

آگاهی از نحوه **بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی** برای دانش‌آموزان این رشته بسیار حیاتی است. دانش‌آموزان رشته ریاضی و فیزیک پایه دوازدهم که امسال باید همزمان خود را برای کنکور و امتحانات نهایی آماده کنند، بهتر است از **نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی** اطلاع داشته باشند تا بتوانند در **زمان کوتاهتر** نمره بهتری را بدست بیاورند. با توجه به **کشوری بودن سوالات امتحانات نهایی**، همیشه این دغدغه در ذهن دانش‌آموزان وجود دارد که نمره هر مبحث از دروس امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی چگونه است و کدام بخش‌ها از دیگری مهمتر هستند.

در چنین شرایطی اگر دانش‌آموز نسبت به میزان **اهمیت دروس و نمره اختصاص یافته به هر فصل** آگاهی یابد، می‌تواند اولویت‌بندی و برنامه‌ریزی بهتری داشته باشد و علاوه بر این مدت زمانی که باید صرف مطالعه هر بخش شود را راحت‌تر تعیین خواهد کرد. با توجه به اهمیت اطلاع از نحوه بarmبندی امتحانات ریاضی برای محصلین این رشته، چنانچه در این خصوص نیازمند دریافت مشاوره تحصیلی هستید، کافی است از طریق شماره **9099075307** با کارشناسان ایران تحصیل در ارتباط باشید تا شما را به شکل مناسب راهنمایی کنند.

### اطلاعیه

اطلاع از بarmبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی جهت برنامه‌ریزی ضروری است. لذا قبل از شروع امتحانات از نحوه بarmبندی آگاهی یابید تا بتوانید برنامه‌ریزی دقیق‌تری برای مطالعه هر درس داشته باشید.

## اهمیت بarmبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی

تأثیر معدل سال سوم دبیرستان بر کنکور باعث شده است که این امتحانات از اهمیت خاصی برخوردار باشند. امسال هم تأثیر معدل در کنکور طبق اعلام سازمان سنجش 30 درصد خواهد بود. مسلماً همه دانش‌آموزان رشته ریاضی نیز مانند سایر دانش‌آموزان مایلند بهترین معدل را کسب نمایند. البته به دلیل ماهیت فرمولی بودن اکثر دروس، مطالعه و تسلط بر همه کتاب‌ها کمی دشوار و زمان‌بر خواهد بود.

از سوی دیگر به دلیل هماهنگی و کشوری بودن سوالات امتحانات نهایی، همیشه این نگرانی در ذهن دانش‌آموزان وجود دارد که نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی چگونه است و کدام بخش‌ها از دیگری مهم‌ترند. البته این اضطراب‌ها تا حدی طبیعی است، چرا که طراح سوالات دیگر معلم‌های مدارس محل تحصیل دانش‌آموز نیستند. البته این دغدغه با دریافت و آگاهی از بarmبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی بسیار کمتر خواهد شد.

دانش‌آموزی که این بarmبندی را دریافت می‌کند، به خوبی می‌داند که برای مثال در درس حسابان 2 فصل چهار از بخش‌های دیگر مهم‌تر است. این موضوع می‌تواند مبنای خوبی برای برنامه‌ریزی درسی باشد. شما با تهیه جدول بarmبندی و نمره دروس ریاضی برای هر مبحث متناسب با اهمیت آن زمان‌بندی می‌کنید. این مورد خود می‌تواند یک راز موفقیت در امتحانات نهایی پایه دوازدهم و نهم باشد.

برای کسب اطلاع از **زمان برگزاری امتحان نهایی دی** روی لینک کلیک نمایید.

## جدول بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی

بارمبندی هر کدام از مباحث و دروس عمومی و تخصصی رشته ریاضی متفاوت می‌باشد. چنانچه به دنبال دانلود نمونه سؤالات سال‌های گذشته هستید یا برایتان سوال است که برای امتحان چگونه درس بخوانم که در ذهن بماند، می‌توانید با تماس با کارشناسان ایران تحصیل، راهنمایی‌های لازم را دریافت نمایید. از آنجا که آشنایی با نحوه بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی برای دانش‌آموزان این مقطع، حائز اهمیت است، در ادامه جدول بارمبندی امتحانات ارائه شده است.

### بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی ( درس فیزیک 3)

شماره فصل	نوبت اول	نوبت نهایی (آزمون‌های خرداد، شهریور و دی)
فصل ششم	—	2/5
فصل پنجم	—	2/75
فصل چهارم	—	3/25
فصل سوم بعد از صفحه 77 (سر موج طولی) تا آخر فصل	—	3/75
فصل سوم تا صفحه 77 (سر موج طولی) و تمرین‌های مربوط به آخرین فصل	4/5	4
فصل دوم	8/25	3/75
فصل اول	7/25	

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی ۱۴۰۲ (ریاضیات گسسته)

شماره و محدوده فصل	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و دی
فصل سوم	—	8	7
فصل دوم (صفحه 42 به بعد)	—	5	6
فصل دوم (تا صفحه 42)	5	2	
فصل اول (کل)	15	5	7

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (هندسه 3)

شماره و محدوده فصل	نوبت اول	نوبت دوم	دی و شهریور
فصل سوم (کل)	—	8	6
فصل دوم (صفحه 46 به بعد)	—	5	8
فصل دوم (تا صفحه 46)	10	3	
فصل اول (کل)	10	4	6

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (شیمی 3)

فصل	نوبت اول	نوبت نهایی (آزمون‌های خرداد، شهریور و دی)
فصل چهارم (شیمی راهی به سوی آینده روشن‌تر)	—	4/5
فصل سوم (شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری)	—	4
فصل دوم (آسایش و رفاه در سایه الکترو شیمی)	8/5	5
فصل اول (مولکول‌ها در خدمت تندرستی)	11/5	6/5

بارم‌بندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (حسابان 2)

فصل	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و دی
فصل پنجم		6	4/5
فصل چهارم		7	6
فصل سوم	7	2/5	3
فصل دوم	6	2	3
فصل اول	7	2/5	3/5

بارم‌بندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (علوم اجتماعی)

درس	نوبت اول	نوبت دوم	جبرانی
درس دهم	---	3	2/5
درس نهم	---	3	2/5
درس هشتم	---	3	2/5
درس هفتم	---	3	2/5
درس ششم	---	3	2/5
درس پنجم	4		1/5
درس چهارم	4		1/5
درس سوم	4		1/5
درس دوم	4	5	1/5
درس اول	4		1/5

ایران تمصیل  
irantahsil.org

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (سلامت و بهداشت)

عنوان فصل	عنوان درس و شماره صفحه	نمره (نوبت نمره (نوبت اول) دوم)
	بهداشت فردی (صفحه 79 – 100)	2/5
بهداشت در دوران نوجوانی	بهداشت ازدواج و باروری (صفحه 101 – 110)	1/5
	بهداشت روان (صفحه 111 – 128)	2
پیشگیری از رفتارهای پرخطر	مصرف دخانیات و الکل (صفحه 129 – 137)	2

	اعتیاد به مواد مخدر و عوارض آن (صفحه 138 - 156)	—	2
	پیشگیری از اختلالات اسکلتی - عضلانی (صفحه 155 - 169) (کمردرد)	—	2
محیط کار و زندگی سالم	پیشگیری از حوادث خانگی (صفحه 170 - 182)	—	
	سلامت چیست؟ (صفحه 3 - 11)	1/5	
سلامت	سبک زندگی (صفحه 12 - 18)	1	1
	برنامه غذایی سالم (صفحه 19 - 32)	3	
	کنترل وزن و تناسب اندام (صفحه 29 - 33)	2	3/5
تغذیه سالم و بهداشت مواد غذایی	بهداشت و ایمنی مواد غذایی (صفحه 40 - 48)	1/5	
	بیماری‌های غیر واگیر (صفحه 49 - 66)	4	
پیشگیری از بیماری‌ها	بیماری‌های واگیر (صفحه 67 - 78)	3	3/5

چنانچه در ارتباط با نحوه بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی سؤال و ابهامی دارید، کافی است از طریق شماره 9099075307 با کارشناسان ایران تحصیل تماس بگیرید تا شما عزیزان را به بهترین شکل ممکن راهنمایی کنند.

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (عربی 3 نوبت اول)

مهارت‌های  
زبانی

نمره موضوع (نوبت اول)

- 1 سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان "وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم" (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)
- مهارت  
درک و فهم
- 1 درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.
- 2 ترجمه دقیق فعال‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، معادل‌های عربی مضارع‌های التزامی، اسلوب شرط و فعل دارای نون وقایه داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند خَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، كَتَبَ و ... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود که دانش‌آموز با کمک یک قرینه یا بیشتر آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: أَنَا دَخَلْتُ قَرْيَةَ جَدَى أَمْسٍ. در این جمله دو قرینه "أنا" و "ی" در "إِثْمِي" و "جَدَى" و قید زمان "أَمْسٍ" به دانش‌آموز کمک می‌کند تا بتواند "دَخَلْتُ" را درست ترجمه کند. در صورتی که از فعل‌های دشواری مانند تَهْمِسُونَ استفاده شود، لازم است که معنای سوم شخص مفرد آن داده شود، مثال: یا تَلَامِيذُ، لِمَ تَهْمِسُونَ فِي الصَّفِّ؟ (هَمَسَ: آهسته سخن گفتن) یا در قالب مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد) یا به صورت تلفیقی از حالت اول و دوم
- مهارت  
شناخت و کاربرد  
قواعد
- 1 تشخیص و انتخاب درست فعل ماضی، مضارع، امر و نهی جهت گذاشتن در جای خالی در جمله، یا تشخیص دادن نوع فعل یا هر سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص دادن نوع فعل شما با آن سنجیده می‌شود. (چهار مورد)
- 1.5 تشخیص اسم، فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و تشخیص آن‌ها (در هر حالت این اسم‌ها داخل جملات کوتاه هستند).
- 0/25 ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه لای نفی جنس به صورت "هیچ ... نیست" مدنظر است).
- 0/25 تشخیص حروف مشبیه بالفعل (چند جمله کوتاه داده می‌شود و باید حرف مشبیه بالفعل را از حروف جر، استقبال، نفی و سایر حروف تشخیص دهید/ یا به هر شکلی که قدرت تشخیص دادن حروف مشبیه بالفعل را داشته باشید.)
- مهارت  
ترجمه به فارسی
- 1 ترجمه یک جمله دارای مفعول مطلق تاکیدی و یک جمله دارای مفعول مطلق نوعی
- 0/5 ترجمه یک جمله دارای قید حالت
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای استثنا یا اسلوب حصر
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای اسلوب ندا

	0/5	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)
	1	تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)
	1	نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).
مهارت واژه شناسی	0/5	مترادف و متضاد (دو کلمه داده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد و مترادف را مشخص می‌کند یا شش کلمه در هم داده می‌شود و دانش‌آموز آن‌ها را کنار هم به صورت مترادف یا متضاد قرار می‌دهد).
	0/25	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا پیدا کردن گزینه مناسب برای شرح یک کلمه
	0/25	نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم)
مهارت‌های زبانی	نمره	موضوع (نوبت اول از درس اول و دوم)
	1	سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان "وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم" (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)
مهارت درک و فهم	1	درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.
	2	ترجمه دقیق فعل‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، فعل دارای نون و قایه، معادل‌های عربی مضارع التزامی و اسلوب شرط داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند خَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، كَتَبَ و... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود و دانش‌آموز با کمک یک قرینه یا بیشتر، آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: "یا صَدِيقَتِي، لا تَخْرُجِي مِنْ صَفْكِ". که در این جمله دو قرینه "یا صَدِيقَتِي" و "ضمیر ک" به دانش‌آموز کمک می‌کند تا بتواند "لا تَخْرُجِي" را درست ترجمه کند، یا در قالب مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد)
مهارت شناخت و کاربرد	1	تشخیص و انتخاب فعل ماضی، مضارع، امر و نهی مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا قواعد هر سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص نوع فعل را بسنجد. (چهار مورد)
	0/25	تشخیص لای نفی جنس (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش‌آموز باید لای نفی جنس را از لای نفی و لای نهی و لای جواب تشخیص دهد).



	تشخیص حروف مشبیه بالفعل (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش‌آموز باید حرف مشبیه بالفعل را از حروف جرّ، استقبال، نفی و سایر حروف تشخیص دهد، یا به هر صورتی که قدرت تشخیص حروف مشبیه بالفعل را بسنجد).	0/25
	تشخیص محل اعرابی در جملاتی که معنا و ساختاری ساده دارند، مانند: "كَتَبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ". جملات کاملاً حرکت گذاری می‌شوند. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضافّ الیه، صفت، جار و مجرور یا مجرور به حرف جر) دو نوع "حال" هر کدام 25/0، مستثنی 25/0، تشخیص اسلوب حصر 25/0	2
	تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و تشخیص آن‌ها (در هر حالت این فعل‌ها داخل جملات کوتاه هستند).	1/5
	ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی متن، تمرین و بخش "اعلموا"	4.5
	ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه لای نفی جنس به صورت "هیچ ... نیست" مدنظر است).	0/5
مهارت ترجمه به فارسی	ترجمه مناسب و صحیح جمله‌های دارای حروف مشبیه بالفعل (یکی از جمله‌ها از "لَیْتَ" است).	1/5
	ترجمه درست یک یا دو جمله دارای قید حالت "حال" در دو شکل آن	1
	انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	0/5
	تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)	1
	نوشتن معنای چهار کلمه در جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).	1
مهارت	مترادف و متضاد (دو جفت کلمه کنار هم نهاده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد یا مترادف آن‌ها را مشخص می‌کند یا شش کلمه پراکنده داده می‌شود که چهار تا از آن‌ها متضاد هستند. می‌توان این سؤال را درون متن واژه درک مطلب طراحی کرد و متضاد و مترادف دو کلمه را خواست تا نمره درک مطلب، نیم نمره افزایش یابد). شناسایی	0/5
	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم) یا انتخاب گزینه مناسب برای جای خالی یک جمله	0/5

برای اطلاع از [بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی](#) بر روی لینک کلیک نمایید.

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (عربی 3 نوبت دوم)

مهارت‌های  
زبانی

نمره موضوع (نوبت دوم)

- 1 سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان "وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم" (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)
- مهارت درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.
- 1
- ترجمه دقیق فعال‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، معادل‌های عربی مضارع‌های التزامی، اسلوب شرط و فعل دارای نون و قایه داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند حَرَجَ، دَخَلَ، صَبَّرَ، كَتَبَ و... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود که دانش‌آموز با کمک یک قرینه یا بیشتر آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: اَنَا دَخَلْتُ قَرْيَةَ جَدَى أُمِّس. در این جمله دو قرینه "أنا" و "ی" در "إني" و "جَدَى" و "قید زمان" "أُمِّس" به دانش‌آموز کمک می‌کند تا بتواند "دَخَلْتُ" را درست ترجمه کند. در صورتی که از فعل‌های دشواری مانند تَهْمِسُونَ استفاده شود، لازم است که معنای سوم شخص مفرد آن داده شود، مثال: یا تَلَامِيذُ، لِمَ تَهْمِسُونَ فِي الصَّبَفِ؟ (هَمَسَ: آهسته سخن گفتن) یا در قالب مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد) یا به صورت تلفیقی از حالت اول و دوم
- مهارت شناخت و کاربرد قواعد
- 3 تشخیص محل اعرابی در جملاتی که معنا و ساختاری ساده دارند، مانند "كَتَبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ" جملات کاملاً حرکت گذاری می‌شوند. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضاف الیه، صفت، جار و مجرور یا مجرور به حرف جر، اسم و خبر افعال ناقصه و حروف مشبیه بالفعل و لای نفی جنس، نائب فاعل، صفت، حال، مستثنی، مفعول مطلق و منادا) سهم حال، مستثنی، مفعول مطلق و منادا از 5/1 نمره از 4 نمره است و تشخیص نوع مفعول مطلق نیز سؤال می‌شود. 25/0 نمره تشخیص اسلوب حصر از استثنا است و 5/0 نمره تحلیل صرفی و اعراب که مؤکدا باید در قالب سؤال دو گزینه‌ای شبیه کتاب درسی باشد.
- 2 تشخیص اسم، فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و تشخیص آن‌ها (در هر حالت این اسم‌ها داخل جملات کوتاه هستند).
- 5 ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی در متن، تمرین و بخش "اعلموا"
- مهارت ترجمه به فارسی
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه لای نفی جنس به صورت "هیچ... نیست" مدنظر است).
- 0/5 ترجمه درست جملات دارای حروف مشبیه بالفعل (أَنَّ، كَأَنَّ، لَيْتَ و لَعَلَّ) با تکیه بر معنای حروف مشبیه بالفعل

- 1 ترجمه یک جمله دارای مفعول مطلق تاکیدی و یک جمله دارای مفعول مطلق نوعی
- 0/5 ترجمه یک جمله دارای قید حالت
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای استثنا یا اسلوب حصر
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای اسلوب ندا
- 0/5 انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)
- 1 تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)
- 1 نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).
- 0/5 مترادف و متضاد (دو کلمه داده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد و مترادف را مشخص می‌کند یا شش کلمه در هم داده می‌شود و دانش‌آموز آن‌ها را کنار هم به صورت مترادف یا متضاد قرار می‌دهد).
- مهارت واژه شناسی
- 0/25 تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا پیدا کردن گزینه مناسب برای شرح یک کلمه
- 0/25 نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم)
- مهارت‌های زبانی
- نمره موضوع (نوبت اول از درس اول و دوم)
- 1 سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان "وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم" (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)
- مهارت درک و فهم
- 1 درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.
- 2 ترجمه دقیق فعل‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، فعل دارای نون وقایه، معادل‌های عربی مضارع التزامی و اسلوب شرط داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند حَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، كَتَبَ و... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود و دانش‌آموز با کمک یک شناخت و قرینه یا بیشتر، آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: "یا صَدِيقَتِي، لا تَحْرُجِي مِنْ صَفْكِ". که در این جمله دو قرینه "یا

کاربرد  
قواعد  
صَدِيقَتِي و "ضمير ك" به دانش آموز کمک می‌کند تا بتواند "لا تَخْرُجِي" را درست ترجمه کند، یا در قالب  
مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد)

1 تشخیص و انتخاب فعل ماضی، مضارع، امر و نهی مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا هر  
سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص نوع فعل را بسنجد. (چهار مورد)

0/25 تشخیص لای نفی جنس (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش آموز باید لای نفی جنس را از لای نفی و لای نهی  
و لای جواب تشخیص دهد).

0/25 تشخیص حروف مشبیه بالفعل (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش آموز باید حرف مشبیه بالفعل را از حروف  
جَز، استقبال، نفی و سایر حروف تشخیص دهد، یا به هر صورتی که قدرت تشخیص حروف مشبیه بالفعل را  
بسنجد).

2 تشخیص محل اعرابی در جملاتی که معنا و ساختاری ساده دارند، مانند: "كَتَبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ".  
جملات کاملاً حرکت گذاری می‌شوند. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضاف الیه، صفت، جار و مجرور یا مجرور  
به حرف جر) دو نوع "حال" هر کدام 0/25، مستثنی 25/0، تشخیص اسلوب حصر 25/0

1/5 تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و  
تشخیص آن‌ها (در هر حالت این فعل‌ها داخل جملات کوتاه هستند).

4 ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی متن، تمرین و بخش "اعلموا"

0/5 ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه لای نفی جنس به صورت "هیچ ... نیست" مدنظر است).

1/5 ترجمه درست جمله‌های دارای حروف مشبیه بالفعل (یکی از جمله‌ها از "آیة" است).

مهارت  
ترجمه به  
فارسی  
1 ترجمه درست یک یا دو جمله دارای قید حالت "حال" در دو شکل آن

0/5 ترجمه درست یک یا دو جمله دارای اسلوب استثنا یا حصر

0/5 انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)

1 تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)

1 نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر کلمات  
خط کشیده می‌شود).

- 0/5 مترادف و متضاد (دو جفت کلمه کنار هم نهاده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد یا مترادف آن‌ها را مشخص می‌کند یا شش کلمه پراکنده داده می‌شود که چهار تا از آن‌ها متضاد هستند. می‌توان این سؤال را درون متن درک مطلب طراحی کرد و متضاد و مترادف دو کلمه را خواست تا نمره درک مطلب، نیم نمره افزایش یابد).
- 0/5 تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم) یا انتخاب گزینه مناسب برای جای خالی یک جمله
- مهارت  
واژه  
شناسی

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (فارسی 3)

نمره موضوع	قلمرو
2/5 آرایه‌های ادبی	
1 تاریخ ادبیات	ادبی (5 نمره)
1/5 حفظ شعر	
1/5 معنی واژه	
1/5 املاي واژه	زبانی (7 نمره)
4 دستور	
4 درک مطلب	
2 معنی و مفهوم نثر فکری (8 نمره)	
2 معنی و مفهوم نظم	

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (دین و زندگی 3)

نمره نوبت دوم، شهریور، بزرگسالان نمره نهایی نوبت اول درس

درس اول	2.5	
درس دوم	2.5	
درس سوم	2	
درس چهارم	2	7نمره
درس پنجم	2.5	
درس ششم	2.5	
درس هفتم	2	
درس هشتم	-	5نمره
درس نهم	-	
درس دهم	-	2نمره
درس یازدهم	-	
درس دوازدهم	-	6نمره
درس سیزدهم	-	
قرائت	4	----
جمع نمرات	20	20

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی (زبان انگلیسی 3)

موضوع	نوبت نوبت	
	اول	دوم
مهارت خواندن (Reading)	4	8

مهارت نوشتاری (Writing)	2	8
واژگان (Vocabulary)	2	6
دستور زبان (Grammar)	2	6
مهارت صحبت کردن (Speaking)	4	—
مهارت شنیداری (Listening)	4	12

جهت آشنایی با نحوه **بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم تجربی** بر روی لینک کلیک کنید.

### برنامه‌ریزی براساس بارمبندی امتحانات نهایی

سعی کنید از آن دسته از دانش‌آموزانی نباشید که درس خواندن را به دقیقه نود واگذار می‌کنند و به اصطلاح شب امتحانی هستند. همانطور که می‌دانید دروس فرمولی به زمان بیشتری برای تسلط نیاز دارند و نمی‌توان یک شبه همه آن‌ها را حفظ یا مسائل را حل کرد. بنابراین وقتی که نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی را شناسایی کردید، برای هر فصل زمان کافی در نظر بگیرید.

یک نکته مهم که در مشاوره تخصصی کنکور ریاضی و همچنین امتحانات نهایی که همواره ذکر می‌شود، انتخاب منابع درست و با کیفیت است. سعی کنید از کتاب‌های تستی استاندارد استفاده کنید و به چند طریق مسائل را حل نمایید. البته دروس عمومی را دست کم نگیرید و برای آن‌ها نیز از تکنیک‌های مطالعاتی مؤثر استفاده کنید.

جهت اطلاع از نحوه **دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات نهایی** بر روی لینک کلیک نمایید.

### نکات مهم در مورد جلسه امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی

شب قبل از امتحان با آرامش به استراحت بپردازید. تغذیه مناسب داشته باشید و صبح به موقع بیدار شوید. فرمول‌ها را در برگه‌ای جداگانه نوشته و شب قبل به اجمال مرور کنید. مطمئناً در سر جلسه به سوالاتی بر می‌خورید که مشکل خواهند بود. سعی کنید استرس خود را کنترل کنید و اول پرسش‌هایی که بهتر بلدید بنویسید.

در پایان جلسه امتحان، یک دور جواب‌ها را مرور کنید تا مطمئن شوید که سوالی را جا نگذاشته یا اشتباهاً پاسخ نداده باشید. برای رفتن به بیرون میز عجله نکنید و از دیدن دانش‌آموزانی که زودتر جلسه را ترک می‌کنند مضطرب نشوید.

توجه داشته باشید که امتحانات تشریحی نمره منفی ندارند. بنابراین سعی کنید حتماً جواب سؤال را بنویسید و هیچی سوالی را بی‌جواب نگذارید.

موقع امتحان هرگز سؤالات را با هم نخوانید. این کار باعث می‌شود که ذهن شما بهم بریزد. به ترتیب به سؤالات جواب دهید و اگر جواب سوالی را نمی‌دانید، سراغ سؤال بعدی بروید.

مدیریت زمان را در پاسخ به سؤالات فراموش نکنید. زمانی که به هر سؤال اختصاص می‌دهید بسته به سخت یا آسان بودن آن تفاوت دارد. توصیه می‌کنیم برای هر سؤال زمانبندی مناسب بای خود اختصاص دهید.

### اطلاعیه

مطالعه بارمبندی دروس پایه دوازدهم رشته ریاضی فیزیک می‌تواند به معلمان جهت طراحی سؤالات امتحانات نهایی مفید باشد.

### جدیدترین اخبار پیرامون بارمبندی امتحانات نهایی

#### جدول بارمبندی امتحان نهایی دی ۱۴۰۲ متوسطه دوم ارائه شد

به گزارش روابط عمومی و امور بین‌الملل سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی، دفتر تألیف کتاب‌های درسی آموزش عمومی و متوسطه نظری بارمبندی پیشنهادی کلیه دروس در نوبت اول و دوم دوره‌های مختلف تحصیلی سال ۱۴۰۲ شامل پایه ششم ابتدایی، دوره اول متوسطه، دوره دوم متوسطه نظری و رشته علوم و معارف اسلامی را اعلام کرد.

#### حذفیات بارمبندی امتحانات نهایی ۱۴۰۲



بر اساس اعلام سازمان آموزش و پرورش، بارمبندی امتحانات نهایی سال ۱۴۰۲ مانند سال‌های قبل می‌باشد و هیچ درسی در هیچ کدام از امتحانات نهایی گروه‌های تجربی، ریاضی و انسانی حذف نخواهد شد و دانش‌آموزان برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به سایت سازمان آموزش و پرورش مراجعه کنند و در ارتباط با شرایط بارمبندی امتحانات نهایی 1402 اطلاعات کامل را کسب نمایند.

### نحوه بارمبندی دروس عمومی امتحانات نهایی

نحوه بارمبندی دروس عمومی امتحانات نهایی رشته‌های مختلف متفاوت می‌باشد و ارزش‌گذاری هر کدام از دروس عمومی مانند عربی، فارسی و دین و زندگی متفاوت خواهد بود. در واقع هر کدام به تفکیک رشته بارمبندی متفاوت خواهند داشت. بارمبندی دروس امتحانات نهایی در خردادماه ۱۴۰۲ توسط سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی کشور اعلام می‌شود.

چنانچه مایل به دریافت [برنامه امتحانات نهایی خرداد](#) می‌باشید، بر روی لینک کلیک نمایید .

### خلاصه مطالب

در این مقاله با ارائه بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی تلاش کردیم تا دانش‌آموزان عزیز را با مباحث مهم آشنا کنیم. آشنایی با شیوه بارمبندی امتحانات نهایی به ویژه برای محصلین رشته ریاضی می‌تواند برای طراحی برنامه‌ریزی مناسب و اختصاص زمان معین برای مطالعه هر درس، اهمیت بسزایی دارد. بنابراین توصیه می‌کنیم قبل از شروع مطالعه دروس، از بارم و ضریب هر درس اطلاع کافی کسب نموده و برنامه مطالعاتی دقیقی برای خود تدوین کنید .

چنانچه پس از مطالعه مطالب مذکور، هنوز هم در ارتباط با بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم ریاضی نیاز به مشاوره داشته و به دنبال دریافت نمونه سؤالات و برنامه‌ریزی اصولی مبتنی بر جدول بارمبندی و نمره دروس هستید، می‌توانید با کارشناسان آکادمی ایران تحصیل تماس بگیرید. همچنین شما دانش‌آموز عزیز می‌توانید بهترین منابع و کتب تستی و کمک آموزشی را در این سامانه دریافت نمایید .

برای دانلود پی دی اف مقاله [کلیک](#) کنید.