





🔼 در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۵۲۵۲۹ تماس بگیرید.









عداد سؤال: ٢٠٠	بعق نر <u>خ</u> الحتما عاهم زراهند	يەقخسل نىلەزتىدە	ي: ١٩١ دقيقه
	مدرسي معارف اسلا	مي (كد ١١١٢)	
زمون وروفي	الحسلنشالا تولهماءه	رشد ناپيوسته داخل ـ	mC 4.91
	قىقىمة ملوم) آ ىشجىنىد ئالەنالىن		
	interes lak	21 La	

ستفاده از ماشین بلسحنییشله از ۱۵مافتسا		این آزمون، نمره منفی دارد.		
<i>P1</i>	ادبيات عرب	٥١	477	٠٠٣
٧١	علوم قرأن	۵۱	777	ΔΛΥ
۸۱	طخ <i>ال</i> الحون بيسفت	۵۱	407	٠٧٦
ځ۱	جامعه شناسي سياسي	Ø	ノヤノ	407
۵۱	اندیشه های سیاسی غرب	Ø١	マアア	٠ ٣٢
71	تحولات اجتماعی و سیاسی ایران	Ø١	111	۵77
71	تاريخ عمومي جهان	Ø١	<i>५</i> ४।	٠/٦
11	تاريخ و تمدن اسلامي	Ø١	(7(۵۶۱
l l	اخلاق و تربيت اسلامي	Ø١	४ ४।	۰۷۱
٠(اصول	Ø١	101	841
Ъ	تاريخ معاصر	Ø١	ペ プ/	٠٥١
γ	تاريخ اسلام	Ø١	121	77.0
٨	رحمهمد تالالمالها	Ø١	४ •।	١٨٠
ક	<u>अंसेह</u>	Ø/	16	٧٠٧
Q	فلسفه	87	ፈ ለ	٠۶
4	ادبيات فارسي	۵۱	13	ΔY
٣	2Kg lukos	۵۱	રમ	• 5
٨	نابة قسير قران	٠,	સ્ત્ર	۵7
1	(نابا عمهمه و محمحة (انگایا)	42	\	Δ7
ഷാ	مواد امتحالی	المهاد سوال	ارسماره	ا سماره

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، بهمنزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است. اينجانب با شماره داوطلبي با شماره داوطلبي بيكسان بودن شماره صندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالها، نوع و کد کنترل درجشده بر روی دفترچه سؤالها و پایین پاسخنامهام را تأیید مینمایم. امضا:

زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی):

PART A: Vocabulary

<u>Directions</u>: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

1-	But at this point, it's	pretty hard to hurt m	y I've he	eard it all, and I'm still
	here.			
	1) characterization		2) feelings	
	3) sentimentality		4) pain	
2-	Be sure your child v	wears sunscreen whe	never she's	to the sun.
	1) demonstrated	2) confronted	3) invulnerable	4) exposed
3-	Many of these popu	ılar best-sellers will	soon become dated and	l, and
	will eventually go o	ut of print.		
	1) irrelevant	2) permanent	3) fascinating	4) paramount
4-	The men who arrive	ed in the	of criminals were	actually undercover
	police officers.			
			3) guise	
5-	It was more	to take my	meals in bed, where all	I had to do was push
	away my tray with it	ts uneaten food and fa	all back upon my pillows	S.
	, ±		3) convenient	, 0
6-	His victory sparked	a rare wave of	in his home c	ountry. Nicaraguans
	poured into the stre	ets, honking car-hor	ns and waving the nation	onal flag.
	1) serendipity	2) tranquility	3) aspersion	4) euphoria
7-		0	, and the luster	on him by
	_		d conspicuous people.	
	1) conferred	2) equivocated	3) attained	4) fabricated

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Roman education had its first "primary schools" in the 3rd century BCE, but they official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the









purpose. Wealthy families(9) private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups. Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities;(10) been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

- 8-1) which depending
 - 3) for depended
- 1) have employed 9-
 - 3) were employed
- 1) some of these tutors could have 10-
 - 3) that some of them could have
- 2) and depended
- 4) that depended
- 2) employed
- 4) employing
- 2) because of these tutors who have
- 4) some of they should have

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

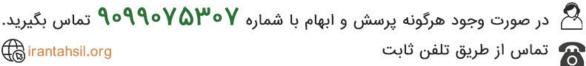
There are three types of verses that can be used to identify the viewpoint of Islam with regard to the reality of the self of man. The first type is verses related to death. In some verses, the Almighty Allah has compared death to 'Tawafi' (taking up). In these verses, death of man is explained in such a way that when the death of a person approaches, his worldly reality is completely taken up through the Almighty Allah and the angel of death, and nothing from it is wasted. That which is taken up leaving nothing behind is nothing but the soul of man. If man had been only a body without a soul, nothing would have remained that it should be taken up by the Almighty Allah and the angels, as the body of every man after death will decay and deteriorate. Thus the addressee in these verses is the same abstract soul of man.

The second type is verses which state that after death, man will return to the Almighty Allah. Such verses show that all human beings will return to the Almighty Allah. It is known that returning can be imagined only when the same person who lived in world, remains and then returns to Allah. If man had been only this material body, which decays after death and if nothing known as soul had existed, return to Allah would have been meaningless as the body of man is not capable of returning.

The third type is verses revealed about the creation of Adam and the blowing of the spirit of God into him. In such instances, terms like 'originating' and 'initiating' is used. Such phenomena are considered to be from the world of command; that is, they have come into being merely by the Almighty Allah saying: Be! But to be more accurate, one should say: In creation of material things also there is no graduality from the Almighty Allah and it is only through the command of 'Be'; and if there are stages, they are only in the causes and in the acquisition of capabilities, and not in the creation and action of the Almighty Allah, as proved by the statement.









11-What is the main idea of the passage?

- 1) The concept of returning to Allah after death
- 2) The creation of Adam and the blowing of the spirit of God into him
- 3) Different types of verses about identification of the body after death
- 4) Different categories of verses in Islam that relate to the reality of the self of man

Which of the following can be inferred from paragraph 1? 12-

- 1) The body of man will return to Allah after death.
- 2) 'Tawafi' is about the condition of the human body after death.
- 3) The soul of man is taken up by the Almighty Allah and the angels after death.
- 4) If man is only a material body, his worldly reality is completely taken up after death.

The passage suggests that if man had been only a body without a soul 13-

- 1) nothing would remain after death
- 2) the concept of returning to Allah would be meaningless
- 3) the decay and deterioration of the body after death would not occur
- 4) the concept of the self of man would not be mentioned in Islamic verses

Why does the author mention 'originating' and 'initiating' in paragraph 3? 14-

- 1) To highlight the decay and deterioration of the body after death
- 2) To explain the meaning of the term 'returning' to Allah after death
- 3) To illustrate how the creation of Adam is described in the Qur'an
- 4) To illustrate the gradual creation and action of the Almighty Allah

The word "command" as used in paragraph 3 is closest in meaning to 15-

1) order

2) control

3) phase

4) phenomenon

PASSAGE 2:

Sacrifice holds significant meaning in Islam, encompassing both blood sacrifice and personal sacrifice through charitable donations. Martyrdom is considered the ultimate personal sacrifice, combining these two categories. The specific details of performing a sacrifice are extensively discussed in hadith collections and books on figh, the Islamic jurisprudence.

Blood sacrifice plays a crucial role in Islamic rituals and obligations. It is a part of the obligatory rites of the hajj pilgrimage to Mecca and is observed during the festival of Eid al-Adha. However, on the day of Eid, blood sacrifice becomes optional for Muslims not performing the hajj. This act of sacrifice is rooted in the tradition of commemorating Prophet Ibrahim's willingness to sacrifice his son as an act of obedience to God.

Another practice of blood sacrifice in Islam is observed at the birth of a child through a customary rite called agigah. It is important to note that in all cases of blood sacrifice, a portion of the meat is distributed as alms, benefiting the less fortunate. Believers are encouraged to view the sacrifice as an expression of gratitude towards God.

In addition to blood sacrifice, personal sacrifice through charity holds great significance in Islam. Muslims are obligated to give zakat, obligatory charity based on their wealth, and are encouraged to engage in Sadaqah, voluntary acts of giving. These sacrifices should be made willingly and gratefully, without causing financial hardship to the giver.







What is the significance of martyrdom in Islam? **16-**

- 1) It serves as a customary rite for newborns.
- 2) It combines blood sacrifice and personal sacrifice.
- 3) It is considered the least important personal sacrifice.
- 4) It commemorates Prophet Ibrahim's intended sacrifice.

The underlined phrase "this act" in paragraph 2 refers to 17-

1) the haji

2) the tradition

3) blood sacrifice

4) obedience to God

What is the purpose of distributing a portion of the meat from blood sacrifices?

- 1) To fulfill obligatory charity
- 2) To benefit the less fortunate
- 3) To honor the Prophet Ibrahim
- 4) To commemorate the birth of a child

What is the difference between zakat and Sadagah?

- 1) Zakat is mandatory, while Sadaqah is voluntary.
- 2) Zakat is given in larger amounts, while Sadaqah is minimal.
- 3) Zakat is observed during the hajj pilgrimage, while Sadaqah is performed on Fridays.
- 4) Zakat is specific to blood sacrifice, while Sadaqah applies to personal sacrifices.

What is the main topic of the passage? 20-

1) Aqiqah

2) Sadagah

3) Martyrdom

4) Sacrifice

PASSAGE 3:

A madrasah, traditionally associated with mosques, is a place of study and residence for students and teachers. Supported by charitable endowments known as waqfs, madrasahs served as foundations of Islamic learning, focusing on literacy through the study of the Qur'an and hadith. Initially, mosques served as centers for Islamic education, particularly those not serving as the central congregational mosques. Over time, these mosque-schools attracted students who lived nearby, leading to the addition of living quarters and dining facilities within the complex. With the support of wagfs, these institutions evolved into permanent centers of learning, incorporating places of worship.

As the Islamic curriculum transformed, the simple study of the Qur'an and hadith expanded into various Islamic sciences, with a central focus on Islamic jurisprudence (fiqh). Each school of law (madhhab) developed its own schools and curricula. Apart from legal instruction, these schools also trained individuals for bureaucratic positions in the state, resulting in the inclusion of additional subjects. In response to Shia missionary activities, the Sunni sultan Salah ad-Din ibn Ayyub established numerous madrasahs to promote Sunni Islam and educate subjects for government service. While subjects like medicine were usually taught separately, some madrasahs incorporated them and other sciences into their curricula. However, most madrasahs remained dedicated to Islamic learning.

The influence of the madrasah system extended beyond the Islamic world and had a significant impact on Western education. Emperor Frederick II, inspired by the madrasahs he encountered in Egypt, established the University of Naples in the early 13th century, the first state university in Europe designed to train loyal state functionaries. This model gained popularity, and many universities in Europe two centuries later followed a similar structure. The construction of madrasahs played







a crucial role in the spread of Islam worldwide. Countries such as India, Pakistan, Malaysia, and Indonesia integrated madrasahs into their education systems as a means of promoting Islamic education.

Which of the following best describes the main topic of the passage? 21-

- 1) The architectural evolution of mosque-schools
- 2) The influence of madrasahs on Western Universities
- 3) The historical development of madrasahs in Islamic education
- 4) The integration of Western education principles into madrasah curricula

What led to the expansion of mosque-schools into long-lasting centers of learning? 22-

- 1) The financial support provided by wagfs
- 2) The influence of Shia missionary activities
- 3) The rise of Islamic sciences centered on figh
- 4) The inclusion of Western educational principles

What can be inferred about madrasahs from paragraph 2?

- 1) Madrasahs initially focused on teaching the Qur'an and hadith.
- 2) Madrasahs primarily aimed to train individuals for bureaucratic positions.
- 3) The inclusion of additional subjects like medicine was common in all madrasahs.
- 4) The study of the Qur'an and hadith remained the sole subjects in the curricula.

How did the madrasah system influence the establishment of the University of 24-Naples in Europe?

- 1) It sent educators to talk to Emperor Frederick II.
- 2) It promoted scientific research and development.
- 3) It introduced the study of Western education principles.
- 4) It served as a model for training loyal state functionaries.

Which of the following can be inferred from the passage? 25-

- 1) The study of medicine was a core subject in all madrasah curricula.
- 2) Madrasahs played a significant role in the spread of Islam worldwide.
- 3) The University of Naples was the first university established in Europe.
- 4) The majority of universities in Europe were founded by Islamic scholars.

تفسير قرآن:

٣٤− از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «عدم اکرام پتیم» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ بل لاتکرمون الیتیم﴾ (الفجر / ١٧) چیست؟

۱) عدم ترغیب دیگران به پرداخت صدقه به او

۲) تصرّف در سهمالارث او بیش از حدّ مور دنیاز

۳) محروم کردن او از میراث پدر و سهمالارث پدری

۴) مال دوستی و عدمانفاق به او با وجود برخورداری فراوان مالی

۲۷ − از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «دین الله» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و رأیت الناس یدخلون فی دین الله افواجاً ﴾ (النصر / ۲)

١) ﴿ لكم دينكم وَلَى دين﴾ (الكافرون / ۶)

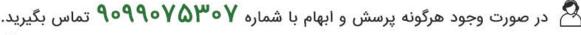
٢) ﴿ إِنَّ الدِّينِ عنداللهِ الاسلامِ ﴾ (آل عمران / ١٩)

٣) ﴿ شرع لكم من الدّين ما وصى به نوحاً ﴾ (الشوري / ١٣)

۴) ﴿ لَكُلِّ حِعْلِنَا مِنْكُم شَرِعَةً و مِنْهَاحِاً ﴾ (المائدة / ۴۸)









٢٨ از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «كفر» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ قتل الانسان ما أكفَرَهُ ﴾ (عبس / ١٧) چیست؟

- ۱) خاص ففر نظری
- ۲) خاصّ کفر عملی
- ٣) مطلق شرک به خدا ؛ اعمّ از شرک خفیّ و شرک جلیّ
- ۴) مطلق پوشاندن حق ؛ اعمّ از انکار ربوبیّت و ترک عبادت

٢٩− از نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسخ با آیهٔ شریفهٔ ﴿ و اذا النفوس زوّجت﴾ (التکویر / ۷) ارتباط تفسیری ندارد؟

- ١) ﴿ و زوّجناهم بحورعين ﴾ (الدّخان /٥٤)
- ٢) ﴿ احشروا الذين ظلموا و أزواجهم و ما كانوا يعبدون ﴾ (الصّافات / ٢٢)
- ٣) ﴿ و من يعش عن ذكرالرحمن نقيض له شيطاناً فهوله قرين ﴾ (الزّخرف / ٣٥)
- ۴) ﴿ يوم تجد كلِّ نفس ما عملت من خير محضراً و ما عملت من سوء﴾ (آل عمران / ٣٠)

از نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسخ درباره واژهٔ «وفاقاً» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ جزاء وفاقاً ﴾ (النبأ/ ۲۶) درست است؟

۲) مصدر در معنای اسم مفعول

۱) مصدر در معنای اسم فاعل

۴) مصدر ثلاثی مجرد در معنای مصدر ثلاثی مجرد

۳) مصدر ثلاثی مزید در معنای مصدر ثلاثی مزید

٣١ - از نظر علامه طباطبایی(ره)، سیاق آیات نخستین کدام سوره، با سیاق پنج آیات نخستین سورهٔ «النازعات» مشابه است؟

> ٣) الانفطار ٢) المطفَّفين ۴) پس ١) الصافّات

از نظر علامه طباطبایی(ره)، کاربرد «ذلک» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ انّ فی ذلک لَعبرَةً لمن یخشی ﴾ (النازعات / ۲۶) اشاره به چیست؟

- ۱) داستان حضرت موسی(ع)
 - ۲) داستان حضرت نوح(ع)
- ۳) ماجرای رستاخیز و برانگیختن مردگان در قیامت
- ۴) ماجرای شفای بیماران صعبالعلاج و زنده کردن مردگان از سوی حضرت عیسی(ع)

٣٣ - مراد از «الانسان» در آيهٔ شريفهٔ ﴿ فأمّا الانسان اذاما ابتلاه ربّه فأكرمه و نعّمه ﴾ (الفجر / ١٥) طبق ديدگاه تفسیری علاّمه طباطبایی (ره) کدام است؟

- ١) همهٔ آحاد انساني و الف و لام آن، عهديّه است.
- ۲) همهٔ آحاد انسانی و الف و لام آن، برای استغراق است.
- ٣) نوع انساني برحسب طبع اوليّه و الف و لام آن، موصوله است.
- ۴) نوع انسانی برحسب طبع اولیه و الف و لام آن، برای جنس است.

از نظر علامه طباطبایی(ره)، مقابله بین «مُبدئ» و «مُعید» بودن خداوند در آیهٔ شریفهٔ ﴿ انّه هو ببدئ و یعید ﴾ (البروج / ۱۳) مفيد كدام معنا براي «ابداء» است؟

۲) البعث و احياء الموتى

۱) ابداع الوجود و اعادته

۴) الرجع و العودة الى الشيء

٣) البَدءُ و الافتتاح بالشئ





- ٣٥− از نظر علامه طباطبايي(ره)، استثناي موجود در آية شريفة ﴿ الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات لهم أجر غير ممنون﴾ (الانشقاق / ٢٥)، چه نوع استثنایی و از كدام مستثنیمنه است؟
 - ۱) متصل غيرمُوجَب؛ از ضمير فاعلى در «فبشّر هم بعذاب أليم» در آية قبل
 - ۲) متصل مُوجَب؛ از ضمیر مفعولی در «فبشّر هم بعذاب ألیم» در آیهٔ قبل
 - ٣) منقطع؛ از ضمير فاعلى در «فبشّر هم بعذاب أليم» در آيهٔ قبل
 - ۴) منقطع؛ از ضمير مفعولي در «فبشّر هم بعذاب أليم» در آيهٔ قبل
- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «أُذنَتْ» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أَذنت لربّها و حُقَّتْ ﴾ (الانشقاق / ۵) چیست؟

۲) مجازاً به معنای انقیاد و اطاعت

۱) در معنای حقیقی وسعت یافتن

۴) مجازاً به معنای مخالفت و سرییچی

۳) در معنای حقیقی عذاب و شکنجه کردن

٣٧ - از نظر علامه طباطبايي(ره)، مراد از تعبير ﴿ الذين أوتوا الكتاب﴾ در آيهٔ شــريفهٔ ﴿ و ما تفرّق الذين أوتوا الكتاب الا من بعد ما جائتهم البيّنة ﴾ (البيّنه / ۴) چيست؟

۲) خاص اهل کتاب مصطلح

١) خاص مشركان

۴) اعمّ از اهل کتاب مصطلح و مشرکان

۳) اعمّ از مشرکان مکّه و مشرکان مدینه

٣٨ - از نظر علامه طباطبایی(ره)، حرف جرّ «ب» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ فوسطن به جمعاً ﴾ (العادیات / ۵)، در کدام معنا به کار رفته است؟

> ٣) ظرفيه ۴) عوَض ۲) استعانت ۱) استعلاء

٣٩ از نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام پاسخ دربارهٔ نوع «رؤیت» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ أُرأیت الذی یکذّب بالدّین﴾ (الماعون /١)، صحيح است؟

۲) محتمل رؤیت بصری و رؤیت قلبی

۱) بهمعنای صرف رؤیت بصری

۴) بهمعنای فهم و ادراک عقلی

- ۳) بهمعنای صرف رؤیت قلبی
- ۴۰ از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از «فؤاد» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ نارالله الموقدة الّتی تطّلع علی الأفئدة ﴾ (اَلهُمزَة / ۷) چىست؟
 - ١) فطرت خدادادی مشترک بین همهٔ آحاد انسانی
 - ۲) شخصیت نامطلوب و نابخرد گناهکاران و کافران
 - ۳) مَبْدء احساس و اندیشه در انسان یا همان نفس انسانی
 - ۴) قلب صنوبری انسان، وسیلهٔ گردش خون در رگها
- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از تعبیر «فسینسّره للعسری» در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و أما من بخل و استغنی و كذَّب بالحسني فسينسِّره للعسري ﴾ (الليل / ١٥) چيست؟
 - ۱) پاداش دادن او در برابر انجام شایستهٔ وظایف دینی و ایمانی در کلیهٔ مراحل زندگی
 - ۲) تشویق و ترغیب او به اعمال صالح و ترک محرّمات و حرکت مستمرّ بهسوی ایمان به خدا
 - ۳) کشاندن او به یاد خدا و فروگذاشتن اعمال ناشایست در عرصههای اخلاقی و رفتاری در تعامل با دیگران
- ۴) به خود وانهادن او پس از توفیق به انجام اعمال صالح و دریغ کردن شرح صدر در روی آوردن به ایمان به خدا
- از نظر علامه طباطبایی(ره)، مراد از نفی همزمان مرگ و زندگی در آیهٔ شریفهٔ ﴿ ثُمَّ لایموت فیها و لایحیی (الأعلى / ١٣) جيست؟

۲) نفی أبدی نجات دوزخیان

۱) ناامیدی اهل جهنم از رحمت خدا

۴) بی هوشی اهل جهنم در مواجهه با آتش

۳) ناتوانی دوزخیان از فرار از آتش جهنم







۴۳ از نظر علامه طباطبایی(ره)، ضمیر مفعولی در آیهٔ شریفهٔ ﴿ و لقد رآه بالأفق المبین﴾ (التکویر / ۲۳)، به کدام مرجع برمی گردد؟

> ٢) جبرئيل(ع) ۱) پیامبر اکرم(ص)

۴) بهشت ۳) جهنم

۴۴ - از نظر علامه طباطبایی(ره)، کدام عبارت در بیان معنای آیهٔ شریفهٔ ﴿ و ما علیک ألا یزّکی ﴾ (عبس / ۷) راجح است؟

۱) و لیس علیک بأس أن لایتزكّی.

٢) ولاتبال بعدم تطهّره من دنّس الكفر و الفجور.

٣) وأيّ شئ يلزمك إن لم يتطهّر من الكفر و الفجور؟

۴) و ليس بامكانك ألا تكون متطهّراً من الذنوب و المعاصى.

مخاطب، از نظر علامه طباطبایی(ره)، در آیهٔ شریفهٔ ﴿ فما یکذّبک بعد بالدّین ألیس الله بأحكم الحاكمین ﴾ (التين / ۷) كدام است؟

۲) یکی از اعضای بنی أمیّه

١) نوع منافقان

۴) انسان به اعتبار جنس

۳) پیامبر اکرم(ص)

كلام اسلامي:

۴۶ عبارت «قصة مريم تعطى جواز ظهورها على الصالحين»، گواه چه بحثى است؟

۳) کرامت ۴) معجزه

۲) عصمت

۴۷ در مورد «فعل الله تعالى»، كدام مورد درست است؟

۱) معلل به غرض نیست.

۲) معلل به غرض عاید به غیر است. ۴) معلل به غرض عاید به خود او است.

٣) معلل به حسن ذاتي فعل است.

۴۸ - اولین اختلاف در کلام اسلامی، بر سر کدام موضوع بود؟

۲) خلق و قدم قرآن

۱) ایمان و کفر

۴) وضعیت مرتکب کبیره

٣) جبر و اختيار ۴۹ از نظر وعیدیه، شفاعت به معنای چیست؟

٢) اسقاط عقاب فاسقان

١) اسقاط عقاب مؤمنان

۴) ازدیاد منافع برای مؤمنان

٣) ازدیاد منافع فاسقان

 $-\Delta$ - فعل متولد، چگونه فعلی است+

۱) به آلت موجود می شود.

۲) بدون محل موجود می شود.

۳) به توسط فعل دیگری واقع میشود.

۴) ابتدائاً به سبب قدرت در محل قدرت موجود میشود.

به نظر حکیم سبزواری(ره)، کدام دسته از نفوس، معاد روحانی دارند و به عالم عقل ارتقا می یابند؟

۱) نفس کاملی که به عالم مثال منتقل شده است.

۲) نفسی که کامل در عمل و متوسط در علم است.

۳) نفس ناطقهای که در دنیا به عقل فعال متصل شده است.

۴) نفس ناطقهای که در دنیا به مرتبهٔ عقل بالفعل رسیده است.





صفحه ۱۰	138	رف اسلامی (کد ۱۱۵۲) 8 A	مدرسی معا
۔ اصة»، كدام است؟	، شرط و إلاّ لأثيب العارف بالله تعالى خ	طور از «شرط» در عبارت «يجوز توقّف الثواب على	-۵۲ منغ
	۲) تصديق امامت	اعمال صالح	(1
	۴) تصديق پيامبر اسلام(ص)	تصديق معاد	(٣
	میت چیست؟	رت «دليل الوجوب يعطي العمومية»، ناظر بر عمو	۵۳– عبا
	۲) قدرت خداوند	وجوب بعثت	(1
	۴) صفات ایجابی خداوند	علم الهي	(٣
		ام مذاهب، قائل به حسن و قبح عقلی هستند؟	۵۴ کد
	۲) امامیه و معتزله	اشاعره و امامیه	(1
	۴) معتزله و اهل حديث	اهل حدیث و اشاعره	(٣
مون﴾، در باب چه	هدّى الاّ ان يُهدىٰ فما لكم كيف تحكم	﴿ أَفَمَن يهدى الى الحقّ أحقّ أن يتبع امّن لايه	۵۵– آيهٔ
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		زهای مورد استفاده قرار می گیرد؟	
	۲) لزوم عصمت امام	- وجوب يافتن امام	(1
	۴) وجوب نصب امام	۔ لزوم افضلیت امام	
		ق نظر امامیه، وجوب امر به معروف و نهی از منکر	۵۶- طب
	۲) شرعی و غیرعقلی	عقلی و شرعی	
	۴) غیرعقلی و غیرشرعی	عقلی و غیرشرعی	
		ور معجزه قبل از ظهور نبی، چه نامیده میشود؟	۵۷ ظھ
	۲) صرفه	ارهاص	(1
	۴) خرق عادت	كرامت	(٣
		ام مورد، از شرایط صحت توبه است؟	۵۸- کد
		خوف از عذاب	(1
		خوف از خداوند	(٢
		پشیمانی از قبیح بهخاطر قبح با امکان معاوده	(٣
	ئىت	پشیمانی از قبیح بهخاطر قبح و عزم بر ترک بازگش	(4
		هه براهمه در باب نبوت، دقیقاً بر کدام مسئله کلا	
	۲) وجوب بعثت	حسن بعثت	(1
	۴) طریق معرفت صدق نبی	- وجوب عصمت	
		ق شرح علامهٔ حلّی، عبارت «و لانتفائهما مطلقاً لو	
		حُسن و قبح، عقلی است.	

- ۲) حُسن و قبح، شرعی است.
- ۳) حُسن و قبح عقلی، مبتنی بر مدح و ذم و انتفاء آن دو است.
- ۴) حُسن و قبح شرعی، مبتنی بر مدح و ذم و یا انتفاء آن دو است.





ادبیات فارسی:

ا - معنی «شقاوت - کیاست - مُصیب» به تر تیب، کدام است؟

۱) سعادت _ تیزهوشی _ رویداد ۲) سعادت ـ دانایی ـ دشمنی

۴) سنگدلی _ دانایی _ اندوه و ملال ۳) بدبختی _ زیرکی _ درستکار

۶۲ معنی واژهٔ مشخصشده در کدام عبارت، نادرست است؟

۱) اگر چه مبتدی نبودهام، مُعتَدی هستم. (ستمکار)

۲) از سر حقد و آزار چنان برنتوان خاست. (عداوت)

۳) همیشه جانب عفو من اتباع را ممهّد بوده است. (مشخص کننده)

۴) کمال حسرت و ضجرت او به چشم خرد می توانم دید. (دلتنگی)

۶۳ در کدام گروهواژه، «غلط املایی» وجود دارد؟

١) بذل جهد _ توقّع مساعدت _ قليل البضاعه

۲) نقد و تنقیح ـ ضعف دواعی ـ غور و تفحّص

۴) تقليل متاع _ اراجيفُ لاطائلات _ حضوظ و لذايذ ۳) یاداش جزیل _ مضحکه و استهزاء _ بر سبیل اعتذار

در متن زیر چند «غلط املایی» یافت می شود؟

«وزیر گفت: هر آن چه از اوامر و نواهی فرمودی از سر تعملّات درونی و فراست بود و زبدهٔ کلمات با فصاحت و عمدهٔ قواعد بلاغت فرمان پذیرم. امید است که این زمین منشأ لعالی دولت تازه و سعادتی نو باشد و از علامات قبض و بسط شاه صفاتی چند بر تو شمارم تا مراقب خطرات و مواظب اوقات باشی که از آن حذر باید کرد.»

۴) چهار ۳) سه

متن زیر، معرّف کدام شخصیت ادبی است؟

«از شعرای مشهور سبک هندی است. او را به سبب سرودن غزلهای خیال انگیز و به کار بردن مضمونهای بدیع و گاه دور از ذهن میشناسیم. ویژگی عمدهٔ شعر وی، مضمونهای پیچیده و استعارههای رنگین، خیالانگیز و سرشار از ابهام است.»

۳) کلیم کاشانی ۲) صائب تبریزی ۴) محتشم کاشانی ۱) بیدل دهلوی

«بیشهٔ محبت»، متعلّق به کدام مکتب ادبی است و نویسندهٔ آن چه کسی است؟

۲) رئالیسم ـ آندره برتون ١) سمبوليسم _ يل والري

۴) ناتورالیسم _ تی. اس. الیوت ۳) رمانتیسم ـ شارل بودلر

در بیت زیر، چند «استعاره» یافت می شود؟ وز تگـــرگ نــازیرور مــالش عنــاب داد» «ژالــه از نــرگس فــرو باریــد و گــل را آب داد

> ۳) ینج ۲) چهار

۶۸ آرایههای بیت زیر، کداماند؟

«نام شـکر نبـرم پـیش عقیـق تـو کـه خسـرو

۱) ایهام تناسب ـ تضاد

٣) حسن تعليل ـ تضاد

مفهوم كدام بيت، با ساير ابيات تفاوت دارد؟

۱) از بر صیدافکنی آهوی سرمستی رمید

۲) در فغان دیدم خوشالحان بلبلی چون محتشم ٣) سـرو را بر طـرف جـو آورد در جنـبش نسـيم

۴) غنچه را لــببســته ديــدم بـا وجــود صــد زبـــان

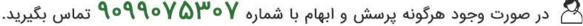
با وجـود لـب شـيرين بـه شـكر بـاز نمانـد»

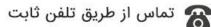
۴) شش

۲) ایهام ـ استعاره

۴) کنایه _ اسلوب معادله

اجتناب رغبت افزاری توام آمد به یاد عندلیب گلشن کوی توام آمد به یاد جلوهای قد دلجوی توام آمد به یاد معجے لعل سخن گوی توام آمد به یاد







۷۰ بیت زیر با همهٔ ابیات، «تقابل» مفهومی دارد؛ بهجز

«درخموشــــی جـــوهر مـــردم نمــــیگـــردد عیـــان

۱) از خموشے گوھر مقصود مے آید به دست

۲) ز خامشی دهن غنچه پر ز زر شده است

۳) زیان هایی که از راه سخن دیدی اگر گویی

۴) غواص تا دم مے زند گوهر نمی آید به دست

مفهوم کدام بیت، با بیت زیر یکسان است؟

«تا نزند بر سرم دست اجل آستین

۱) با چنین عمری که ما بر حال خود درماندهایم

۲) از بنا گوشی که خود خط شبابم مینوشت

٣) هـر كـه بـا شـاهـد گلـروى بـه خلـوت بنشسـت

۴) مگر به تیغ اجل خیمه برکنم ورنه

٧٢ کدام عبارت، نیاز به ویرایش دارد؟

۱) ادب پارسی به دریای بیکرانی مانند است و ما به اطفال بازیگوش در ساحل این دریای بیکران.

۲) برای دیدار شما ساعت دو بعدازظهر به اصفهان خواهیم آمد و ناهار را صرف می کنیم.

۳) آشنا کردن آیندگان با اندیشمندان ایرانزمین امری ضروری و اجتنابناپذیر است.

۴) اگر کلام یا سخن عاقلانهای داری، بگو تا گوش شنونده از آن بهرهمند شود.

۷۳ - پسوند «ان» در کدام واژهها، مفهوم «نسبت» دارد؟

۲) خاوران ـ هراسان ۱) بهاران ـ خندان

۴) کوهان _ بامدادان ٣) کاویان _ بابکان

٧٤ بيت زير از چند جمله تشكيل شده است؟

گفت مست: «ای محتسب بگذار و رو از برهنه کی توان بردن گرو»

۲) چهار

نقش قسمتهای مشخص شده به تر تیب، در همهٔ عبارات کاملاً درست است؛ به جز

۱) بهمن پسر همسایه توی حیاط خودشان دور باغچه می گشت (بدل ـ مضافالیه)

۲) چهارزانو مثل آدمهای بزرگ با ادب و اخم کرده، روی قالیچه نشستند (قید ـ متمم)

۳) سیروس برادر بزرگ بهمن، خود را بعد از پدر مرد خانه حساب می کرد (مسند ـ مفعول)

۴) همه چیز مهمانبازیشان رو به راه شد. یک قالیچه زیر سایهٔ درخت پهن کردند (مسند ـ مفعول)

٣) پنج

فلسفه:

١) سه

۷۶ - نظر علامهٔ طباطبایی(ره) در مورد «نسبت حکمیه» چیست؟

١) حكم، هم فعل نفس است و هم جزء قضيه.

٢) حكم، فعل نفس است نه جزء قضيه.

۳) نسبت حکمیه، رابط در قضیه و جزء اصلی آن است.

۴) حکم و نسبت حکمیه، جزء قضیهاند و قضیه سه جزء دارد.

هیچ غواصی نکرد آن کس که پاس دم نداشت سے کوت جایزہ دارد چے ا دلا همچون جرس باید که دائم در سخن باشی

گوهرشناس ار کس بود خاموشی از گفتار به

رتبهٔ گوهر چـهسان گـردد هویـدا در صـدف»

کیست که برگیردم روی از این آستان» کس نمی داند چه می خواهد اجل از جان ما پیک پیری میدهد در گوش پیغام اجل نتواند ز سر راه ملامت برخاست رمیدن از در دولت نه رسم و راه من است

۴) شش

irantahsil.org

11 2225	138	O A	ی معارف اسلامی (تد ۱۱۵۱)	مدرسي
		ودی است؟	وجود لغيره، چگونه وجو	-YY
۴) مستقل	۳) ناعتی	۲) رابط	۱) رابطی	
	ورد صحیح است؟	هیت حادث به علت، کدام م	درخصوص نیازمندی ماه	-Y
ی و امکان، شرط آن است.	۲) حدوث، عامل نيازمند	ی و حدوث، شرط آن است.	۱) امکان، عامل نیازمند	
وث است.	۴) عامل نیازمندی، حدو	ن است.	۳) عامل نیازمندی، امکا	
ىداند؟	وین، کدام مورد را نوع عالی م	طابق با نظریهٔ علوم طبیعی ن	علامهٔ طباطبایی(ره)، مع	-٧٩
۴) جسم تعلیمی	۳) ذرات اتمی	۲) جسم طبیعی	۱) انرژی	
		دام است؟	واحد به وحدت حقّه، كد	- ^
	۲) واحد بالقياس		۱) انسان واحد	
است	۴) ذاتی که عین وحدت	مد	٣) واحد بهاعتبار في نفس	
		است؟	کدام مورد، مِلک حقیقی	-11
	۲) كون الفرس لزيد		۱) تقمّص و تنعّل	
به	۴) احاطة اهاب الحيوان		٣) كون القوى للنفس	
		ماوق وجود است؟	واحد در کدام فرض، مس	-82
بکی	۲) بهاعتبار وحدت تشکی		۱) بەاعتبار فى نفسە	
از معانی انتزاعی عقلی باشد.	۴) بهاعتبار اینکه وحدت	مصاديق بابعض	۳) بهاعتبار قیاس بعض	
			رابطهٔ بین تقابل و تضایف	-84
		هو مصداق التقابل و القسيم		
		دیق تضایف است و مفهوم تظ		
		یق تضایف است و مصداق تغ		
		تضایف است، بنابراین قسیم		
		نسبت به موضوع فلسفه، چ		-14
,				
ص	۴) ضرورتاً مساوی یا اخد		۳) ضرورتاً مساوی یا اعم	
			رابطهٔ بین وحدت و کثر	-12
۴) حقیقت و رقیقت	۳) اختلاف ذاتی		۱) تشکیکی	1.0
•	กรที่ กรร เปลี่ยน		كدام مورد، منطبق با عا	- 17
	بادة و آثارها و فيه الصور المثاليا			
	متخیله و فیه صور جزافیه و دعا			
	رد عن المادة دون آثارها و فيه			
رافیه و دعابات المتحیله	ن النفوس الجزئيه و فيه صور ج 1			4.
	است:	«زمان»، مستلزم چه چیزی مرید		- \ \
			۱) زمان همان خدا خواه	
	المراج المراج		۲) یا زمان، خداست و یا	
	دات واجب است.	الوجود و مستلزم تغییر در ذ	۱) رمان، مسرع از واجب	

۴) زمان نه واجب باشد و نه معلول واجب، بلکه امر اعتباری صرف خواهد بود.







۸۸ کدام مورد در ارتباط موجود متغیر به ثابت یا حادث به قدیم، درست است؟

- ١) الجاعل الثابت جعل التغيير في الشئ
- ٢) الجاعل الثابت جعل الحركة في الشئ
- ٣) الجاعل الثابت جعل وجود الشئ وجوداً متجدداً متغيراً
- ۴) الجاعل الثابت جعل الوجود بجعل ما هو في ذاته متجدد متغيّر

طبق نظر علامهٔ طباطبایی (ره)، «اراده و کلام» در زمرهٔ کدام دسته از اوصافاند؟

۲) هر دو، صفت ذات هستند.

۱) هر دو، صفت فعل هستند.

۴) اولی صفت فعل و دومی، صفت ذات است.

۳) اولی، از صفات ذات و دومی، صفت فعل است.

ارتباط بین «انسان کلی عقلی» و «افراد انسان مادی» از نظر ملاصدرا، چگونه است؟

۲) حمل اولی

۱) تشابه

۴) حمل حقیقت و رقیقت

٣) حمل شايع

من*طق:*

۹۱ کدامیک، نادرست است؟

۲) تصدیق به دوقسم یقین و ظن تقسیم می شود.

۱) ظن از اقسام تصدیق نیست.

۴) متعلق تصدیق نسبت در جمله خبری است.

۳) شک و وهم، از اقسام تصدیق نیستند.

تقابل جهل مرکب و علم، چه نوع تقابلی است؟

۲) تضایف

۱) تضاد

۴) عدم و ملکه

٣) تناقض

نقض محمول قضيهٔ «بعضي دروغگوها دزد هستند»، كدام است؟

۲) هر دروغگویی غیردزد است.

۱) برخی دروغگوها دزد نیستند.

۴) برخی دروغگوها غیردزد نیستند.

۳) هیچ دروغگویی غیردزد نیست.

عکس مستوی قضیه «هر نامسلمان بیسعادت است»، کدام است؟

۲) برخی سعادتمندان مسلمان اند.

۱) برخی بی سعادتها نامسلمانند.

۴) هیچ بی سعادتی نامسلمان نیست.

۳) برخی سعادتمندان مسلمان نیستند.

٩٥ - عكس نقيض موافق قضيه «همواره اگر خورشيد طلوع كند، روز موجود خواهد بود»، كدام است؟

- ۱) گاهی اگر روز موجود باشد، خورشید طلوع کرده است.
- ۲) گاهی اگر روز موجود نباشد، خورشید طلوع نکرده است.
- ۳) همواره اگر روز موجود نباشد، خورشید طلوع نخواهد کرد.
- ۴) هیچگاه چنین نیست که اگر روز موجود نباشد، خورشید طلوع کرده باشد.

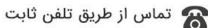
۹۶ کذب نتیجه، نشانگر چیست؟

- ۱) کذب مقدمات
- ۲) عدم صحت صوری قیاس
- ۳) هم کذب مقدمات و هم عدم صحت صوری قیاس
- ۴) یا کذب مقدمات یا عدم صحت صوری بهنحو مانعةالخلوّ











٩٧ - نتيجهٔ قياس زير، كدام است؟

_ برخى طلاها معدنى هستند.

ـ هيچ طلايي آهن نيست.

۱) هر آهنی معدنی است.

٣) برخى معدنيها آهن نيستند.

۹۸ در مورد شکل چهارم قیاس، کدام درست نیست؟

۱) ارسطو از آن سخنی به میان نیاورده است.

٣) منطق دانان متأخر از آن سخن گفتهاند.

99- کدام ادعا در مورد ضرب زیر، درست است؟

ـ صغرى: برخى دزدىها درست نيست.

_ كبرى: هر دزدىاى مخفيانه است.

۱) عقیم است، چون کبری کلیه است.

۳) منتج است. _ برخی مخفیانه ها درست نیست.

٢) عقيم است، چون صغرا موجبه نيست.

٢) همه معدنيها آهناند.

۴) هيچ معدني آهن نيست.

۴) منتج است. ـ برخی درستها مخفیانه نیست.

۴) موصول

۲) در مورد شرایط انتاج آن، اختلافی نیست.

۴) به جالینوس طبیب منسوب است.

در کدام قیاس، نتیجه یا نقیض آن بهطور کامل در یک مقدمه حضور دارد؟

۲) مساوات ۱) استثنایی ۱۰۱ - در مورد ضرب زیر، چه می توان گفت؟

ـ هر عددی یا زوج است یا فرد.

ـ چهار، عدد است.

۱) اقترانی عقیم است.

٣) استثنایی منفصله عقیم است.

۱۰۲- نتیجهٔ منطقی استقرای ناقص، چگونه است؟

۱) قطعی

۳) ظنی و احتمالی

۴) گاهی یقینی و گاهی ظنی

۲) اول و سوم

۳) موصول

۴) سوم و چهارم

۲) یقینی

۲) اقترانی منتج است.

۴) استثنایی منفصله حقیقیه است.

۳) مفصول

۱۰۳ نتیجه قیاسی در شکل دوم نمی تواند صغرای قیاسی کدام یک از شکلهای زیر باشد؟

۱) اول و دوم

٣) دوم و چهارم

۱۰۴- قیاس زیر، چه نوع قیاسی است؟

_على شيعه است.

ـ هر شیعه مسلمان است.

ـ هر مسلمان موحد است.

ـ پس على موحد است.

۱) خلف

۲) مساوات

۱۰۵- در عبارت زیر، چه مغالطهای وجود دارد؟

«با توجه به توصیه اکید اسلام بر ولیمه دادن به مناسبت عروسی، پس باید جشن مفصل و ضیافتی باشکوه

در مراسم عروسی برپا کرد.»

۱) مدعا و دلیل مباین

۲) مدعا خاص و دلیل عام

۴) خلط انگیزه و انگیخته (مدعا)

۳) مدعا عام و دلیل خاص



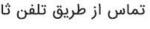


۴) مفصول

ده چیست؟	ى مختلف جغرافيايى، نشاندهن	بری در پراکندگی شهرهای ایران در عرضهاو	۱۰۶- نابرا
، اقلیمی	۲) تفاوت در ویژگیهای	ختلاف ارتفاع مناطق مختلف	-1 (1
شت	۴) وضعیت متفاوت معی	ىتفاوت بودن جنس زمين	۳) ه
۱۰ز آثار اوست؟	داع با حافظ» و «حافظ جاودان	م شاعر معاصر، شیفته حافظ بود و دو غزل «و	۱۰۷ کداه
	۲) پروین اعتصامی	ديبالممالك فراهاني	1) (1
	۴) محمدحسین شهریار	حمدتقى بهار	٣) م
ى الهيات شد و تا دريافت	۱۳۲ موفق به دریافت کارشناس	م شخصیت، در اصفهان متولد و در سال °۳	۱۰۸ – کداه
90	صنعت نفت، شركت فعال داشد	رای فلسفه ادامه داد و در مبارزات ملّی شدن	دكتر
	۲) شهید دکتر باهنر	شهید دکتر بهشتی	۱) ش
	۴) شهید استاد مطهری	شهيد دكتر مفتح	^ث (۳
و در آن نماز بخواند، حکم	، است، لباس یا ساختمانی بخرد	کسی با پولی که خمس و زکات آن داده نشده	١٠٩- اگر
		او کدام است؟	نماز
۴) باطل	۳) مکروه	سحیح ۲) جایز	۱) د
	ارد، چه حکمی دارد؟	نیری مسائلی که انسان غالباً به آنها احتیاج د	-۱۱۰ یادگ
	۲) مستحب است.	اجب است.	۱) و
ت.	۴) احتياط مستحب اس	حتياط واجب است.	.1 (٣
	دون قید و شرط، کدام است؟	ترين وظيفه فرزندان نسبت به والدين خود، ب	peo -111
۴) نفقه پرداختن	۳) احسان کردن	طاعت کردن ۲) اجازه گرفتن	1) (1
	?ت	م ماده غذایی، «غنی از آهن با کیفیت بالا» اس	۱۱۲– کداه
۴) لوبيا	۳) جگر	سفناج ۲) عدس	1) (1
ادت رسیدند؟	ه ترتیب، در کدام عملیات به شه	هید رضا دستواره» و «شهید مهدی باکری»، به	۱۱۳ – «شـ <u>ع</u>
	۲) بدر _ خیبر	گربلای ۱ _ بدر	5 (1
	۴) طلائیه ـ خیبر	الفجر ۱ ـ والفجر ۸	٣) و
یرد و بلافاصله با پشیمانی	ی و بدون محاسبه تصمیم می ً	ئدام سبک تصمیمگیری، فرد بهصورت ناگهان	11۴ در ک
		عه میشود؟	مواج
۴) وابسته	۳) تکانشی	حساسی ۲) اجتنابی	1 (1
		م مورد، عنوان مناسبی برای متن زیر است؟	۱۱۵– کداه
محصولات برای صادرات و	صول خاص اختصاص دارد و این	ینهای وسیع کشاورزی که به تولید یک محم	«زمب
	•	مه به بازارهای فروش جهانی تولید میشوند.»	عرض
۴) کشت غلّه تجاری	۳) کشتوصنعت	<i>عای</i> تِک ۲) پلانتیشن) (N
	ىت؟	م مورد، توضیح مناسبی برای «دیوان بَرید» اس	-۱۱۶ کداه
رو اسلامی را بر عهده داشت.	ی نامههای حکومتی به سراسر قلم	ام دیگر آن، «دیوان توسّل» بود و نگارش و ارسال	۱) نا
ل آنها به مرکز خلافت بود.	کومتی و جمعآوری اخبار و ارسال	ِظیفه این دیوان، خبررسانی، انتقال فرمانهای ح	۲) و
نند سهم هریک را بدهند.	جنگها شرکت میکردند تا بتوا	ظیفه این دیوان، سرشماری کسانی بود که در	۳) و
ِغوبیت آن ثبت میشد.	مین براساس مساحت و میزان مر	در این دیوان، مقدار خراج مربوط به هر قطعهزه	۴) د



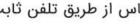




ا نابغه بزرگ سده سیزدهم هجری و مبتکر روشهایی دقیق در فقه و اصول فقه، چه کسی بود؟ ۱) علامه بحرالعلوم ۳) شیخ جعفر کاشفالغطاء ۴ اختلال روانی «فوبیا» و «اسکیزوفرنی»، بهترتیب، مربوط به کدام نوع بیماری روانی هستند؟ ۱) رواننژندی ـ روانپریشی ۲) رواننژندی ـ اختلال شخصیت
۱- اختلال روانی «فوبیا» و «اسکیزوفرنی»، به تر تیب، مربوط به کدام نوع بیماری روانی هستند؟
۱- اختلال روانی «فوبیا» و «اسکیزوفرنی»، به تر تیب، مربوط به کدام نوع بیماری روانی هستند؟
۱) رواننژندی ـ روانپریشی ۲ کی درواننژندی ـ اختلال شخصیت
۳) روان تنی _ اختلال شخصیت ۴) روان تنی _ روان پریشی
 اموالی که زکات بهعنوان یک انفاق واجب به آن تعلق می گیرد، در کدام مورد آمده است؟
۱) سکهها _ دامها _ غلاّت ۲) سکهها _ منفعت کسبوکار _ غلاّت
٣) غنائم _ منفعت كسبوكار _ معادن (۴) غنائم _ گنج _ معادن
ٔ در کدام بیماری، شکل غیرعادی قرنیه موجب تاری دید میشود؟
۱) پیرچشمی ۲) دوربینی ۳) نزدیکبینی ۴) آستیگماتیسم
ث المراجعة
يخ اسلام:
 دفاع همهجانبه سیاسی و نظامی مردم یثرب از رسول خدا(ص)، جزو مفاد کدام بیعت بود؟
۱) رضوان ۲) غزوه بدر ۳) عقبه اول ۴) عقبه دوم
۱- حروریه، پیشگام کدام جریان فکری ـ سیاسی در سده نخست هجری بود؟
۱) خوارج ۲) عثمانیه ۳) کیسانیه ۱
۱- سهم کدامیک از گروههای قومی در دوره عباسیان، بهترتیب، در زمینههای دیوانسالاری، جنگاوری
حکمرانی، بیشتر بوده است؟
۱) ایرانی _ عرب _ ترک _ عرب
۳) ترک _ ایرانی _ عرب (۴
۱- کدام مورد، درباره صفاریان، درست نیست؟
۱) از هرگونه درگیری و جنگ با علویان طبرستان خودداری کردند.
۲) هیچگاه با خلفای عباسی کنار نیامدند و به نام آنها خطبه نخواندند.
۳) در گسترش اسلام در سرزمینهای شرقی افغانستان کنونی، سهم بسیار داشتند.
۴) نبردهای مداوم با خوارج، موجب شهرت و اعتبار آنان در میان اهل سنت شده بود.
۱- کدام مورد درباره بنیان گذار سلسله آل زیار، درست است؟
۱) او را دارای تمایلات شیعی و طرفدار فرهنگ ایران پیش از اسلام دانستهاند.
۲) در سراسر حکومت خود، با امیران سامانی که ولینعمت وی بودند، در صلح و مدارا بود.
۳) در همدان و دینور و اصفهان بر سپاه خلیفه پیروز شد و مدتی بغداد را در محاصره گرفت.
۴) برای تصرف بغداد و تجدید حکومت پادشاهان ایران پیش از اسلام، خیالات بلندپروازانه داشت.
۱- در جزیره و دیار مضر، چه کسی در مخالفت با مأمون عباسی و حمایت از عربها سر به شورش برداشت؟
۱) ابراهیم بن موسی بن جعفر ۲ کی سری بن منصور شیبانی
۳) نصرین شبث عقیلی ۴ محمد بن ابراهیم مشهور به ابن طباطبا
۳) نصر بن شبث عقیلی ۱- وقایع زیر به تر تیب، در دوره کدام خلفای عباسی رخ داد؟
۳) نصر بن شبث عقیلی ۱- وقایع زیر به تر تیب، در دوره کدام خلفای عباسی رخ داد؟ تأسیس حکومت سامانیان ــ شورش صاحبالشامه







	دعوت عباسيان بيست	عاب حراسان به عنوان مر تر	۱۱۸ – تدام مورد، از دلایل اند
	راسان	ن، بهویژه موالی ناراضی در خ	۱) حضور مخالفان امویا
	دعوت	ار خراسان و سهولت پیشبرد	۲) عدم حضور عربها د
	در خراسان	قدرتمند و دیوانسالار ایرانی	۳) حضور افراد بانفوذ و
	سور شماری از شیعیان در آنجا	به اهل بیت پیامبر(ص) و حظ	۴) علاقه مردم خراسان
		ه مناطقی حکمرانی داشت؟	۱۲۹- برکیارق سلجوقی بر چ
۴) خراسان	۳) عراق عجم و عرب	۲) آذربایجان	۱) ماوراءالنهر
	ند، کدام بود؟	فاتحان مسلمان تسخير كرد	۱۳۰ - نخستین شهر مصر که
۴) فرما	۳) دمیاط	۲) فيوم	۱) اسکندریه
شکوفایی علمی و اقتصادی	_، کدام امرای تیموری، به رونق و [،]	د، به تر تیب، در دوره حکمرانی	۱۳۱ - شهرهای هرات و سمرقن
			رسيدند؟
	۲) تيمور _ عبداللطيف		۱) تيمور ـ الغبيک
	۴) شاهرخ _ عبداللطيف		۳) شاهرخ ـ الغبيک
یران و عراق حکومت کرد؟	حدود صد سال بر بخشهایی از ا	ترت میان ایلخانان و تیموریان،	
	۳) آل چوپان		
	ب، تشکیلات اداری آنجا را سام		
	۳) موسی بن نصیر		
	دام شهر مهم را تصرف کرد و آر		
			برگزید؟
۴) قرەسى	۳) سگوت	۲) بروسه	۱) اسکی شهیر
	طلم حاکمان شهرها، کدام مقام ر		
	۳) کلانتر	۲) رئیس نظمیه	
•			
			تاریخ معاصر:
عام شد؟	چه تاریخی در سال ۱۳۵۷ انج	از طرف امام خمینی (ره)، در	۱۳۶ - تشکیل شورای انقلاب
	» ۲۲ بهمن ۳ ۲۲ بهمن		
	مرداد ۱۳۳۲ تا سال ۱۳۳۵، ر		
			توسط كدام بخش انجاه
۴) فرمانداری نظامی	۳) گارد شاهنشاهی		
	سمت نخستوزیری، کدام بود؟		
	۲) انحلال مجلس شورای	ں سنا بی سنا	
	۴) انحلال دو حزب دولتي	به «از کجا آوردهای»	
			۱۳۹- نمایندگی ایران در قرار
	ټونور ۲) محمدصادق وقايعنگار		۱) محمدعلی میرزا دول
	۴) ميرزا ابوالقاسم قائممقا		۳) میرزا تقیخان فراهان
۲,	ر) میرز، براحدسما ماداد		۱۴۰ دفتر تنظیمات، اثر چه
۴) مستشارالدوله	٣) امينالدوله		۱) آخوندزاده
- 3-2-7	- 3	0-10-34	



	در جریان انقلاب مشروطه، در کداه	الت، دهقانان عملاً به جنبش	مشروطه پيوستند؟
۱) اصفهان	۲) تهران	۳) شیراز	۴) گیلان
۱۴۲- کدام شخصیت مذ	بی، با درخواست مجادله هنری مار	ن مخالفت نمود؟	
۱) میرزای قمی		۲) ملاعلی نوری	
۳) ملا احمد نراقی		۴) ملا محمدرضا همدانی	
	دام شاه قاجار، برای دریافت نامهها		و پاسخ به آنها، دفتری
	ِ مسئولیت آن بر عهدهٔ چه کسی ب	?	
	ا قلیخان نوایی	۲) فتحعلیشاه _ میرزا قلی	ىان نوايى
۳) محمدشاہ ـ میر	ا ابوالحسنخان شيرازى	۴) فتحعلىشاه _ ميرزا ابواك	سنخان شيرازي
	ر چه سالی شکل گرفت؟		
	1444 (1		1808 (8
	، شورای انقلاب، شامل چه کسانی	??	
	، ـ طالقانی ـ رفسنجانی ـ بازرگان		
	ے ۔ بہشتی ۔ باہنر ۔ رفسنجانی		
	، ـ رفسنجانی ـ موسوی اردبیلی ـ با		
	ے ۔ بہشتی ۔ رفسنجانی ۔ موسوی ا		
	است، همانجا مجلس است»، از سو		
	۲) آیتالله مدرس		
	باکو، کدام روحانی با واگذاری انحص	ى تنباكو به تالبوت موافق بو	ه و در مسجد در حضور
مردم قلیان کشید ^ا در آتار		.1 1: 0	
۱) آقا نجفی		۲) میرزا حسن شیرازی	
۳) سیدعبدالله بهبه		۴) سیدجمال الدین اسدآباد	
	اختار اقتصادی و اجتماعی ایران ق نفت در زمینههای مولّد سرمایهگ		
	عتی کوچک در کشور به وقوع پیوه		وجهی پدید اسه و در
	سعی تو پات در قسور به وقوع پیور ۲) احمد اشرف		۴) یاتریک کلاوسون
	۰) مصد سرت مان آمریکایی، در زمان کدام پادشا		
۱) محمدشاه _ اروه		۲) محمدشاه ـ تبریز	
۳) ناصرالدینشاه _		۴) ناصرالدینشاه ـ تبریز	
	رر ان، در چه سالی و در زمان کدام نخ		
۱ - ۱۳۴ - اسدالله ۱) - ۱۳۴ - اسدالله		۲) ۱۳۴۹ _ اسدالله علم	
۳) ۱۳۴۰ امیرعباد	,	۴) ۱۳۴۹ _ امیرعباس هوید	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.,,		
<i>اصول:</i>			
	7 . N . 1 . 1 . 1 . 1 . 1	a - 11 ·	

۱۵۱ - بنابر نظر علامه مظفر؛ كداميك از علو و استعلاء در آمر، شرط است؟

۲) علو و استعلاء هر دو لازم است. ١) فقط علو لازم است.

۳) یکی از آن دو کافی است. ۴) هیچیک از آن دو لازم نیست.







138 A مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲) ١٥٢- اگر دليل خاصي بعد از دليل عام وارد شود، حكم آن بنابر نظر علامه مظفّر كدام است؟ ١) تخصيص است مطلقاً. ۲) اگر زمان ورود دلیل خاص معلوم باشد، تخصیص و اگر مجهول باشد، نسخ است. ٣) اگر قبل از وقت حاجت وارد شود، تخصیص و اگر بعد از وقت حاجت باشد، نسخ است. ۴) اگر قبل از وقت حاجت وارد شده باشد، نسخ و اگر بعد از وقت حاجت باشد، تخصیص است. 1۵۳ قول اخباریان در حجّیّت ظواهر الفاظ، کدام است؟ ۱) ظواهر آیات قرآن و روایات، حجت نیست. ٢) همه ظواهر الفاظ، به غير از ظواهر آيات قرآن، حجّت است. ٣) ظواهر آيات قرآن از باب اعجاز پيامبر اكرم(ص) حجّت است، ولي ظواهر روايات حجّت نيست. ۴) ظواهر آیات قرآن تنها درصورت عدم تعارض با امارات دیگر، حجّت است، ولی ظواهر روایات، حجّت است. ۱۵۴ - درصورتی که دلالتی عرفاً مقصود متکلم باشد و صدق کلام یا صحتش متوقف بر آن باشد، کدام دلالت حاصل می شود؟ ٣) اقتضاء ۴) تنبیه ١٥٥- نظر علامه مظفر درخصوص مفهوم غاية، كدام است؟ ١) اگر غایت، قید موضوع و محمول باشد، مفهوم دارد. ۲) غایت، تنها درصورتی که قید موضوع باشد، مفهوم دارد. ۳) اگر قرینهای نباشد، غایت ظهور در قید حکم بودن و ثبوت مفهوم دارد. ۴) غایت بهخودیخود، دلالت بر مفهوم ندارد و تابع قرائن در کلام است. ۱۵۶ درصورت تعدد شرط و وحدت جزا، قاعده اولیه و ثانویه در مسئله تداخل اسباب بهترتیب کدام است؟ ۲) تداخل ـ عدم تداخل ۱) تداخل ـ تداخل ۴) عدم تداخل ـ تداخل ٣) عدم تداخل _ عدم تداخل ۱۵۷- دلالت جمله شرطیه بر ملازمه شرط و جزا، ترتب و انحصار شرط برای ثبوت مفهوم به ترتیب بنابر چه اساسی است؟ ۲) اطلاق _ تبادر _ اطلاق ۱) اطلاق _ تبادر _ تبادر ۴) تبادر _ تبادر _ اطلاق ۳) تبادر _ اطلاق _ تبادر 10٨- هل يسرى اجمال المخصّص الى العام في الشبهة المصداقيه؟ ١) يسرى في المخصص المنفصل فقط ٢) يسرى في المخصّص المتصل فقط ٣) لايسري مطلقاً في المخصص المتصل و المنفصل الا إذا كان المخصّص لبيّاً ۴) يسرى مطلقاً في المخصص المتصل و المنفصل الا إذا كان المخصّص لبيّاً ۱۵۹ نظر شیخ انصاری و علامه مظفّر در حجّیّت استصحاب، به تر تیب، کدام است؟ ١) تفصيل بين شبههٔ حكميه و موضوعيه ـ حجّيّت مطلقاً ۲) تفصیل بین شک در مقتضی و رافع ـ حجّیّت مطلقاً ٣) حجّيّت مطلقاً _ تفصيل بين شک در مقتضى و رافع ۴) حجّيّت مطلقاً _ حجّيّت مطلقاً 18۰ بنا بر نظر علامه مظفر كدام دسته از اخبار، بر حجّيّت خبر واحد دلالت دارند؟ ۴) متواتر لفظی ۳) متواتر معنوی ۲) متواتر اجمالی ۱) آحاد ثقات 181- تقديم دليل حجّيّت امارات بر ادلّه اصول عمليه عقليه، بنابر نظر علامه مظفّر، كدام مورد است؟ ۴) تخصّص ۳) تخصیص ۲) حکومت ۱) ورود





۱۶۲ - نظر علامه مظفّر درخصوص تعادل متزاحمین و تعادل متعارضین، بهترتیب، کدام است؟

٢) تخيير _ توقف

۱) تخيير ـ تساقط

۴) تساقط _ توقف

٣) تساقط _ تخيير

۱۶۳ - اگر شک در این باشد که همزمان با فوت فرزند یکی از بستگان، آیا فرزند دیگری برای او به دنیا آمده است یا نه و موضوع دارای اثر شرعی باشد، این شک مجرای چه استصحابی است و حکم جریان آن چیست؟

۲) کلی قسم دوم ـ جاری می شود.

۱) کلی قسم اول ـ جاری می شود.

۴) کلی قسم دوم ـ جاری نمی شود.

۳) کلی قسم سوم ـ جاری نمی شود.

18۴ کدام شهرت جابر ضعف سند روایت است؟

٢) عملي قدما

۴) عملی قدما و متأخرین

٣) فتوايي

۱۶۵ - اجماع محصّل، به منزله كدام خبر و چگونه دلیلی است؟

۲) متواتر _ لفظی

۱) واحد _ لبّي

۴) متواتر _ لبّی

٣) واحد _ لفظي

اخلاق و تربیت اسلامی:

١۶۶− آيهٔ شريفه ﴿ و لا يجرمنكم شنان قوم على أن لا تعدلوا أعدلوا هو أقرب للتقوى﴾، بيانگر كدام مفهوم است؟

۲) حسن معاشرت

۱) انسان دوستی

۴) هدایت خاص

۳) عدل عمومی

۱۶۷- کدام بیت در مسیر تبیین سخن امام علی(ع) که میفرماید « رُبَّ جاهل نجاته جهله»، قابل ارائه است؟

ماند خصمی زو بتر اندر درون

۱) ای شهان کشتیم ما خصم برون

دادن تیے اسےت دسےت راھےزن

۲) بد گهر را علم و فن آموختن

کے ناگے ہ زیالا ببندنے د جے وی

۳) برو گرد ذلت ز دامن بشوی

۴) قرب نے بالا نے پستی جستن است قرب حق از حسس هستی رستنست

۱۶۸ - اولین منزل از منازل انسانیت چیست و مانع بزرگ این منزل، کدام است؟

۱) عزم و اراده ـ طول امل که موجب فراموشی آخرت است.

۲) عزم و اراده ـ حبّ دنیا که موجب تسلط هوی نفس می شود.

۳) یقظه و بیداری ـ طول امل که موجب فراموشی آخرت است.

۴) یقظه و بیداری ـ حبّ دنیا که موجب تسلط هوی نفس می شود.

١٤٩− يبدايش ملكه تقوا چگونه امكان يذير است و آيهٔ شريفهٔ ﴿ فاتقوا الله حق تقاته ﴾، ناظر بر كدام مرتبه تقوا است؟

۱) خویشتنداری و اجتناب از لذات دنیایی ـ تقوای قلب

۲) خویشتنداری و اجتناب از لذات دنیایی ـ کامل ترین مرحله

٣) ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی ـ تقوای قلب

۴) ایمان به خدا و خوف از مقام ربوبی ـ کامل ترین مرحله

١٧٠- با توجه به آيهٔ شريفه ﴿ لا اكراه في الدين ...﴾، در چه صورتي در دين، هيچگونه اجبار و اكراهي نيست؟

۲) تبیین راه درست از راه انحرافی

۱) آگاهی در مسیر کمال و سعادت

۴) شناخت خیر و شر در عالم

۳) شناخت ابعاد توحید و شرک





لحاظ مفهوم متمايزند»،	، وجود دارد؛ هرچند از ل	صالح ارتباط تنگاتنگی	«میان ایمان و عمل ه	با توجه به اینکه ۰	-171
	تند، چه می فرماید؟	ملی ایمان پایبند نیس	کسانی که به لوازم ع	قرآن کریم درباره	

- ١) ﴿ هو الَّذِي انزلِ السكينة في قلوبِ المؤمنينِ ليزدادوا ايماناً ﴾
 - ٢) ﴿ قالت الاعراب آمنا قل لم تؤمنوا و لكن قولوا اسلمنا ﴾
- ٣) ﴿ و قل الحق من ربَّكم فمن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر ﴾
- ٤) ﴿ ام نجعل الَّذين امنوا و عملوا الصالحات كالمفسدين في الارض ﴾

۱۷۲- کدام راهبرد تربیتی اسلام با روح و احساس و گرایشهای فطری و معنوی مخاطب سروکار دارد و قرآن کریم ما را در این رابطه، به چه امری توجه می دهد؟

۲) حکمت _ ﴿ يعظکم لعلکم تذکرون﴾ ۱) حکمت ۔ ﴿ ادع الی سبیل ربّک بالحکمة ﴾

۴) موعظه _ ﴿ ادع الى سبيل ربَّك بالحكمة ﴾ ۳) موعظه _ ﴿ يعظكم لعلكم تذكرون ﴾

۱۷۳ - احیاگر شخصیت و هدایت واقعی انسانی چیست و کدام آیهٔ شریفه گویای آن است؟

- ١) پرورش روح _ ﴿ قد افلح من زكيها و قد خاب من دسها ﴾
- ٢) پرورش روح _ ﴿ و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها ﴾
- ٣) فضايل اخلاقي _ ﴿ و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها ﴾
 - ۴) فضایل اخلاقی ۔ ﴿ قد افلح من زکیها و قد خاب من دسها ﴾

۱۷۴ - «رعایت حجاب از سوی زنان، مانع تعرض افراد بی بندوبار به زنان عفیف می شود»، پیام کدام آیهٔ شریفه حاکی از این موضوع است؟

- ١) ﴿ يحفظن فروجهنَّ و لا يبدين زينتهن الاَّ ما ظهر منها ﴾
 - ٢) ﴿ قُل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ﴾
 - ٣) ﴿ ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين ﴾
 - ۴) ﴿ و ليضربن بخمرهن على جيوبهن ﴾

۱۷۵ - در بررسی شرایط و آداب اخلاقی نقد، بیت زیر به کدام مورد اشاره دارد؟

بـــــــادب محــــروم گشــــت از لطــــف رب» «از خـــــدا جـــوییم توفیـــــق ادب

> ۲) کنار نهادن حبّ و بغض ۱) يرهيز از برجسب زدن

۳) نقد انگیخته به جای انگیزه ۴) لزوم بردباری و نقدیذیری

۱۷۶- در تبيين و توضيح اين سخن شريف كه مي فرمايد «كونا للظالم خَصماً و للمظلوم عوناً»، به كدام مورد مي توان استناد نمود؟

- ۱) برادر که در بند خویش است، نه برادر و نه خویش است.
- ۲) دوستت را چنان دوست مدار که روزی دشمنت شود و دشمنت را چندان کینه مورز که بود روزی دوستت گردد.

۳) مـــــیرود از ســـینههـــا در ســـینههـــا از ره پنهـــــان صـــــــلاح و کینـــــــههــــــ

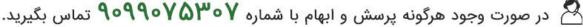
۴) مهر پاکان در میان جان نشان دل مصده الآبه مهر دلخوشان ۴

۱۷۷ - در حدیث زیر از امیرالمؤمنین(ع)، نشانههای چه کسی بیان شده است؟ «ينْشَطُه اذا رَأ الناسَ و يكسَلُ اذا كان وحدَه و يُحبُّ اَنْ يُحمَدَ في جميع اموره»

۴) متكبّر ۳) دروغگو ۲) بخیل ۱) ریاکار







١٧٨ - آية شريفة ﴿ فوسوس إليه الشَّيطانُ قالَ يا آدَمُ أَدُّلُّكَ عَلَى شَجَرة الْخلْدِ و مُلْكِ لا يَبْلَى﴾، پس شيطان او را وسوسه کرد. گفت: ای آدم، آیا تو را به درختی راهنمایی کنم که میوهاش جاودان است و سلطنتی زوالناپذیر مىبخشد؟» (طه/١٢٠)، بركدام مورد دلالت مىنمايد؟

۲) حتمی بودن معاد

۱) راهنما بودن شیطان

۴) مختار بودن انسان

۳) جاودانگی روح انسان

۱۷۹- کدام آیهٔ شریفه، به «بهرهمندی از رزق و روزی مادی و معنوی برای کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق گذراند» اشاره دارد؟

١) ﴿ وِ الَّذِينِ جَاهِدُوا فَيِنَا لِنَهِدِينَهُم سَبِلْنَا وِ انْ اللهِ لَمِعِ المحسنينَ ﴾

٢) ﴿ كلا نمّد هولاء و هولاء من عطاء ربك و ما كان عطاء ربّك محظوراً ﴾

٣) ﴿ و لو كان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء و الارض﴾

۴) ﴿ اللَّ من تاب و آمن و عمل عملاً صالحاً فاولئك يبدل الله يسئاتهم حسنات ﴾

١٨٠- قرآن كريم در پاسخ چه كساني فرموده است: ﴿ ان يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله ﴾؟

۱) انسانهای فقیری که بار زندگی خود را بر دوش دیگران نمی اندازند.

۲) کسانی که به سبب ترس از فقر و مشکلات اقتصادی، از ازدواج خودداری کنند.

۳) آنان که کار و تلاش برای تأمین معاش را جدای از عبادت و پرستش نمی دانند.

۴) افرادی که به سبب ترس از فقر و مشکلات مالی، از انفاق به دیگران خودداری کنند.

تاریخ و تمدن اسلامی:

۱۸۱- کدام مورخ در کتاب خود، از معجزات انبیا سخن نگفته و علت آن از نظر وی چیست؟

۲) يعقوبي ـ فايده تجربي ندارد.

۱) یعقوبی ـ با کلام آمیخته است.

۴) مسكويه _ با كلام آميخته است.

۳) مسکویه _ فایده تجربی ندارد.

۱۸۲ محدثان، بانی کدام مکتب تایخنگاری در اسلام بودند و دیدگاه آنان چه بود؟

۲) مدینه ـ اسلامی

۱) عراق ـ سياسي

۴) عراق _ جغرافیایی و تاریخی

۳) مدینه ـ کلامی و عقلی

۱۸۳ انگیزه و هدف کدام مورخ مسلمان، نشان دادن اشرافیت و سیادت عرب در تاریخ اسلام بود؟

۴) ابوالفرج اصفهاني

۳) بلاذری

۲) ابنقتیبه

۱) ابنجوزی

۱۸۴- اصطلاح «صحفی»، ستایش است یا نکوهش و معنی آن چیست؟

۱) ستایش _ مطالعه کتابها همراه استاد

۲) ستایش ـ مطالعه و یادگیری مستقیم از کتابها

۳) نکوهش ـ مطالعه و یادگیری مستقیم از کتابها

۴) نکوهش ـ مطالعه جمعی دانشجویان از کتابها با اجازه استاد

۱۸۵- کدام مورد درباره مقصوره، درست است؟

۱) نام دیگر ایوان جنوبی یا ایوان قبله است.

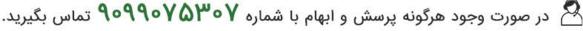
۲) بخشی از مساجد که در حاشیه شرقی رواق قبله ساخته میشد.

۳) بنایی کوچک در اطراف محراب که در دوره معاویه، برای جداسازی نمازگزاران از امام جماعت پدید آمد.

۴) بنایی کوچک از دوره عبدالملک که در اطراف منبر، برای حفظ جان خطیب از تعرض خوارج پدید آمد.







رتيب زمان تأسيس كداماند؟	۱۸۶- نخستین شهرهایی که مسلمانان در عراق بنا نهادند، به تر
۲) بصرہ _ کوفه _ واسط _ بغداد	۱) بصرہ _ واسط _ کوفه _ بغداد ۳) کوفه _ بصرہ _ بغداد _ واسط
۴) کوفه ـ بصره ـ واسط ـ بغداد	۳) کوفه _ بصره _ بغداد _ واسط
له کدام منصب بود؟	۱۸۷ - نظارت بر قیمتها و اوزان و مقادیر در دوره عباسی، وظیف
۳) کلانتر ۴) محتسب	۱) داروغه ۲) شرطه
	۱۸۸- در عهد ممالیک، عنوان ناظر «کبوتران نامهبر» چه بود؟
٣) ساعي ۴) نَجّاب	۱) بَرّاج ۲) بریدی
ت؟	۱۸۹- اصطلاح «اراضی دیوانی»، ناظر بر کدام قسم از اراضی اس
۲) خصوصی	۱) اقطاعی
۴) سلطنتی یا خالصجات	۳) حکومتی یا دولتی
	۱۹۰ مفهوم دیوان در زمان خلیفه دوم عمربن خطاب، چه بود؟
۲) دفتر اسناد و سجلات خراج	۱) محل جلوس کاتبان
۴) دفتر اسناد و سجلات زکات و صدقات	۳) دفتر ثبت و تسجیل مشخصات قبائل
	۱۹۱ - موقعیت وادی علاقی و اهمیت آن در جغرافیای اقتصادی
۰۰. ۲) مصر سفلی ـ تجارت دریایی	
۴) جنوب مصر عليا ـ معادن طلا	
	۱۹۲ - کدام جغرافی دان، اثر خود را به احتمال زیاد، بر مبنای ص
	۱) ابن حوقل ۲) ابن خردادبه
	۱۹۳ - کدام شهر مغرب، جایگزین قرطاجنه یا کارتاژ قدیم است
۳) فاس ۴	
	۱۹۴ آگاهی ها و اطلاعات عرب جاهلی درباره باد و باران و منا
	عنوانی تدوین شد؟
۲) علوم طبیعی یا طبیعیات	۱) آثار علوی
۴) تنجیم یا علم احکام نجوم	۳) الانواء يا علم الانواء
۱) تعاقبها يا عمل المحاص فيوم	۱۹۵ کدام مورد درباره علی بنعباس اهوازی، نادرست است؟
"	
	۱) ترجمه لاتینی کتاب طبی او در قرن شانزدهم در لیدن
	۲) کتاب طبی او توسط استفان حکیم، به لاتین ترجمه و ا
	۳) اثر معروف او در طب، فردوسالحکمه نام دارد که بخش
عنوان Liber Regius به لاتین ترجمه شده است.	۴) اثر معروف او كاملالصناعة في الطب نام دارد كه تحت ع
	تاریخ عمومی جهان:
_	
رباره اوضاع و احوال و آداب و رسوم اقوام و ملل در	۱۹۶- کدام جهانگرد نسبت به سایرین، جامع ترین اطلاعات را د
	اختیار ما گذاشته است؟
۳) محمد ادریسی ۴) یاقوت حموی	۱) ابن بطوطه ۲) ابوالحسن مسعودی
	۱۹۷- مهم ترین رخداد قرن نوزدهم، کدام است؟
۲) ظهور سوسیالیسم علمی	۱) انقلاب ۱۸۴۸ فرانسه
۴) تشکیل امپراطوری آلمان	۳) تشکیل جمهوری سوم فرانسه





		· «چهگوارا»، اصالتاً اهل کدام کشور بود؟	- 19
۴) کوبا	۳) برزیل	۱) آرژانتین ۲) اکوادور	
		جنبش سنوسی، در کدام کشور بهوقوع پیوست؟	-199
۴) مراکش	۳) لیبی	۱) الجزاير ۲) اندونزي	
شورای امنیت، از امضای	هستهای»، کدام کشور عضو	در سال ۱۹۶۳ میلادی، با انعقاد «پیمان منع آزمایشهای	-7
		آن خودداری کرد؟	
	۲) اتحاد جماهیر شوروی	۱) انگلستان	
	۴) فرانسه	٣) ايالات متحده آمريكا	
	امید؟	چهکسی جنگ جهانی اول را مبارزه در راه دموکراسی ن	-7+1
۴) ویلسون	۳) کلمانسو	۱) اورلاندو ۲	
		در قرن نوزدهم، كدام كشور از نظر تعليموتربيت از همه	-7+7
۴) روسیه		۱) اسپانیا ۲	
	چه بود؟	مهم ترین نتیجه جنگ فرانسه و آلمان در سال ۱۸۷۰،	- ۲ • ۳
	۲) تسلیم شدن پاریس	۱) انعقاد پیمان فرانکفورت ۳) تأسیس امپراطوری آلمان	
	۴) شکست ناپلئون سوم	۳) تأسیس امپراطوری آلمان	
	میلادی تشکیل شد؟	جمهوری چهارم و پنجم فرانسه بهترتیب، در کدام سال	-7+4
	۲) ۱۹۱۸ و ۱۹۵۸		
	1901 , 1944 (4	٣) ١٩٣٩ و ١٩٥٨	
		در ارتباط با عهدنامه لوکارنو، کدام مورد درست است؟	-۲•۵
ه از طرف آلمان، به هر دو	متعهد شد که درصورت حملا	۱) انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و	
		کشور کمک نظامی کند.	
له آلمان، به هر دو کشور	متعهد شد که درصورت حما	۲) فرانسه با لهستان و چکسلواکی معاهداتی امضا کرد و	
		کمک نظامی کند.	
، درصورت حمله از طرف	مضا کردند و متعهد شدند که	۳) فرانسه و انگلستان با لهستان و چکسلواکی معاهداتی	
		آلمان، به هر دو کشور کمک نظامی کنند.	
ن و چکسلواکی وعده داد		۴) انگلستان سرحدات بلژیک و فرانسه را در مقابل خطر ا	
		درصورت حمله نظامی آلمان، به آن دو کشور کمک نف	
		کدام اندیشمند، بزرگ ترین متفکر سیاسی انگلستان د	-4.5
۴) توماس هابز		۱) جان لاک ۲) دیوید هیوم	
		. هدف گورباچف از اجرای برنامه «پروسترویکا» در اتحاد	-۲•٧
		۱) ارتقای سطح زندگی مردم و تولید کالاهای داخلی	
ى فعاليتهاى انتخاباتى	۴) گشایش سیاسی و آزادی	۳) قطع پارازیت رادیوهای خارجی	
	_	کدامیک از دلایل زیر، در شکلگیری امپریالیسم اهمیت	-۲•۸
۴) فرهنگی		۱) اجتماعی ۲) اقتصادی	
		پس از حادثه ۱۱ سپتامبر ۲۰۰۱، سران ناتو در پراگ، چ	_۲+٩
		۱) یک سیستم غیرقابل نفوذ موشکی در آلمان و فرانسه	
		۲) برای جلوگیری از حملات احتمالی طالبان، ناتو را بازه	
		۳) برای جلوگیری از حملات احتمالی هستهای روسیه، ن	
1::51	بكرمر براء دفاء اتم ارحا	۳ کی در سته نمونه واکنش سیره اتم بیشته دار براه	

-۲۱۰ كدام شخصيت را مؤسس مذهب تحصلي (يوزيتويسم) توصيف كردهاند كه فلسفه اولى را دور انداخت و دیانت معروف به انسانیت را ابداع کرد؟

۴) توماس کارلایل ۲) اگوست کنت ٣) توكويل

۱) استوارت میل

تحولات اجتماعی و سیاسی ایران:

۲۱۱ - نقش دیوانسالاری و دیوانیان در دوران پهلوی، چه بود؟

۱) مشارکت گسترده در توسعه سیاسی برای دستیابی به منافع طبقاتی خویش

۲) عدم همکاری با دستگاه حکومتی که سقوط نظام سلطنتی را سرعت بخشید.

۳) بیاعتبار کردن نیروهای اجتماعی حاکم با خودداری از اجرای مقررات دیکته شده توسط شاه

۴) اجرای اوامر شاه، مقررات دیکتهشده قوه مقننه و مشروع جلوه دادن سلطه نیروهای اجتماعی حاکم

۲۱۲- کدام مورد درخصوص مذاکرات «گوادلوپ» و اعضا و اهداف آن، درست است؟

۱) مذاکرات کشورهای انگلیس، فرانسه، شوروی و آلمان در مورد آینده ایران بعد از سقوط شاه

۲) مذاکرات کشورهای انگلیس، فرانسه، آمریکا و شوروی با هدف خنثیسازی انقلاب ایران و مهار آن

۳) مذاکرات کشورهای انگلیس، آمریکا و آلمان بهمنظور مهار انقلاب ایران و حفظ ایران در اردوگاه غرب

۴) مذاکرات کشورهای انگلیس، فرانسه، آمریکا و آلمان برای نیل به راهکاری جهت خنثی نمودن انقلاب ایران و حفظ آن در اردوگاه غرب

۲۱۳ - طبق مقررات دوره قاجار، ولیعهد علاوه بر فرزند ذکور شاه بودن، باید دارای چه ویژگیهای دیگری می بود؟

۱) مادر از ایل قاجار و از اصل و نسب عباس میرزا

۲) مادر از ایل قاجار و از اصل و نسب مسعودمیرزا

۳) مورد حمایت روسها و از اصل و نسب عباس میرزا

۴) مورد حمایت روسها و از اصل و نسب مسعودمیرزا

۲۱۴- علت اساسی ضعف بخش خصوصی و تبدیل بورژوازی ملّی به بورژوازی وابسته، در دوران سلطنت محمدرضا پهلوي، چه بود؟

۲) بی کفایتی حکومتی

۱) استبداد نفتی

۴) حمایت دولت از بازرگانان و بانکهای خارجی

۳) هجوم سرمایه و کالاهای خارجی

۲۱۵ - طغیان «سیاه پوشان»، در کدام منطقه و در کدام قرن میلادی صورت گرفت؟

۴) گیلان ـ هفدهم ۳) گیلان ـ شانزدهم ۲) استرآباد ـ شانزدهم ۱) استرآباد ـ هفدهم

۲۱۶- در کدام دوره تاریخی، آمارگیری از جمعیت عشایری و کشاورزان اهمیت زیادی یافت؟ ۲) سلجوقیان

۴) صفویه ٣) ايلخانان ۱) آل بویه

۲۱۷ - کدام مورد درخصوص «دادشاه»، درست است؟

۱) سارقی بود که در بلوچستان، عدهای از آمریکاییها را به قتل رساند.

۲) سارقی بود که در بلوچستان، گروهی از اتباع انگلیس را به قتل رساند.

۳) جوانی انقلابی بود که عدهای از آمریکاییها را در کرمانشاه به گروگان گرفت.

۴) جوانی انقلابی بود که گروهی از اتباع انگلیس را در کرمانشاه به گروگان گرفت.

۲۱۸- ترجمه و تکمیل کتاب «دانشور دهقان»، به چه کسی نسبت داده شده است؟

۲) يعقوب ليث صفاري

١) اسماعيل ساماني

۴) عضدالدوله دیلمی

٣) عبدالله بن طاهر







صفحه ۲۷	138	A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
	رد؟	ِا چه کسی وارد ایران ک	۲۱۹- اولین ماشین ضرب سکه ر
ایلچی	۲) ابوالحسنخان		۱) امينالضرب
امیرکبیر	۴) میرزا تقیخان		۳) امیرنظام گروسی
، بود؟	ایران، بهخاطر کدام عامل	اط در زندگی دهنشینی	۲۲۰- از سده سوم هجری، انحط
چادرنشینان ترک	۲) نفوذ تدریجی -	گزاف حکومتی	۱) مقرر شدن مالیاتهای
ایشهای شهرنشینی	۴) رشد سریع گرا	عرب	۳) نفوذ وسیع کوچنشینان
شور است؟	ر دولت ایران و به کدام ک	»، شرح سفر کدام سفی	۲۲۱- سفرنامه «سفینه سلیمانی
'سپانیا	۲) محمد ربيع ـ ا	1	۱) اروجبیگ بیات ـ اسپانیا
سيام	۴) محمد ربيع ـ ،		۳) اروجبیگ بیات ـ سیام
ت چگونه است؟	،، نسبت سياست با مالكي	و دورہ جمہوری اسلامے	۲۲۲ - در ایران دوره مشروطیت
ه منتهی به تشکیل حکومت میشود	ه بازیگران بینالمللی است ک	سی حاکم و وابستگی آنان ب	۱) همواره تنها نیروهای سیاس
ت طبقاتی را ایجاد میکند.	ه ثروت، مالکیت و امتیازاد	ت قدرت سیاسی است ک	۲) حوزه سیاست و امتیازا
قاتی را فراهم میسازد.	مينه تخريب امتيازات طبه	قدرتساز نیست، بلکه ز	۳) مالکیت و پشتوانه مالی
د.	میکند و تحکیم میبخشد	، قدرت سیاسی را ایجاد	۴) مالکیت و پشتوانه مالی
رئيسجمهور آمريكا و نخستوزيا	، به تر تیب در زمان کدام ر	وان یک برنامه آمریکایی	۲۲۳- طرح اصلاحات ارضی بهعن
			ایران اجرا شد؟
امینی	۲) آیزنهاور _ علی		١) آيزنهاور _ اسدالله علم
، ـ على اميني	۴) جان اف.کندی	ء علم	۳) جان اف.کندی ـ اسدالله
ران استفاده کرد؟	ابطه با انقلاب مشروطه ایر	مکّن» را چه کسی در ر	۲۲۴– اصطلاح «طبقه متوسط مت
۴) يرواند آبراهاميان	۳) جان فوران	۲) نیکی کدی	۱) ژانت آفاری
اعتنا باشد، بایدا	ستههای مشروع مردم بی	ه دولتی نسبت به خوا ^ر	۲۲۵– به اعتق <mark>اد هانا آرنت، چنانچ</mark>
قدرت فائقه خود باشد	ت و مقبولیت و در نهایت	هرچه سریعتر مشروعیه	۱) در انتظار از دست دادن
<i>ع</i> کوم <i>ت</i> کند	ردم را وادار به اطاعت از ح	اصلى نظام بينالمللى، م	۲) با وابستگی به بازیگران
، آورد	، خویش را مجدداً بهدست	مدتاً همسايه، مشروعيت	۳) با همکاری کشورهای ع
	دادن اعتبار جهانی باشد	ر توان نظامی و از دست	۴) در انتظار کاهش مستم
			ندیشههای سیاسی غرب:
	م است؟	یه پر دازان سیاسی، کدا	۲۲۶– موضوع یا مسئله مهم نظر
یت کارهای مردم توسط دولت	۲) چگونگی مدیر	عاوز دولت	۱) حفظ حقوق مردم از تج
ِست بین آزادی فرد و اقتدار دولت	۴) ایجاد تعادل در	ابطه افراد با دولت	۳) بهترین شیوه برقراری ر
ه دموکراسی پرداخت؟	به تحقیر و تقبیح حکومت	از کدام شکل حکومت،	۲۲۷- هراکلیتوس در جانبداری
۴) پولیتی	۳) پادشاهی	۲) الیگارشی	۱) آریستوکراسی
س کارهاست، چه میدانست؟	تقسیم طبقاتی و تخصیم	ل به خودش را که نتیجه	۲۲۸– افلاطون، دادن حق هرکس
۴) تربیت و تعلیم	۳) کمونیسم	۲) عدالت	۱) مالکیت
انسان وجود دارد؟	ت که برای تأمین نیازهای	کدام نهاد سیاسی، گف	۲۲۹- ارسطو در توضیح ضرورت



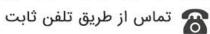
۴) بردگی

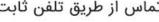
irantahsil.org

🔼 در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره ۹۰۹۵۲۵۲۹ تماس بگیرید.

۳) خانواده

۲) دموکراسی





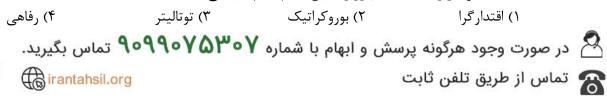
۱) دولت

دبسندگی شهر دولت است؟	ت یا فلسفه خودحکومتی و خو	ک از فیلسوفان، فلسفه شهر دول	۲۳۰– فلسفه سیاسی کدام یا
۴) سنکا و لوکرتیوس	۳) افلاطون و ارسطو	۲) زنو و کریسیپوس	۱) سن پل
	ل بودهاند؟	بش با یکدیگر هماهنگ و موافق	۲۳۱– کدام اندیشهها، کمای
	۲) کلبی و اپیکوری	ایسیسم	۱) کلبی و رواتی
كلبى	۴) مکتب شک و مکتب	ایسیسم	۳) اپیکوریسم و سیرن
یحیت درهم آمیزد؟	دهد و فلسفه یونانی را با مس	کوشید عقل و ایمان را سازش	۲۳۲– کدام متفکر سیاسی،
۴) پاپ گریگوری	۳) توماس آکویناس	۲) سنت آگوستین	۱) ویلیام پارسا
ی اهمیت است؟		و ماکیاولی، بیشتر از دیگر نوش	
	۲) شهریار و گفتارها	اندراگولا	۱) تاریخ فلورانس و م
	۴) شهریار و ماندراگولا	ف	۳) بلفاگور و هنر جنگ
		ن دموکراسی پارلمانی بهشمار ه	
	۲) نهادهای مردمی		۱) اصل نمایندگی
رآمد	۴) اپوزیسیون سالم و کا		۳) احزاب سیاسی
	است؟	کدام کتاب و از کدام نویسنده ا	۲۳۵ - مطلب زیر، مربوط به
دارد و پادشاه تا پایان عمر	ت که شکل حکومت پارلمانی	سی به نام آبراکسا دادهشده است	«شرحی از کشور فرهٔ
		د و نمایانگر یک جامعه س <mark>وسیا</mark> ل	
ـ كامبراي	۲) در ستایش دیوانگی ـ	مور ح ـ گروسيوس	۱) ناکجا آباد ـ توماس
ر ستمگران ـ هیوبرت لانگو	۴) دفاع از آزادی در براب	ح ـ گروسيوس	۳) حقوق جنگ و صل
بنابراین اقتدار سیاسی یا	د تا بر گناهان نظارت کند.	نر، خداوند حکومت را مقرر کر	۲۳۶ به عقیده کدام متفک
		جیدشده و حافظ زندگی است؟	
۴) ژان کالوین	۳) مارتین لوتر	۲) ملانشتون	۱) جان ناکس
تلافات مذهبي مربوط است	، در برابر فرمانروا در مورد اخ	مده به حقوق مردم برای مقاومت	۲۳۷ – کدام کتاب، بهطور عم
ظ اهمیت دارد؟	هم دربرمیگیرد و از این لحا	، همه وضعیتهای غیردینی را	
ر ستمگران	۲) دفاع از آزادی در براب	ی متقابل	۱) موفقیت دین پیرای
ن اسكاتلندىها	۴) حق پادشاهی در میار		۳) عظمت واقعی قلم
			۲۳۸- عبارت زیر، نظر کدام
رت و باز هم قدرت می دانم.	ئم و بیقرار در جستجوی قد	یان را در درجه اول خواهشی دا	«من میل عمومی آدم
		ط با مرگ فرو مینشیند.»	
۴) مونتسکیو	۳) ژان ژاک روسو	۲) توماس هابز	
			۲۳۹- مطلب زیر را کدام اند
ن قرار میدهد و همگان از	، را تحت حکم قوانین یکسا	ه درست و عادلانه است و همه	«اراده عمومی همیش
			یک تصمیم اطاعت م
۴) ديويد هيوم		۲) جان لاک	
		، بود هیچکس <u>نباید</u> از آزادی دین،	
۴) جان استوارت میل	۳) امانوئل کانت	۲) اگوست کنت	۱) ادموند برک
			,
			جامعەشناسى سياسى:

۲۴۱ «جامعه تودهوار»، مشخصه بارز و دقیق کدام نظام سیاسی است؟







تمرکز دارند؟	له اقلیت نخبه بر اکثریت،	م دسته از نخبهگرایان، بر عنصر «سازمان» در سلط	۲۴۲ کداه
	۲) موسکا و میخلز	اکس وبر و میشلز	٥ (١
ڹ	۴) پارتو و سیرایت میا	وسکا و پارتو	۰ (۳
ست؟	ِمایهداری، بهتر تیب کدام ا	برداشت ماکس وبر و کارل مارکس نسبت به نظام سر	۲۴۳- نوع
لانی	۲) غیرعقلانی ـ غیرعقا	عقلانی _ عقلانی	: (1
	۴) غیرعقلانی ـ عقلانی	ىقلانى ـ غيرعقلانى	= (Y
امعه مدرن» به تر تیب چیست؟	،رت در «جامعه سنتی» و «ج	امعهشناسی سیاسی نخبهگرایی موسکا، منابع اصلی قد	۲۴۴ در ج
	۲) سیاسی ـ عاطفی	فتصادی ـ سیاسی	il (1
	۴) اقتصادی ـ اقتصادی	سیاسی _ اقتصادی	ر ۳
	نی است؟	میک، معرف کامل پایگاه طبقاتی نظامهای فاشیست	۲۴۵ کداه
ن ـ بورژوازی بزرگ	۲) کارگران ـ ملیگرایا	هقانان ـ کارگران صنعتی	۱) د
ن ـ طبقه متوسط روبه افول	۴) دهقانان ـ زمیندارار	ئارگران _ دهقانان _ خردهبورژواز <i>ی</i>	T (M
ئدام نوع مشروعیت سیاسی	دی» تودهها با رهبران به ۲	عامعهشناسی سیاسی ماکس وبر، «رابطه مرید و مرا	۲۴۶ در ج
		ط است؟	مربو
۴) عقلانی ـ قانونی	۳) کاریزماتیک	وروکراتیک ۲) سنتی	۱) ب
بیشتر تأکید میشود؟	بؤلفه در بقای دموکراسی،	ویکرد الکسی دوتوکویل و نوتوکویلیها، بر کدام م	۲۴۷ در ر
۴) رهبران	۳) توافق اکثریت	جمنها ۲) تودهها	il (1
از چه نوع بود؟	مترین گذار به دموکراسی	وج سوم دموکراتیزاسیون از دهه ۱۹۷۰ به بعد، که	۲۴۸ در ه
۴) آزادسازی از بالا	۳) مداخله خارجی	قلابی ۲) توافقی	il (1
تأكيد دارد؟	موجود» در وقوع انقلاب	م رویکرد نظری، بر «نوع برداشت و ذهنیت از وضع	۲۴۹ کداه
	۲) جامعه تودهوار	هادمندی	۱) ن
j	۴) کنش متقابل نمادیر	گارکردگرایی و ساختارگرایی	T (M
	دارد؟	آرنت، چه نوع جهتگیری و برداشتی از «قدرت» د	۲۵۰ هانا
	۲) ابزارانگارانه	ستراتژیک	1 (1
	۴) ارتباط بينالاذهاني	وروكراتيك	٣) ب
	وکراسیهای کنونی است؟	_ا یک، برداشت درست و واقعبینانه از احزاب در دم	۲۵۱- کداه
		عتماد عمومی و ضروری	.1 (1
		یاعتمادی عمومی، اما ضروری	۲) ی
		یاعتمادی عمومی و غیرضروری	۳) ب
		یاعتمادی عمومی و ضرورت دموکراسی مستقیم	۴) ب
ربی قرار م <i>ی گ</i> یرد؟	در قالب كدام نوع نظام حر	له «حزب کنگره» در هند از ۱۹۴۵ تا دهه ۱۹۹۰، د	۲۵۲– سلط
۴) مسلط	۳) فراگر انجماری	کنوکراتیک ۲) خلقی	۱) ت
	۱) در کیر ۱۰ کید		
ي دارد؟		شت مکتب «کارکردگرا ـ ساختارگرا» از قدرت، با '	۲۵۳ بردا
	کدام رویکرد نظری انطباق	شت مکتب «کار کر دگرا ــ ساختار گرا» از قدرت، با ' ـتخاب عمومی ۲) انتخاب عقلانی	
۴) عمومیت انتقادی	کدام رویکرد نظری انطباق ۳) ابزارانگارانه		il (1







۲۵۵ – احزاب «سوسیال دموکرات» در کدام طیفبندی سیاسی قرار می گیرند؟

۴) راست میانه

۳) راست افراطی

۲) چپ میانه

تفسير نهجالبلاغه:

۲۵۶- خطبهٔ «تزول الجبال و لاتزل عضّ على ناجدك اعرالله جمجمتك...»، خطاب به چه كسى صادر شده است؟

۴) محمد بن حنفیه

۳) مالک اشتر

۲) امام حسین(ع)

۱) امام حسن(ع)

۲۵۷ - در عبارت «علیک لعنة الله و لعنة اللاعنین حائک بن حائک، منافق بن کافر ...»، حضرت علی(ع) چه کسی را مورد توبیخ قرار داده است؟

۲) سعد بن ابیوقاص

۱) اشعث بن قیس

۴) معاویة بن ابی سفیان

٣) عمرو بن عاص

۲۵۸ - خطبهٔ «یزعم انه قد بایع بیده و لم یبایع بقلبه»، اشاره به کدام واقعه دارد؟

۲) انکار زبیر در بیعت خود با علی(ع)

۱) انکار طلحه در بیعت خود با علی(ع)

۴) سرسختی معاویه در بیعت کردن با علی(ع)

۳) بیعتشکنی خوارج بعد از واقعه حکمیت

٢٥٩- در جملة «ارسله ... بالنور الساطع و الضياء اللامع و الامر الصارع»، تعابير نور ساطع، ضياء لامع و امر صارع به تر تیب ناظر به چیست؟

۱) اشاعه قرآن _ سیره امامان(ع) _ اظهار توحید بهصورت علنی

۲) آیین اسلام _ سنت پیامبر(ص) _ نفی شرک و بتیرستی

۳) علوم الهي ـ سيره امامان(ع) ـ ترک تقيه و اظهار توحيد

۴) علوم الهي ـ سنت پيامبر(ص) ـ اظهار توحيد بهصورت علني

۲۶۰- چرا سید رضی، امیرمؤمنان(ع) را سرچشمه فصاحت و منشأ بلاغت و زادگاه آن می داند؟

١) چون كلام امام على(ع)، ما بين كلام خدا و كلام مردم قرار دارد.

۲) زیرا سخنان امام علی(ع)، چندبُعدی بوده و از هر بُعدی در اوج است.

۳) زیرا در کلام امام علی(ع)، نشانههایی از علم خدا و عطر و بویی از سخنان پیامبر(ص) وجود دارد.

۴) چون خداوند امتیازات حلاوت و ملاحت و زیبایی را در وجود امام علی(ع) جمع کرده است.

751 - چه کسی ادعا کرده است که خطبهٔ ۲۲۱ نهجالبلاغه (الهیکم التکاثر) را در طول پنجاه سال، بیش از هزار مرتبه خوانده است؟

٢) ابن ابي الحديد معتزلي

۱) ابنمیثم بحرانی

۴) قطبالدین راوندی

٣) شيخ محمد عبده

79۲- اولین خطبه امام علی(ع) پس از رسیدن به خلافت، با کدام عبارت شروع می شود؟

۲) ذمتی بما اقول رهینه و انا به زعیم

۱) والله لو وجدته قد تزوج به النساء ... لرددته

۴) اليوم انطق لكم العجماء ذات البيان

٣) اما والله لقد تقمصها فلان و انه ليعلم

7۶۳ - خطبهٔ «و قد ارعدوا و ابرقوا و مع هذين الامرين الفشل»، اشاره به چه موضوعي دارد؟

۱) غوغاسالاری طلحه و زبیر و شکست آنها

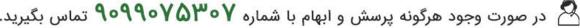
۲) فتنه گری معاویه و ایجاد تفرقه در بین مسلمین

۳) ارتداد خوارج از مسیر حق و نابودی آنها

۴) سستعهدی کوفیان و انشعاب آنها از سیاه امام علی(ع)



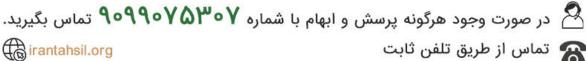




صفحه ۳۱	138 A	مدرسی معارف اسلامی (کد ۱۱۵۲)
ا در چه واقعهای فرمود؟	امواج الفتن بسفن النجاة» ر	۲۶۴- امام على(ع)، خطبه: «ايّها الناس شقوا
	نگافروزی جمل	۱) بعد از بیعتشکنی طلحه و زبیر و ج
	<i>،</i> بیعت با معاویه	۲) بعد از رأی حکمیت و تمایل مردم به
	خ به پیشنهاد ابوسفیان	۳) بعد از بیعت مردم با ابوبکر و در پاسعِ
طلب	به پیشنهاد عباس بن عبدالم	۴) بعد از بیعت مردم با عمر و در پاسخ
اته»، اشاره به کدام ماجرا دارد؟	حياته اذ عقدها لاخر بعد وف	۲۶۵- جمله «فيا عجبا، بينا هو يستقيلها في
	عمر	۱) کارسازی خلافت از سوی ابوبکر برای
	ن بن عوف برا <i>ی</i> عثمان	۲) کارسازی خلافت از سوی عبدالرحمر
	ئلافت برای امام علی(ع)	۳) شورش مردم مدینه و فراهم شدن خ
<i>و</i> د	برای انتخاب خلیفهٔ بعد از خ	۴) تشکیل شورای خلافت از سوی عمر
ام علی(ع) به اجابت کدام دعوت اشاره دارد؟	اليه دعوته و صدقوا كلمته»، اما	۲۶۶- در عبارت «و اختار من خلقه سُمّاعاً اجابوا ا
مردم با ایشان	۲) بیعت	۱) اتحاد مهاجرین و انصار
، بيتاللهالحرام	۴) زیارت	۳) دعوت يومالانذار
» در مورد آدم قرابت دارد؟	يقين بشكه و العزيمة بوهنه	۲۶۷- كدام آيهٔ قرآنكريم، با عبارت «فباع ال
		١) ﴿قلنا اهبطوا منها جميعاً ﴾
	يه ﴾	٢) ﴿فتلقى آدم من ربه كلمات فَتاب عل
	ي و لم نجد له عزما	٣) ﴿و لقد عهدنا الى أدم من قبل فنسح
	ا لمن الناصحين ﴾	۴) ﴿فدليَّهما بغرور و قاسمهما اني لكما
یان مناسبی برای کدام آیهٔ شریفه است؟		7۶۸- سخن امام على(ع) «أحالَ الأشياءَ لأوقا
ن الله بكلّ شيءٍ مُحيطاً﴾		١) ﴿واللهُ يعلمُ مُتَقلَبكُم و مَثواكُم﴾
كلَّ شيء خلقناهُ بقَدَرِ﴾		٣) ﴿انّ ربّی علی كلَّ شیء حَفیظٌ﴾
		۲۶۹- عبارت «فَما راعني اِلاّ و النّاسُ كَعُرْفِ ا
		تاری <i>خی</i> اشاره دارد؟
پیامبر اسلام و ایمان آوردن به او	۲) بعثت	۱) انتخاب امام علی(ع) برای خلافت
سپاهیان شام در جنگ صفین		۳) بیعتشکنی مردم بعد از وفات پیامبر
		 - عبارت «ثمَّ جَمَعَ سُبحانَه من حَزْنِ الأر
		بالّبلَةِ حتّى لَزَبَتْ»، به كدّام موردَ اش
علقت انسان	۲) آغاز خ	۱) آغاز خلقت جهان
خدا با جهان هستی	۴) رابطه	۳) چگونگی آغاز طبیعت
		<i>علوم قرآن:</i>
ی﴾، اسباب اجمال چیست؟	ربک لکان لزاماً و اجل مسّم	۲۷۱− در آیهٔ شریفه ﴿ و لولا کلمة سبقت من
	۲) قلب م	۱) تقدیم و تأخیر
ر القاطع لوصل الكلام	۴) التكري	٣) غرابة اللفظ

ن؟ ۲۷۲ - عبارت «ما دلّ على الماهية بلاقيد»، تعريف چيست؟ ۴) ماهیت ۳) عام







	، نمود؟	راآت را منحصر در هفت قرائت	در قرن چهارم، چهکسی ق	-۲۷۳
۴) شاطبی	۳) ابوعمرو دانی	۲) ابنمجاهد	۱) ابناثیر	
	ست؟	ن» به کدام معنی بهکار <u>نرفته</u> ا	در قرآن کریم، کلمه «قرآر	-774
۴) نماز	۳) نُبی	۲) قرائت	۱) رسول	
	د؟	توبه، نزد کدام یک از صحابه بو	مكتوب دو آيهٔ آخر سورهٔ ا	-۲۷۵
۴) عبدالله بن مسعود	۳) ابو خزیمهٔ انصاری	۲) زید بن ثابت	۱) ابیّ بن کعب	
		ر _انسان _حشر»، به ترتیب، '		-779
ىدنى	۲) مکّی ـ مدنی ـ مکّی ـ ه	ىدنى	۱) مکّی ـ مکّی ـ مدنی ـ ه	
ىدنى	۴) مدنی _ مکّی _ مکّی _ ه	ﯩﺪﻧﻰ ﻣﺪﻧﻰ	٣) مدنی _ مکّی _ مدنی _	
	یها هدی و نور ﴾ چیست؟	آيهٔ شريفه ﴿ إنا انزلنا التوراة ف	حكمت تقديم و تأخير در	-۲۷۷
۴) تفنّن	۳) تشریف	۲) ترقّی	۱) تدلّی	
	ی است؟	ُمدہ که بر عموم بودن خود باق	در کدام مورد، لفظ عامّی آ	-۲۷
*	٢) ﴿ حرمت عليكم الميتة ﴾	•	١) ﴿ ان الانسان لفي خسر	
لارض قراراً ﴾	۴) ﴿ الله الذي جعل لكم ال	**************************************	٣) ﴿ يا ايها الناس اتقوا ربدَ	
		بیر فاعلی «یرفعه» در آیهٔ شریف		-779
,			نادرست است؟	
	٢) العمل الصالح		۱) الكلمالطيب	
	۴) الضمير المتصل بالفعل		٣) ما عاد عليه ضمير اليه	
		آنی ندارد؟	کدام معنی نسح، شاهد قر	- ۲ ۸ •
۴) نقل	۳) تحویل	۲) تبدیل	١) ازاله	
		ن؟	کدام عبارت، <u>نادرست</u> است	-711
	مىداند.	از آیات قرآن کریم را منسوخ ن	١) آيتالله خويي، هيچيک	
	مىداند.	کی از آیات قرآن کریم را منسوخ	۲) آیتالله خویی، شمار اندک	
	مىداند.	مار آیات منسوخه را بیست آیه	۳) جلالالدين سيوطى، شه	
	آیه میداند.	ات منسوخه را صدوسیوهشت	۴) ابوجعفر نحاس، شمار آی	
		رآن کریم <u>نیامده</u> است؟	کدام مورد، در نص آیات ق	-777
ع	٢) اطلاق الشهادة في البيو	يه	١) اشتراط العدالة في الوص	
ود على الرجعة و الفراق	۴) اشتراط العدالة في الشه	الاموال	٣) اشتراط العدالة في دفع	
		كدام مفهوم هستند؟	آیات زیر، بهتر تیب، دارای	-۲۸۳
شهر معلومات ـ فاذكروا	كفون فيالمساجد ـ الحج ا	ينوا ــ و لا تباشروهن و أنتم عا	« ان جاءكم فاسق بنبأ فتب	
			الله عند المشعرالحرام»	
رف	٢) نعت _ حال _ ظرف _ ظ	رف	١) صفت _ حال _ عدد _ ظ	
غایت	۴) شرط _ ظرف _ حصر _	<u> عای</u> ت	٣) شرط _ حال _ ظرف _ غ	
كم لباساً﴾ چيست؟	﴾ ﴿ يا بني آدم قد أنزلنا علي	ِی ذلک خیر﴾ با بخش اول آیهٔ	تناسب آيهٔ ﴿ و لباس التقو	-784
۴) حسن تخلّص	۳) تنظیر	۲) انتقال	۱) استطراد	







٢٨٥− در آيهٔ شريفه ﴿ و إذا حللتم فاصطادوا ﴾، معناي امر چيست؟

۴) وجوب

۳) استحباب

۲) ارشاد

ادبیات عرب:

■ عين المناسب للجواب عن التشكيل (٢٨٦ و ٢٨٦)

٢٨٦ - عين الخطأ:

- ١) إعلَموا أنَّه ليسَ عَلَى أحدِ بَعدَ القُرآنِ من فاقة؛
- ٢) و لا لأحد قَبِلَ القُرآنِ مِن غنِّي فَاستَشْفُوهُ مِن أَدُوائكُم؛
- ٣) و استَعينُوا بهِ عَلَى لَأُوائِكُم فَإِنَّ فيهِ شِفاءٌ مِن أَكبرَ الدَّاءِ؛
- ٤) و هو الكُفرُ و النِّفاقُ و الغَيُّ و الضَّلالُ، فاسأَلوا اللهَ بهِ و تَوجَّهوا إليه بحُبِّه!

٢٨٧ - عين الخطأ:

- ١) إنّ لجَميع الموجوداتِ كائنةً كانت أو مُبدعةً دينٌ فطريٌ و طاعةٌ جبلية؛
- ٢) للهِ تَعالَى لا يُتصوَّرُ فيها عِصيانٌ أصلًا، لأنَّ أمرَه ماض و مَشيَّتَه نافذةٌ؛
- ٣) و حُكمُه جار، لا مَجالَ لأحدٍ في التَّمرُّدِ و التَّعصِّي، أعني بذلكَ الأمرَ التَّكوينيُّ و القَضاءَ الحَتميُّ؛
 - ٤) و أمّا الأمرُ التّشريعيُّ المُكلُّفُ به الثُّقلان خاصّةً فَيقَعُ فيه القِسمان: الطاعةُ و العِصيانُ!

■ عين <u>الخطأ</u> في الاعراب و التحليل الصرفي (٨٨٨ و ٢٨٩)

٢٨٨ - ﴿ إِنَّ هذا لَرِزْقُنا ما له من نفاد ﴾:

- ١) ما: حرف نفى غيرعامل، لا يعمل عمل «ليس» لتقدّم الخبر على الاسم
- ۲) له: جار و مجرور و متعلقهما محذوف، و شبه الجملة خبر مقدّم للمبتدأ « نفاد»
- ٣) نفاد: اسم « ما » شبيه « ليس » المؤخّر ، مجرور في اللّفظ بحرف « من » الزائدة و مرفوع محلًّا
- ٤) رزق: خبر « إنّ» المفرد، و اللام حرف ابتداء تزحلقت عن صدر الجملة كراهية ابتداء الكلام بمؤكّدين

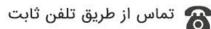
٢٨٩ - « ما لى أراكم كلُّكم سكوتا و اللهُ ربّى خلقَ « البَلْهوتا»!:

- ١) أرى: فعل مضارع للمتكلِّم وحده من باب إفعال؛ سكوتًا: مصدر و تمييز نسبة و منصوب
- ٢) الله: اسم مفرد، مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية و حالية و في محلّ نصب، و الرابط الواو الحالية
- ٣) كُلِّ: مؤكِّد معنوي و منصوب بالتبعية؛ سكوتًا: جمع تكسير (مفرده: ساكت، مذكر) حال مفردة و منصوب
- ٤) ما: اسم غيرمتصرف من أدوات الاستفهام، مبتدأ و مرفوع محلًّا، لي: جار و مجرور و متعلقهما محذوف، و شبه الجملة و خبر



irantahsil.org

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره $\mathbf{9990}$ $\mathbf{909}$ تماس بگیرید. lacksquare





■ عين الصحيح للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٠-٢٩٣)

٢٩٠ عين الخطأ:

- 1) إحترموا من زارتكم من السيدات!
- ٢) زُرنا من الأقوام من يُكرمن الضيوف!
- ٣) رأيت من النّساء من تَصبّر على المصائب!
- ٤) رأيت من النساء من تصبرن على المصائب!

٢٩١ - عين الخطأ في إعراب المضارع:

- ١) اجتهدوا أيّها الطلبة تتجحوا في الامتحانات!
- ٢) ما كانت المتكاسلات لينجحن في الامتحانات!
- ٣) اجتهدن أيّتها الطالبات تتجحن في الامتحان!
- ٤) ما كان المتكاسلون لينجحون في الامتحان!

٢٩٢ - عين ما ليس فيه المفعول معه:

- ١) ﴿ فأجمعوا أمركم و شركاء كم ﴾
 - ٣) اختصم الرّجل و جاره.

٢٩٣ – عين المشغول عنه مرفوعًا وجوبًا:

- ١) هل اولئك الضيوف عرفتهم؟
- ٢) هذا السراج كأنه شمس ساطعة!
- ٣) أدروسك تُطالعها كلّ ايلة قبل النّوم؟
- ٤) إن الضّعيف واجهتَه ساعده في القيام بأعماله!

٢) واكل أمرَه و اللَّياليا.

٤) زيدٌ سائر و الطّريق.

■ ■ عين الأصح و الأدق في الترجمة أو التعريب أو المفهوم على حسب تطبيق القواعد (٢٩٢ - ٢٩٦)

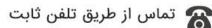
عليك، فلَن تلقَى لك الدّهرَ مُكرمَا!»: ٢٩٤ - « فنفستك أكرمها، فإنتك إن تَهُن

- ۱) نفس خود را اکرام کن، زیرا اگر تو خودت را خوار بداری، روزگار هم ناچار تو را خوار خواهد داشت!
- ۲) گرامی ترین متاع نفس تو است، چه اگر برای تو بیارزش باشد، روزگار را هم اکرام کنندهٔ خود نمی یابی!
- ۳) بر خودت عزّت را شایسته بدان، زیرا چون خویشتن را تحقیر کنی، در طول روزگار اکرامکنندهای را ييدا نمي كني!
- ٤) گرامی بدار نفس خویشتن را، چه اگر بر خودت ذلّت روا داری، هرگز در طول روزگار گرامی دارندهای برای خود نخواهي يافت!



irantahsil.org

🔁 در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره 🕶 ۴ ۹۰۹۹۰۷ تماس بگیرید.





ه ٢٩- « تحلُّمْ عن الأدنينَ و استبْق ودُّهم و لن تستطيعَ الحلمَ حتّى تحلّما!». يؤكّد الست على ...

- ١) استعمال الحلم ولو بتكلّف تجاه الأقرباء لحفظ محبّتهم!
- ٢) التحلّى بزينة الصبر أمام الأصدقاء حفظًا لصداقتهم أيًّا كانوا!
- ٣) التخلُّق بشيمة الحلم أمام الذين يتَّصلون بك ليحفظوا على أحبال صداقتهم!
- ٤) الصّبر أمام أذى ذوي القربي لمّا يبقَون محبّين لك لتُدخِلَ نفسك في الصّابرين!
- ۲۹۲- « همکاری بعضی امرا و اشراف ایرانی با مسلمانان باعث شد که اینان موقعیت اجتماعی و سیاسی خود را حفظ کنند!»:
- ١) تعاون بعض الأمراء و النبلاء من إيران مع المسلمين سبّب أن يحافظوا على موقعهم الاجتماعي و السياسي!
- ٢) قد أدّى تعاون بعض الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى أن يحافظ هؤلاء على مراكزهم الاجتماعية و السياسية!
- ٣) إنّ التعاون بين البعض من الأمراء و نبلاء إيران مع المسلمين كان قد أدّى إلى محافظة هؤلاء على مواقعهم الاجتماعية و السياسية لهم!
- ٤) قد سبّب التعاون بين البعض من الأمراء و النبلاء الإيرانيين مع المسلمين إلى الاحتفاظ بالمكانة الاجتماعية و السياسية لهم!

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٢٩٧ - ٠ - ٣)

٢٩٧ - عين العبارة الفصيحة و البليغة:

٢) هل أنت لا تساعد صديقك؟ ١) هل صديقك تساعد؟

٣) هل أنت مساعد صديقك؟ ٤) هل أنت تساعد صديقك الآن؟

٢٩٨ - ﴿ غَرِّكُم بِاللهِ الغَرورِ ﴾. عين الخطأ:

- ١) تقديم شبه الجملة للإشارة إلى أنّه ليس معمول الفاعل!
- ٢) حذف الموصوف للإشعار باستيعاب كلّ ما يسبّب الانخداع!
- ٣) إنّ المخاطب شاكّ في وقوع المسند فصياغة الجملة تزيل ريبه!
- ٤) تعريف المسندإليه للإشارة إلى الحقيقة في ضمن فرد مبهم و الإسناد ليس فيه مبالغة!

٢٩٩ – عين ما ليس فيه الاستعارة التمثيلية:

على النار موقدة أن يَفورا!

فأيسر ما يمرّ به الوحولُ! ٢) إذا اعتاد الفتى خوض المنايا

و يُنكر الفع طعم الماء من سقم! ٣) قد تُنكر العينُ ضوء الشمس من رمد

و ربّما صحّت الأجسامُ بالعلل! ٤) لعــلّ عَتبــك محمــودٌ عواقبُــه



۰۰۰ – عين ما ليست فيه صنعة « رد العجز على الصدر»:

- ١) فالنّار لا تأكل بعضها إن له تجد ما تأكله!
- ٢) و إنّ امرأً قد ضَن منه بمنطق يسدّ به فقر امرئ لضنين!
- ٣) لا يستثيب ببذل العرف محمدة و لا يمن إذا ما قلدا المنا!
- ٤) أجزي الأخلّاء صفحًا عن إساءتهم إذا أساؤوا و بالإحسان إحسانا!





