

کد کنترل

435

F



## آزمون (نیمه‌متمرکز) ورود به دوره‌های دکتری - سال ۱۴۰۲

دفترچه شماره (۱)

صبح پنج‌شنبه  
۱۴۰۱/۱۲/۱۱



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
سازمان سنجش آموزش کشور

### آموزش زبان روسی (کد ۲۸۰۳)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی: - دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس	۸۰	۱	۸۰

این آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.



تماس بگیرید.  
۹۰۹۹۰۷۵۳۰۷  
irantahsil.org

در صورت وجود هرگونه پرسش و ابهام با شماره  
تماس از طریق تلفن ثابت

\* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب ..... با شماره داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره سندلی خود با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی جلد دفترچه سؤالات و پایین پاسخنامه ام را تأیید می‌نمایم.

امضا:

مجموعه دروس تخصصی (دستور زبان روسی - زبان روسی معاصر (آواشناسی - صرف و نحو) - واژه‌شناسی و واژه‌سازی - اصول و روش تحقیق - اصول و روش تدریس):

### A. Грамматика русского языка:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 1- В каком ряду все перечисленные существительные относятся к мужскому роду?
  - 1) шимпанзе, фламинго, маэстро, кофе
  - 2) бюро, жюри, метро, цеце
  - 3) атташе, колибри, Бетти, меню
  - 4) жалюзи, конференсье, фланель, шоу
- 2- Какой знак препинания нужно поставить на месте пропуска в нижеследующем предложении?  
«Науку надо любить (-----) у людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука.»
 

1) тире	2) двоеточие
3) восклицательный знак	4) точка с запятой
- 3- В каком предложении предлог «ПРИ» выражает уступительное значение?
  - 1) При всем желании я не успеваю закончить работу.
  - 2) При стремительном росте цен большинство населения нищает.
  - 3) При въезде на двор навстречу им выбежала девушка лет шести.
  - 4) При разумном использовании ресурсов Россия может сберечь свои богатства.
- 4- Определите предложение с ошибкой в согласовании.
  - 1) Этот мастер – талантливая самоучка.
  - 2) Жители нашего и соседнего домов были приглашены на концерт.
  - 3) Рядом с матерью расположились две взрослые дочери.
  - 4) В это время вдалеке взорвались сразу два тяжёлых снаряда.
- 5- Укажите вариант, в котором конструкция с местоимением «который» нельзя заменить причастным оборотом.
  - 1) Туристы, которых сейчас разместили в гостинице, ждали нас около 2-х часов.
  - 2) Преступников, которых осуждают сегодня, арестовали неделю назад.
  - 3) Дети, которых любят их родители, всегда более счастливы в жизни.
  - 4) Собак, которых мы очень боялись, отвезли отсюда.

- 6- **От глаголов какого ряда не образуются деенричастия?**  
 1) бежать, шить  
 2) шить, съездить  
 3) бежать, слезть  
 4) съездить, слезть
- 7- **Укажите вариант с ошибкой в склонении числительного «нять семнадцатых территории».**  
 1) ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: пятью семнадцатыми территории  
 2) РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: пяти семнадцатых территории  
 3) ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ: пяти семнадцатых территории  
 4) ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ: о пяти семнадцатых территории
- 8- **Определите правильный вариант пропущенных букв в нижеследующих числительных.**  
 «о шестнадцат... книгах, к одиннадцат... годам, с девятнадцат... лет, до двенадцат... часов.»  
 1) и-е-е-и  
 2) и-и-е-е  
 3) и-и-и-и  
 4) е-и-е-и
- 9- **Заполните пропущенную часть нижеизлующего предложения подходящим по смыслу выражением.**  
 «-----, он бы мог многого добиться в жизни.»  
 1) Хотя он такой ленивый  
 2) Будь он таким ленивым  
 3) Не будь он таким ленивым  
 4) Если он не будет таким ленивым
- 10- **Я хочу выучить все -----.**  
 1) за эту неделю  
 2) в этой неделе  
 3) эту неделю  
 4) на этой неделе
- 11- **Какой вариант правильно передает значение нижеизлующего предложения?**  
 «Я сейчас в комнате. Кое-кто открывал окно.»  
 1) Окно сейчас открыто, и я знаю, кто был в комнате.  
 2) Окно сейчас закрыто, и я не знаю, кто был в комнате.  
 3) Окно сейчас закрыто, и я знаю, кто был в комнате.  
 4) Окно сейчас открыто, и я не знаю, кто был в комнате.
- 12- **Мы готовы ----- с вами трудовой договор.**  
 1) подключить  
 2) заключить  
 3) включить  
 4) отключить
- 13- **Подберите близкую по смыслу конструкцию к нижеизлующему выражению.**  
 «Начинающему бегуну не догнать чемпиона.»  
 1) Начинаящий бегун может не догнать чемпиона.  
 2) Начинаящему бегуну нельзя догонять чемпиона.  
 3) Начинаящий бегун не может догнать чемпиона.  
 4) Начинаящий бегун обязан догонять чемпиона.

- 14- **Значение какого просторечного слова является неправильным?**  
 1) морда – лицо  
 2) мент – умница  
 3) тачка – машина  
 4) баксы – доллары
- 15- **Укажите прилагательное, от которого можно образовать короткую форму.**  
 1) круглый  
 2) улыбчивый  
 3) дружеский  
 4) сосновый
- 16- **Когда я буду в Мексике, я обязательно поеду в ----- Мехико.**  
 1) многомиллинный  
 2) многомиллинную  
 3) многомиллинное  
 4) многомиллинные
- 17- **Какое слово из нижеуказанных относится к сниженной лексике?**  
 1) очи  
 2) пиджак  
 3) лик  
 4) башка
- 18- **На ----- стекле машины был пропуск для проезда по окружной дороге.**  
 1) ветровом  
 2) ветряном  
 3) ветреном  
 4) обветренном
- 19- **Укажите вариант без ошибки в использовании деенричастия.**  
 1) Сломив сопротивление противника, село было занято нашим батальоном.  
 2) Отправляя телеграмму, всегда указывается обратный адрес.  
 3) Пройдя через такой кошмар, мужество не покинуло его.  
 4) Врач, склонившись над солдатом, осматривал рану.
- 20- **В каком предложении слово из паронимической пары "обидный – обидчивый" использовано правильно?**  
 1) Старики обидные как дети: их легко можно ранить.  
 2) Самое обидчивое обвинение – это "пустое" обвинение.  
 3) Из всех слов Витька выбрала самое злое, обидчивое и несправедливое.  
 4) Обидное название "Монстры" они получили из-за жестокого обращения к школьникам.

## Б. Современный русский язык:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 21- **Определите сложносочиненное предложение с придаточным следствия.**  
 1) Он скатился прямо под ноги лошадям, так что они чуть не встали на дыбы.  
 2) Со Швабриным встречался редко и неохотно, тем более что замечал в нем скрытую к себе неприязнь.  
 3) Подержите его, а то тяжело работать, в самом деле.  
 4) Так как встала полная луна, то многие пошли гулять.

- 22- **Укажите ряд, в котором даны отвлеченные существительные.**  
 1) молоко, хлеб, масло  
 2) вода, цемент, соль  
 3) счастье, дружба, синева  
 4) хоккей, сани, ножницы
- 23- **Укажите предложение с производным союзом.**  
 1) Ржавеют в арсеналах пушки, зато сияют кивера.  
 2) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.  
 3) Молодые листья лепетали, да зяблики кое-где пели, да горлинки ворковали.  
 4) Не будьте равнодушны, ибо равнодушие смертоносно для души человека.
- 24- **В каком ряду все слова однокоренные?**  
 1) слово, словарь, словно  
 2) слон, прислониться, слоняться  
 3) горе, горевать, горемыка  
 4) красивый, красавчик, краска
- 25- **В каком ряду все слова относятся к числительным?**  
 1) оба, полтора, шестеро  
 2) сотня, второй, шестерка  
 3) десятка, двойка, четверть  
 4) пятерка, пятеро, пятак
- 26- **В каком ряду все слова образованы приставочно-суффиксальным способом?**  
 1) расписание, вышивка, пересмотр, засидеться  
 2) безрукавка, суглинок, прибрежный, по-новому  
 3) подстанция, неправильный, привкус, переводчик  
 4) безногий, подгруппа, плохонький, вычислительный
- 27- **К какой лексической группе ближе по своей характеристике понятие «сленг»?**  
 1) слова-паразиты  
 2) диалектизмы  
 3) жаргонизмы  
 4) варваризмы
- 28- **Омофонами называются -----.**  
 1) слова, имеющие одинаковую звуковую оболочку, но разное написание  
 2) слова, совпадающие в звучании и написании лишь в отдельных грамматических формах  
 3) слова, имеющие одинаковое написание, но различающиеся ударением  
 4) переносы наименования по смежности явлений, их взаимосвязи
- 29- **Какое определение верное?**  
 1) Предлог «по» с предложным падежом употребляется в официально-деловом стиле с отглагольными существительными в качестве синонима предлога «после».  
 2) Предлог «по» с дательным падежом употребляется в разговорном стиле с числительными 500, 600, 700, 800, 900 при обозначении распределительности.  
 3) Предлог «по» с предложным падежом употребляется в нейтральном стиле с разными существительными в качестве синонима предлога «до».  
 4) Предлог «по» с родительным падежом употребляется в книжном стиле с существительными в качестве синонима предлога «вследствие».

- 30- ----- - это образование глаголов совершенного вида от глаголов несовершенного вида.  
 1) Перфективация  
 2) Имперфективация  
 3) Глаголизация  
 4) Верификация
- 31- Укажите ряд, в котором все слова относятся к данному разряду наречия.  
 1) нечаянно, нарочно, дыбом – это наречия цели.  
 2) больно, кувырком, жаль – это предикативные наречия.  
 3) вдвое, шёпотом, совершенно – это наречия меры и степени.  
 4) сгоряча, спросонок, сослепу – это наречия причины.
- 32- Определите предложение, в котором пет обособленных членов.  
 1) Внизу, в тени, шумела река.  
 2) В лесу было много ягод, особенно на его опушке.  
 3) В столе, в шкафах – везде валялись обрывки бумаг и газет.  
 4) В последний день весны, тридцать первого мая, мы впервые отправились на дачу.
- 33- Укажите вариант, в котором деенричтне выражает значение причины.  
 1) Он надел куртку, почувствовав, что холодает.  
 2) Успокоившись, он сможет продолжать разговор.  
 3) Пробыв целый месяц в санатории, я все еще не чувствовала себя отдохнувшей.  
 4) Причиняя людям зло, не забывай, что и тебе могут ответить тем же.
- 34- К какому разряду архаизмов относятся данные слова (ударные слоги выделены прописными буквами)?  
 метОда – МЕтод; анлоднсмЕнт – анлоднсмЕнты  
 1) лексико-морфологический  
 2) лексико-фонетический  
 3) собственно лексический  
 4) лексико-словообразовательный
- 35- Определите вид ннжеследующего придаточного обстоятельственного предложения.  
 «Сннна его ссутулилась круто, словно за шнворот сунули подушку.»  
 1) сложноподчинённое предложение с придаточным следствия.  
 2) сложноподчинённое предложение с придаточным сравнительным.  
 3) сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.  
 4) сложноподчинённое предложение с придаточным условным.
- 36- В каком варианте правильно указаны характеристики гласного «э» в русском языке?  
 1) гласный переднего ряда верхнего подъема  
 2) гласный среднего ряда нижнего подъема  
 3) гласный среднего ряда среднего подъема  
 4) гласный переднего ряда среднего подъема
- 37- Выберите неопределенно - личное предложение.  
 1) Чай уже отпили.  
 2) Возьмемся за руки, друзья!  
 3) Завтра похолодает.  
 4) Давайте пойдём в кино.

- 38- **В каком варианте ответа выделенное слово имеет метафорическое значение?**  
 1) У нее в ушах ЗОЛОТО.  
 2) Я съел сразу две ТАРЕЛКИ.  
 3) Он постоянно записывает ПОТОК своих мыслей в дневник.  
 4) Раньше у этого бездельника была довольно большая семья: всего пять РТОВ.
- 39- **Укажите вариант, в котором в обоих словах звуков больше, чем букв.**  
 1) объехать, читать  
 2) ездить, помощь  
 3) обязательно, объяснить  
 4) едет, мое
- 40- **В каком словосочетании употреблено слово, образованное путём перехода из одной части речи в другую?**  
 1) благодаря маму  
 2) мнимый больной  
 3) восхищаться утром  
 4) ванная комната
- 41- **Укажите вариант, в котором оба слова образованы префиксальным способом.**  
 1) кое-какой, посейчас  
 2) переходить, переписывать  
 3) доспех, постулат  
 4) указать, узнать
- 42- **Укажите вариант, который НЕ является словосочетанием.**  
 1) иметь в виду  
 2) довольный успехом  
 3) весело смеялся  
 4) вследствие урагана
- 43- **Укажите верное суждение.**  
 1) Сонорные звуки в позиции конца слова оглушаются.  
 2) Мягкий знак в слове «мышь» выражает мягкость предыдущего звука.  
 3) В русском языке количество гласных звуков больше чем гласных букв.  
 4) Йотированные гласные после разделительных знаков выражают два звука.
- 44- **Укажите вид нижеследующего предложения.**  
**«Идём бумаги разбирать.»**  
 1) двусоставное  
 2) односоставное назывное  
 3) односоставное безличное  
 4) односоставное определенно-личное
- 45- **Укажите верное суждение.**  
 1) Суффиксальным способом могут образоваться существительные от прилагательных.  
 2) Префиксальным способом могут образоваться существительные от глаголов.  
 3) Постфиксальным способом могут образоваться прилагательные от прилагательных.  
 4) Сращением могут образоваться наречия от прилагательных.
- 46- **Укажите предложение, в котором выделенное слово является предлогом.**  
 1) ВНУТРИ у него все перевернулось.  
 2) Жемчужина находится ВНУТРИ раковины.  
 3) ВНУТРИ ни одного человека не осталось.  
 4) Ящик покрасить и ВНУТРИ и снаружи.

- 47- **Укажите предложение, в котором вводное слово и словосочетание не имеет значения «Источник сообщения».**  
 1) Расчет, по-моему, был математически точен.  
 2) Дальние озера, по слухам, настоящая лесная глухомань.  
 3) Пожар, по расчетам Леонтьева, шел стороной.  
 4) Вероятно, все это давно исчезло без следа.
- 48- **Какое значение придают суффиксы словам: глазищи, ручища, духотища?**  
 1) уменьшительности  
 2) пренебрежительности  
 3) ласкательности  
 4) увеличительности
- 49- **Укажите слова, в которых все согласные звонкие.**  
 1) дорога, голова  
 2) жизнь, заголовок  
 3) учеба, успех  
 4) подруга, центр
- 50- **Укажите признак, которого нет у однородных членов.**  
 1) Отвечают на один и тот же вопрос.  
 2) Произносятся с перечислительной интонацией.  
 3) Пишутся только через запятую.  
 4) Обычно выражены одной и той же частью речи.
- 51- **Укажите НЕверное суждение о частицах в русском языке.**  
 1) Частицы могут быть словообразующими или формообразующими.  
 2) Они иногда выражают дополнительные эмоциональные значения.  
 3) Они относятся к служебным частям речи.  
 4) Они выполняют номинативную функцию.
- 52- **Укажите верное суждение о причастии.**  
 1) Это спрягаемая форма глагола.  
 2) Это склоняемая форма глагола.  
 3) Это спрягаемая форма прилагательного.  
 4) Это склоняемая форма прилагательного.
- 53- **Укажите словосочетание со связью примыкания.**  
 1) наступило утро  
 2) рано утром  
 3) дожждаться утра  
 4) по утренней дороге
- 54- ----- – это выделение одного из слогов неодносложного слова.  
 1) Членение фразы  
 2) Сегментная единица  
 3) Словесное ударение  
 4) Фонетическая синтагма
- 55- **К какому типу словарей относится нижеследующая словарная статья?**  
**«ПЕТЬ ЛАЗАРЯ. Прикидываясь несчастным, стараясь разжалобить, плакаться, жаловаться на свою судьбу, участь. ■ — Нечего Лазаря-то петь!.. — перебила его Флеиушка. — Нет, друг любезный, меня не разжалобишь! (П. И. Мельников-Печерский, «В лесах», 1874г.)**  
**– От евангельской притчи о нищем Лазаре, который лежал в струищах у ворот богача и рад был папитаться крохами с его стола.»**  
 1) орфоэпическому словарю  
 2) словарю иностранных слов  
 3) фразеологическому словарю  
 4) словарю трудностей русского языка



- 56- **Укажите вариант, в котором все местоимения относятся к неопределенным.**  
 1) кое-кто, нигде, нечего  
 2) кто-то, нечто, некоторый  
 3) никакой, никто, кто-нибудь  
 4) что-либо, никакой, никогда
- 57- **Союзы по значению и грамматическим функциям делятся на -----.**  
 1) временные и причинные  
 2) целевые и уступительные  
 3) сочинительные и подчинительные  
 4) разделительные и соединительные
- 58- **Глаголы в изъявительном наклонении обозначают действия, которые -----.**  
 1) происходили, происходят  
 2) выражают побуждение к действию  
 3) возможны при определенных условиях  
 4) происходили, происходят или будут происходить
- 59- **Укажите прикрытый открытый слог.**  
 1) та  
 2) тот  
 3) от  
 4) о
- 60- **Укажите предложение с придаточным причины.**  
 1) Нет той силы, которая позволила бы покинуть родные края.  
 2) Цветы, оттого что их только полили, издавали влажный, раздражающий запах.  
 3) Я спросил, не может ли она взять меня с собой.  
 4) Цепи яблонь протянулись там, где были пустыри.
- 61- **«НАДЕЯСЬ» - это деепричастие -----.**  
 1) совершенного вида, I спряжения  
 2) несовершенного вида, невозвратное  
 3) несовершенного вида, возвратное  
 4) совершенного вида, невозвратное
- 62- **Качественными называются прилагательные, -----.**  
 1) обозначающие признаки, свойства, качества предмета, которые могут проявляться в большей или меньшей степени.  
 2) обозначающие признак предмета не прямо, а через отношение его к другому предмету.  
 3) обозначающие принадлежность предмета какому-либо лицу, животному.  
 4) обозначающие действие предмета.
- 63- **Какие морфологические признаки местоимения относятся к постоянным?**  
 1) разряд, лицо  
 2) род, число  
 3) число, падеж  
 4) вид, время
- 64- **Укажите заднеязычные согласные в русском языке.**  
 1) к, г, х  
 2) л, м, н, р  
 3) в, ф, м  
 4) ч, ш, щ, ц
- 65- **Укажите верное суждение о морфологических категориях глагола в русском языке.**  
 1) Категория рода присуща всем грамматическим формам глагола.  
 2) Категория вида присуща всем грамматическим формам глагола.  
 3) Категория залога присуща не всем грамматическим формам глагола.  
 4) Категория времени присуща всем грамматическим формам глагола.

- 66- В каком варианте ответа иноязычное соответствие русского слова представлено правильно?
- 1) жизнеописание – биология                      2) фальшивый – поддельный  
3) ликвидация – жидкость                            4) памятник – сувенир
- 67- В каком ряду все существительные неодушевленные?
- 1) ферзь, матрешка, мертвец                      2) конь, покойник, робот  
3) микроб, туз, толпа                                    4) народ, лисички, стая
- 68- Укажите вариант, который состоит только из корня.
- 1) метро                      2) тетрадь                      3) словарь                      4) дом
- 69- Укажите предложение, в котором выделенное слово является прилагательным.
- 1) Лицо Кожуха НЕПОДВИЖНО.  
2) Рыба поплыла, но Ихтиандру стало почему-то ГРУСТНО.  
3) Судно стояло ПЕЧАЛЬНО, с обледеневшими снастями.  
4) Жердьяй шёл ЛЕГКО, неслышно.

#### В. Методика исследования:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 70- Неиолной индукцией называется -----.
- 1) такой приём рассуждения, в котором общий вывод строится на основе изучения ограниченного числа объектов какого-либо определённого класса.  
2) когда класс изучаемых объектов обозрим и все объекты этого класса могут быть перечислены.  
3) вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных прошлого опыта.  
4) приём мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов.
- 71- Предметно-физическое моделирование -----.
- 1) характеризуется поиском причинных зависимостей между явлениями и стремлением обнаружить существенные признаки объектов, объединяемых в класс.  
2) проявляется в основном в психологических актах творчества.  
3) широко используется и как метод нахождения причинных связей путём изучения некоторой совокупности обстоятельств.  
4) широко используется как в научной практике, так и в сфере материального производства.

- 72- **Аксиомы** — это -----.
- 1) утверждения, доказательство истинности которых не требуется
  - 2) приём мышления, в результате которого устанавливаются общие свойства и признаки объектов
  - 3) вид обобщений, связанных с предвосхищением результатов наблюдений и экспериментов на основе данных прошлого опыта
  - 4) приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках
- 73- **Эмпирическое описание** — это -----.
- 1) изучение объекта (оригинала) путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание
  - 2) целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта
  - 3) фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении
  - 4) приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках

### Г. Методика преподавания:

**Инструкция: В каждом вопросе выберите правильный вариант.**

- 74- **Методика преподавания** -----.
- 1) представляет собой одну из педагогических наук
  - 2) только изучает процессы общения между людьми
  - 3) не сделает для каждого учащегося его собственные языковые умения максимально гибким
  - 4) не опирается на лингвистические и психологические концепции о роли языка
- 75- **К какому подходу относятся такие средства обучения как ролевые игры, проблемные ситуации и свободное спонтанное общение?**
- 1) прямой подход
  - 2) сознательный подход
  - 3) деятельностный подход
  - 4) социокультурный подход
- 76- **С каким принципом обучения и иностранным языкам связано явление «интерференция»?**
- 1) принцип коммуникативности
  - 2) принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности
  - 3) принцип устного опережения
  - 4) принцип учета родного языка

- 77- **Что означает дискурсивная компетенция?**
- 1) способность учащегося использовать определенные стратегии для конструирования и интерпретации текста.
  - 2) способность учащегося ориентироваться в содержательном плане общения в определенной сфере человеческой деятельности.
  - 3) способность учащегося к успешной профессиональной деятельности.
  - 4) способность учащегося ориентироваться в ситуации общения и строить высказывание в соответствии с коммуникативным намерением.
- 78- **Какая цель обучения иностранным языкам реализуется через систему личностных отношений обучающего к языку и культуре его носителей?**
- 1) общеобразовательная цель
  - 2) воспитательная цель
  - 3) развивающая цель
  - 4) практическая цель
- 79- ----- **оформились в методике преподавания иностранным языкам в результате победы сторонников практического обучения над представителями формального образования.**
- 1) Сознательные методы
  - 2) Прямые методы
  - 3) Общедидактические методы
  - 4) Частнодидактические методы
- 80- **Укажите основные формы контроля на занятиях по РКИ.**
- 1) индивидуальная, групповая, парная, фронтальная
  - 2) парная, фронтальная, оценочная, предварительная
  - 3) оценочная, предварительная, обучающая, корректирующая
  - 4) текущая, промежуточная, итоговая, предварительная