتر است. باست؟ $f'(x) = \lim_{n \to +\infty} \frac{x^{p}}{n} \sum_{r=1}^{n} \tan^{-1}(\frac{kx^{p}}{p})$ کدام است؟ -۲۳۷ $fx^{r} \tan^{-1} \frac{x^{r}}{r}$ (1) $\frac{1}{5}x^{r} \tan^{-1} \frac{x^{r}}{5}$ (7) $fx^{r} tan^{-1} x^{f}$ (r $\frac{1}{5}x^{r} \tan^{-1}x^{r}$ (r ۲۳۸- معادله صفحهٔ مماس بر رویهٔ $f(x,y,z) = x^7 + y^7 + z - ۹$ در نقطهٔ (۱,۲,۴)، کدام است؟ $x + y + z = \forall$ () $\forall x + \forall y + z = 1 \circ (\forall z = 1) \circ (\forall z = 1$ x + Yy + Yz = 1% (%Yx + y + z = 1 (f است $r = e^{-a\theta}$ طول مار پیچ لگاریتمی $r = e^{-a\theta}$ ($\circ < 0 < \infty$, $a > \circ$)، کدام است -۲۳۹ $\frac{\sqrt{1+a^{\gamma}}}{a}$ (γ $\sqrt{1+a^{\tau}}$ (1) $\frac{\sqrt{1+a}}{2}$ (f $\sqrt{1+a}$ ("





- مساحت ناحیه مشترک منحنیهای $r = 1 + \cos \theta$ و $r = 1 \cos \theta$ ، کدام است? -۲۴۰ $V + \pi$ () $\frac{V}{\Sigma} + \frac{\pi\pi}{\Sigma}$ (Y $rac{r\pi}{r}$ (r $\frac{\gamma}{\omega} + \gamma\pi$ (f ، $z = x^7$ فرض کنید طول قوس منحنی $f(x) = x^7$ در بازهٔ $[\circ, \circ]$ برابر A باشد. مساحت قسمتی از رویهٔ $z = x^7$ است؟ \mathbf{A} که توسط صفحهٔ $\mathbf{z} = \mathbf{r}$ بریده می شود، چند برابر \mathbf{A} ٣ (١ 4 (1 9 (٣ 9 (4 در بازهٔ $\vec{F}(x,y) = x^T \hat{i} + Axy \hat{j}$ در بازهٔ $\vec{F}(x,y) = x^T \hat{i} + Axy \hat{j}$ کر کے $x \leq x \leq x$ در جہت مثلثاتی، کدام است? $x \leq x \leq \sqrt{1}$ 1857 (1 18 (1 -۸ (۳ $-\Lambda\sqrt{Y}$ (f ۲۴۳- حجم ناحيهٔ محصور به رويهٔ y = sin ۲x و صفحهٔ z = ۳ در ۸ اول فضا (x, y, z ≥ 0)، كدام است؟ ۲ (۱ ۳ (۲ 9 (٣ 1 (4 ۲۴۴- بیشترین انحنای منحنی y^۲ - x^۲ = ۴، در بازهٔ [۲,۱-]، کدام است؟ ۲ () \sqrt{r} (r $\frac{\sqrt{r}}{r}$ (r $\frac{1}{r}$ (f
 - ک در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۲۰۳۵٬۹۰۹۹۹ تماس بگیرید. 🖗 🕼 آشاس از طریق تلفن ثابت



(۲۴۵ میں تیلور تابع
$$\frac{1}{x^{Y}} = \frac{1}{x}$$
 کدام است؟

$$\sum_{n=0}^{\infty} (n+1) (x+1)^{n} , -\frac{\gamma}{\gamma} < x < \frac{1}{\gamma}$$
(1)

$$\sum_{n=0}^{\infty} (n+1) (x+1)^{n} , -\gamma < x < 0$$
(7)

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^{n} (n+1) (x+1)^{n} , -\gamma < x < 0$$
(7)

$$\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^{n} (n+1) (x+1)^{n} , -\frac{\gamma}{\gamma} < x < \frac{1}{\gamma}$$
(7)
(1) $2x < 1$ (7)
(1) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(1) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(1) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(2) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(3) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(4) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(4) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(5) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(6) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(7) $\frac{1}{\gamma}$ (8) $\frac{1}{\gamma}$ (7)
(7) $\frac{1}{\gamma}$ (8) $\frac{1}{\gamma}$ (7)

۲۴۸ – تاب منحنی حاصل از تقاطع استوانه $x^{\intercal} + y^{\intercal} = - x$ و صفحهٔ x + ty - z = x + ty در نقطه ($x - v, \circ, -v$)، کدام است?

() صفر
$$\frac{1}{8}$$
 (۲) $\frac{1}{8}$ (۳) $\frac{1}{7}$ (۳) $\frac{1}{7}$ (۴) $\frac{1}{7}$ (۴)

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۵۹۹۹۹ تماس بگیرید. ۲۰۱۳ تماس از طریق تلفن ثابت



و z = uv و y = uv و x = u + v ، $z = u^7 - v^7$, u > v فرض کنید $z = u^7 - v^7$, u > vباشد. حاصل $rac{\partial^{\mathsf{Y}} z\left(x\,,y
ight)}{\partial v \partial x}$ ، کدام است؟ $\frac{\mathrm{fuv}}{(\mathrm{u}-\mathrm{v})^{\mathrm{fr}}}$ (1) $\frac{\lambda uv}{\left(u-v\right)^{\tau}} (\tau$ $\frac{\lambda u v}{(u-v)^{\gamma}}$ (r $\frac{\mathrm{fuv}}{(\mathrm{u}-\mathrm{v})^{\mathrm{f}}}$ (f ندر مبدأ $\vec{\mathbf{u}} = \mathbf{\tilde{r}}\hat{\mathbf{i}} - \mathbf{\tilde{f}}\hat{\mathbf{j}}$ مشتق سویی تابع $\mathbf{f}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \begin{cases} \frac{|\mathbf{x}|\mathbf{y}|}{\sqrt{\mathbf{x}^{\mathsf{T}} + \mathbf{y}^{\mathsf{T}}}} & (\mathbf{x}, \mathbf{y}) \neq (\circ, \circ) \\ \mathbf{v} & (\mathbf{x}, \mathbf{y}) = (\circ, \circ) \end{cases}$ مختصات، كدام است؟ $\frac{19}{70}$ (1 ۲) صفر $-\frac{9}{T\Delta}$ (m $-\frac{17}{75}$ (f بر سطح S واقع بر صفحهٔ $\vec{F}(x,y,z) = xy\hat{i} + \epsilon z\hat{j} + \epsilon y\hat{k}$ واقع بر صفحهٔ $x = \epsilon$ که توسط رویه -۲۵۱ بریده می شود، اثر کند. اگر \overline{C} مرز بستهٔ جهتدار مثبت سطح S باشد، مقدار کار انجام شده $X = y^{\intercal} + z^{\intercal}$ توسط نیروی $ec{\mathbf{F}}$ روی مسیر \mathbf{C} ، کدام است? ١۶π () $\wedge \sqrt{7\pi}$ (7 λπ (٣ ۴) صفر و $\mathbf{x}^{\mathsf{Y}} + \mathbf{y}^{\mathsf{Y}} = \mathsf{F}$ شامل استوانه \mathbf{S} شامل استوانه $\mathbf{F}(\mathbf{x},\mathbf{y},\mathbf{z}) = \mathbf{a}\mathbf{x}\hat{\mathbf{i}} + \mathbf{y}\hat{\mathbf{j}} + \mathbf{z}^{\mathsf{Y}}\mathbf{k}$ و –۲۵۲ فرض کنید میدان برداری مفحات z = -1 و z = z، گذر می کند. اگر $\vec{F}.\vec{n}dS = ۶$ ، مقدار a کدام است? $f = \vec{F}.\vec{n}dS$

- 4 (1
- ۲) ۳
 - ۲ (۳
- ۱ (۴





 $y^{\mathsf{T}} = \mathbf{fx}^{\mathsf{T}} - \mathbf{x}^{\mathsf{F}}, \ \mathbf{x} \ge 0$ منحنی بستهٔ $\mathbf{x} \ge \mathbf{y}^{\mathsf{T}} = \mathbf{x}^{\mathsf{T}} - \mathbf{x}^{\mathsf{F}}, \ \mathbf{x} \ge 0$ منحنی بستهٔ \mathbf{C} منحنی بستهٔ \mathbf{C} كدام است؟ $\frac{98}{7}$ (1 71 (7 11 (7 $\frac{\pi\tau}{\pi}$ (f ۲۵۴- مساحت سطح واقع بر کرهٔ x = ۳ و (x - 1)^۲ + y^۲ + (x - 1)^۲ = 18 و x = ۳ و x = ۳، کدام است؟ ۲۴π (۱ $\Upsilon \circ \pi$ (Υ ۱۶π (٣ ۱۲π (۴ ندازه شارگذرای میدان برداری $\vec{F}(x,y,z) = \hat{r}x\hat{i} + Ty\hat{j} + Tz\hat{k}$ از سطح $rz = \beta$ اندازه شارگذرای میدان برداری آ استوانه $\mathbf{r} = \mathbf{i} - \sin \mathbf{\theta}$ بریده می شود، کدام است؟ ۱) صفر ۱۲π (۲ ۱λπ (٣ ۲۴π (۴

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۹۰۷۵۹۰۹ تماس بگیرید. 🖓 irantahsil.org



