

611

A

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل – سال ۱۴۰۰

صبح چهارشنبه



«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)»

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

زبان و ادبیات اردو – (کد ۱۱۲۹)

مدت پاسخ‌گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سوالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	دستور زبان تخصصی اردو	۲۵	۱	۲۵
۲	معنوں تخصصی	۲۰	۲۶	۴۵
۳	ادبیات منظوم	۳۰	۴۶	۷۵
۴	ادبیات منثور	۲۵	۷۶	۱۰۰
۵	تاریخ ادبیات اردو	۱۰	۱۰۱	۱۱۰
۶	ترجمہ معنوں سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی	۱۰	۱۱۱	۱۲۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون نمرة منفی دارد.

۳۰ داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول ذیل، بہمنزلہ عدم حضور شما در جلسہ آزمون است.

اینجانب با شمارہ داوطلبی با آگاہی کامل، یکسان بودن شمارہ صندلی خود را با شمارہ داوطلبی مندرج در بالائی کارت ورود به جلسہ، بالائی پاسخ نامہ و دفترچہ سوالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچہ سوالات و پائین پاسخ نامہ ام را تأیید می نعایم.

امضا:

دستور زبان تخصصی اردو:

۱۔ اردو گرامر کی رو سے گوئا جملہ خلط ہے؟

(۱) ان پھولوں کو علی لایا ہے۔

(۲) جنیں بخار ہے وہ کھیل میں حصہ نہیں۔

۲۔ ذیل کے مرکبات ترتیب دار گئے کس قسم کے ہیں؟

"سلیڈ گڑی" - "چار اوٹ" - "امبر و غریب" - "بادر چی خانہ"

(۱) مرکب توصیفی - مرکب عددی - مرکب عطفی - مرکب ظرفی

(۲) مرکب عددی - مرکب عطفی - مرکب توصیفی - مرکب ظرفی

۳۔ کوتے فقرے میں امامے کی ٹھلی پائی جاتی ہے؟

(۱) ہمیں ورزش کرنا چاہئے۔

(۲) اگر اس نے میرے بارے میں پوچھا تو بے شک تاردا

ذیل کے الفاظ ترتیب دار صفت کی کس کس قسم میں ہدھوتے ہیں؟

"پاکستانی" - "پانچ ان" - "کوئی" - "تمن من"

(۱) صفت نسبتی - صفت عددی غیر معین - صفت ذاتی - صفت عددی معین

(۲) صفت ذاتی - صفت مقداری - صفت عددی غیر معین - صفت عددی معین

(۳) صفت نسبتی - صفت عددی معین - صفت عددی غیر معین - صفت مقداری معین

(۴) صفت ذاتی - صفت عددی معین - صفت عددی غیر معین - صفت عددی غیر معین

۴۔ مندرجہ ذیل مجموعہ فقرے کا معلوم فقرہ گوئا ہے؟

"میز پر موجود تھوں کے قیام کھانے کھائے گئے

(۱) وہ پھوں کو کھانا کھلا رہے ہیں۔

(۲) پچے میز پر جا کر موجود کھانے اور پانی ان کو پلا کیں گے۔

(۳) پچے میز پر موجود کھانے اور گلاسوں میں موجود تمام پانی ہمیں گے۔

(۴) پھوں نے میز پر موجود تمام کھانے کھائے اور گلاسوں میں موجود تمام پانی پیئے۔

۵۔ اردو گرامر کی رو سے گوئا جملہ خلط ہے؟

(۱) اس دروازوں کو بند کر دو۔

(۲) کوئی کس پاس میز رکھی ہے۔

(۳) اس کی ساقی پھولی ہوئی ہے۔

(۴) میں نے دوست کو ایک خط لکھا تھا۔

- | | |
|--|---|
| <p>۱۰) سوتا
حروف چار کے اپنے ماتلیں الفاظ پر اڑات کے سلسلے میں کونا قدرہ مجھ ہے؟</p> <p>۱۱) بھرت
ا) ہمارا ولدین کا گھر میں نئے نئے جوئے ہیں۔
ب) تیرا بھائی کی الماریاں پر دوئے کپڑے پہنے ہیں۔
ج) ہمارا کانج کے سامنے برا با غصہ میں کمی درخت ہیں۔
د) میرے بھائی کے دوست کی بستے میں اردو زبان کی پانچ کتابیں موجود ہیں۔
درج ذیل مذکور صورت ترتیب دار کوئی ہے؟
جو گن - موچن - جیٹھاں - دھویں -</p> | <p>۱۲) لکھائی
ا) جو گا - موچے - جیٹھنی - دھوئی
ب) جو گنیا - موچیا - جیٹھاں - دھویا
ذیل کے مصادر میں سے کوئے مصادر جملی نہیں ہیں؟
ج) بھٹا - راغنا
ج) لرزنا - دفانا
کونا لفظ مذکور نہیں ہے؟</p> |
| <p>۱۳) بھرت
جب کسی جملے میں دو یادو سے زیادہ الفاظ اس طرح استعمال ہوں کہ لکھنے میں ان کی آواز ایک جیسی ہو، مگر ان کے معانی ایک دوسرے سے علّف ہوں، تو اس کو کیا کہتے ہیں؟</p> <p>۱۴) مترادف
ذیل کے مصادر میں سے کوئے، مصادر جملی میں شمار ہوتے ہیں؟</p> | <p>۱۵) بھر
ا) حولی
ب) بھر
ج) بھرنا
ب) بھرنا
ذیل کے مصادر میں سے کوئے پاس آ سکتا ہے، اگر اس کو کازی مل جائے گی۔</p> |
| <p>۱۶) بھر
اردو گرامر میں ماخی شرطیہ کے پیش نظر درج ذیل کا کونا لفظ ماخی شرطیہ میں شمار ہوتا ہے؟</p> <p>۱۷) بھر
ا) اگر ہم آرام سے کازی چلاتے تو میری ہزاری صحیح رہتی ہے۔
ب) میرا بھائی آج میرے پاس آ سکتا ہے، اگر اس کو کازی مل جائے گی۔
۱۸) بھر
ا) اگر میرے استاد لاہور سے واپس آ گئے ہوئے تو آپ دونوں آج کی کلاس میں ان سے ملتے۔
ب) اگر تم اس پرندے کو مار دے، تو وہ خیالی حالت میں کسی دوسری چھٹ پیٹھ جانے کی کوشش کرے گا۔
ذیل کے مرکبات میں سے کوئے مرکب کی وضاحت ملدا ہے؟</p> | <p>۱۹) بھر
ا) قلم و کتاب: جار و مجرور (مرکب جاری)
ب) پانچ لڑکیاں: عدو و معدود (مرکب عدوی)
کونا قدرہ اسم کبڑے کے بارے میں صحیح وضاحت پیش کر جائے؟</p> <p>۲۰) بھر
ا) اسم کے آخر سے "تا" بنا دیئے سے، اسم کبڑی بنتا ہے۔
ب) اسم کبڑ، صرف بے جان اشیا کی، بڑائی کے لئے استعمال ہوتا ہے۔
خیبر موصول کی انکھاں کے پیش نظر کونا قدرہ درست نہیں؟</p> |
| <p>۲۱) بھر
ج) جو اسم بڑے پن کو ظاہر کرے، اسے اس کبڑ کہتے ہیں۔
ج) جس اسم میں چند حروف اختصار کر کے لکھا جائے، وہ اسم کبڑ ہے۔
۲۲) بھر
ج) جو جگہ کوئی پڑھتا ہے، وہ آخر میں خوش ہوتا ہے۔
ج) جو کلاس میں آپ پڑھتے ہیں، وہاں میرا دوست بھی پڑھتا ہے۔</p> | <p>۲۳) بھر
ا) جو گنیا کا گھر قریب ہے، وہ بیدل جائے۔
ب) جو لوگوں نے ایسی کتابیں پڑھی ہیں، وہ کامیاب ہوتا ہے۔</p> |

- ۱۸۔ درج ذیل الفاظ میں سے کونے لفظ کے آگے کہے ہوئے لفظ، اس کا مفہاد نہیں؟
- مذول: بے ڈول
 - گندہ: سیلا
 - دھوپ: چھاؤں
- ۱۹۔ ذیل کے شعر میں "نیا ڈبنا" کے حاویے کا صحیح مضموم کیا ہے؟
- دکان پنڈ کر کے رہا یعنی جو تو دی اُس نے بالکل ہی نیا ڈبنا
- تفصیل اخہانا
 - کشی ڈبنا
 - ڈوبنا
- ۲۰۔ ذیل کے فقروں میں ترتیب دار، حروف شرط اور جزائے شرط کی نشاندہی کیجیے:
- اگر آپ نے انہا سنت خوب یاد کر لیا رکھا تو اپنی منزل پالیں گے۔
جو پیر کتاب پڑھے کام سدا یاد کرے گا۔
- حروف شرط: سو۔ تو
 - حروف شرط: اگر۔ جو
 - حروف شرط: تو۔ سو
 - حروف شرط: تو۔ خوب
- ۲۱۔ کونے فقرے میں امدادی فعل نہیں؟
- چار پائی او صیر ڈالی۔
 - ایوٹے بھائی کو اپنے پاس بلایا۔
- ۲۲۔ ذیل کے فقرے کی ترتیب صحیح میں کوئی بات قللہ ہے؟
- مچھلے بھتی کی کاس میں رضوان اور سرفراز غیر حاضر تھے۔
- ہفتہ: میندا
 - فعل ناقص
 - تھے: فعل ناقص
- ۲۳۔ مندرجہ ذیل ترکیبات میں سے کوئی ترکیب، ترکیب مکمل ہے؟
- کھانا بیٹا
 - پانی شانی
 - لوٹ سار
- ۲۴۔ اردو جملوں میں "چاہئے" کے استعمال کے پیش نظر، کوئی بات قللہ ہے؟
- چاہئے کے استعمال میں اصل مصدر کی تذکیر و تائیث مشمول کی مناسبت سے بنتا ہے۔
 - چاہئے کے استعمال میں اصل مصدر کی مفرد و جمع کی شکل مشمول کی مناسبت سے بنتا ہے۔
 - چاہئے کے استعمال کے ساتھ، جملے کے آغاز میں شروع میں خالیہ مفعولی کی ضرورت ہے۔
 - چاہئے کے استعمال کے ساتھ، جملے کے آغاز میں شروع میں ضمیر فاعلی کی ضرورت ہے۔
- ۲۵۔ ذیل کے فقرے میں "روئے ہوئے" کی ترکیب اردو قواعد کی رو سے کیا کلامی ہے؟
- بچے روئے ہوئے اپنی ماں کی گود میں سو گیا۔
- اصم حالیہ
 - اصم مشمول
 - اصم حاصل مصدر

متومن تخصصی:

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۲۶ کے بھی جواب کی شاذی کیجئے:

- ۲۶۔ درج ذیل متن کی رو سے "محصول" اور "شوشہ چوڑنا" کے بھی معانی کی شاذی کیجئے۔
 "سماجی میں مسلمانوں کے کل محصول معاف کر کے تمام سنہوں سے، یہاں تک کہ داڑھی منڈائی سے بھی توپ کی، مگر شیطان نے ایک شوشہ چوڑا، یعنی دلن سے کوئی خوست زدہ بھوپال پہنچا، اُس نے تمام لٹکر میں مل جال دی کہ اس لڑائی میں ہماری لکھت ہوگی۔"
 ۱) لیکس۔ ششندار رہ چانا
 ۲) کاشت کاری۔ دھوکہ بازی
 ۳) فصل۔ جھونا لرام لگانا

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۲۷ سے لے کر ۲۸ کے بھی جوابات کی شاذی کیجئے:

"چانچپ کل شب کو جو کچھ مسجد و مسرا کی خان میں آجھا تھا، سنایا۔ اس پہ کو قوال نے اتنی رعایت کی کہ دوسپاہی کلہم کے ساتھ یہے اور ان کو حکم دیا کہ ان کو مہاں نصوح کے پاس لے جاؤ۔ اگر وہ ان کو اپنا لرزدہ تائیں تو چھوڑ دیا ورنہ واپس لا کر حالات میں رکھنا۔

- ۲۷۔ مندرجہ بالا متن کی رو سے "کو قوال" اور "حوالات" کے ترتیب دار بھی معانی کیا ہیں؟
 ۱) پہر سے دار۔ قیدی ۲) دار وظہ۔ نظر بندی ۳) سپسالار۔ قید خانہ
 ۲۸۔ مندرجہ بالا متن کی رو سے "کو نامقتنی" رعایت کرنا" کے بھی معانی کے زمرے میں نہیں آئے۔
 ۱) کسی کا خیال رکھنا ۲) مہربانی کرنا ۳) برداشت کرنا
 ۲) مردوت سے چیز آنا

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۲۹ سے لے کر ۳۰ اور ۳۱ کے بھی جواب کی شاذی کیجئے:

"میں ان کے پیشوں بیچھے نہیں آتی جب ان کے منزہ پہنچا ہوں کہ مولوی صاحب، آپ کی کفایت شعلی نے بڑھتے بڑھتے بھروسی کی خل احتیار کر لی ہے، تو اب لختے کھوں ڈروں۔ واقعی بڑے ہی بخوبی تھے۔ ہزار روپے کے گھنی میں تھے۔ لیکن سالی کے اہمیت سے ارزائی کے زمانے میں کھے بھر لئے کی تقریباً میں رہے۔ خود جمل بے اور جمع پوچھی دوسروں کے لیے چھوڑ گئے اور چھوڑ بھی اتنی مجھے کہ بعض لوگوں کو افسوس ہوا کہ ہم ان کے بیٹے کیوں نہ ہوئے۔

- ۲۹۔ مندرجہ بالا متن کی رو سے کوئی صادرت درست ہے؟
 ۱) مولوی صاحب غریبوں کی بہت مدد دیا کرتے تھے۔
 ۲) مولوی صاحب بڑے دیوال اور سُنگی آدمی تھے۔
 ۳) مولوی صاحب نے اپنی ساری دولت دوسروں پر پچھا رکر دی۔
 ۴) مولوی صاحب کو ہمیشہ اپنی دولت اور جمع پوچھی اکٹھا کرنے کی لکھ رہتی تھی۔

۳۰۔ درج بالا متن کی رو سے "کھے بھرنا" اور "جمع پوچھی" کے ترتیب دار بھی معانی کی شاذی کیجئے۔

- ۱) پسیے اڑانا۔ کھیل تماشا
 ۲) آؤ بھگت کرنا۔ تمیل
 ۳) بوریوں میں گیہوں بھرنا۔ سرمایہ

- ۳۱۔ پنجویں گئی ہمارت کی رو سے "ٹھوکریں اٹھانا" کے سچے معنی کی نشاندہی کیجیے۔
"بات یہ ہے کہ انہوں نے زمانے کی وہ ٹھوکریں اٹھائی تھیں کہ خدا کی پناہ"
 ۱) آنکھ اٹھانا ۲) تکلیفیں اٹھانا ۳) دل برداشتہ ہونا

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۲ اور ۳۳ کے سچے جواب کی نشاندہی کیجیے:

۰ دھوپ کل اُلیٰ تھی۔ پر کاش ابھی سورہ تھا کہ چھپانے اسے جاگ کر کھل۔ بڑا غصب ہو گیا۔ رات کو تھا کہ صاحب کے گھر میں چوری ہو گئی۔ چور زیوروں کاڑہ اٹھا کر لے گئے جس میں شادی کے زیور رکھے تھے۔ نہ جانے کیسے اڑالی اور کیسے انہیں مطوم ہوا کہ اس مندوں میں ذبار کھا ہے۔ تم جاگر انہیں تسلی دو۔ مٹکرانے بے چاری رو ری تھی۔ پر کاش جھٹ پٹھا کر گھبرا یا ہوا جا کر مٹکرانے سے بولا: "یہ تو بڑا غصب ہوا مالاگی۔ مجھے تو ابھی ابھی چھپا نے بتلایا۔" مٹکرانے نے رو کر کھما۔ میں تو اُنگی بھیا! یہاں سرہ ہے۔ کیا ہو کا بھگوان! تم نے کتنی دودھ دھوپ کی تھی، جب انہیں جاگر چیزوں تیار ہو گر آئی تھیں۔ نہ جانے کس مخصوص ساعت میں ہوائی تھیں۔

- ۳۲۔ مندرج بالامتن کی رو کوئی بات درست ہے؟
 ۱) پر کاش کے گھر میں چوری ہو گئی۔
 ۲) پر کاش چوری کی خبر سن کر خوش ہوا۔
 ۳) چھپا کے زیورات کی چوری ہونے کی خبر مٹکرانے نے دی۔
- ۳۳۔ مندرج بالامتن کی رو سے کوئی بات ٹلے ہے؟
 ۱) پر کاش نے زیورات ٹولائے تھے۔
 ۲) تھا کہ صاحب کی بیوی نے چابی اڑالی ہے۔
 ۳) چور نے وہی ذباہ مالا ٹاخا جس میں شادی کے زیورات تھے۔
- ۳۴۔ اپنے دیگر متن کی رو سے "جھٹ پٹھ" اور "اُٹ جانا" کے سچے معانی کی نشاندہی کیجیے۔
 ۱) جلدی۔ لوٹ لیا جانا
 ۲) اندر ہرا۔ والپس کرنا
 ۳) دھیرے سے۔ پلت جانا

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۴ اور ۳۵ کے سچے جواب کی نشاندہی کیجیے:

"مہرہ جانے کیا ہوا کہ وہ دم بخود ہو گرہ گیکی۔ ایک لمحہ پوچھ چاپ کمری رہیں۔ بھرا ٹھی سے بچے کی ران کے اس مقام کو چوہا جہاں سے بھلی مٹل نے جلد اُدھیریدی تھی۔ خون رس کو جم گیا تھا اور آس پاس سرخی کا دائرہ سائبن گیا تھا۔ بچہ اٹھی کے سس سے بلبلہ اٹھا تو بیگم راجانے والوں ہاتھ بڑھا کر نیگم خواجہ کے بچے کو اٹھا لیا اور اسے اپنے کوٹھے پر بھاکر تٹکنے اور رولنے لگیں اور کہنے لگیں: "آٹگ لگے ان ہاتھوں کو جھوٹوں نے تیرے بھول سے جسم کو اُدھیریا ہے۔ آنے دے کوٹ کو۔ تیرے سامنے ایکی ماروں گی کہ طیعت ہری ہو جائے۔" مہرہ بیگم خواجہ کے بیٹے آنسو پوچھنے لگیں اور اسے چونچنے لگیں۔ تو چک چک یہی، لا سہرے باندھے۔ میں تو کہتی ہوں تو خواجہ خڑکی مرپائے، بس اللہ کرے تیری میں مر جائے۔"

- ۳۵۔ درج بالامتن کی رو سے کوئی بات درست ہے؟
 ۱) بیگم خواجہ اور بیگم خواجہ کے آپس میں گھری دوستی تھی۔
 ۲) بیگم راجانے بیگم خواجہ کے بیٹے کو بھاکر تھکیاں دینے لگیں۔
 ۳) بیگم خواجہ، بیگم راجانے بیٹے کو جن میں بیکھ خواہشات کا اظہار کیا۔
- ۳۶۔ مندرج بالامتن میں کون اٹھی کے سس سے بلبلہ اٹھا؟
 ۱) بیگم خواجہ کا بیٹا
 ۲) بیگم راجانہ کا بیٹا
 ۳) بیگم راجانہ

- ۳۵۔ کوئی بات مندرجہ بالا متن کی رو سے "آنسو پوچھنا" کے سچے معانی کے زمرے میں جیسے آتا ہے؟
 ۱) آبرو رکھنا ۲) دلساوینا ۳) آپریدہ ہونا
 ۴) تسلی رینا

ذیل کامتن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۸ سے لے کر ۳۹ اور ۴۰ کے سچے جواب کی شناختی کیجیے:

"جب وہ لوگ کوئی سو گزارجے کل لے گئے تو اس نے لپک کر ان کا بھیجا کرنا چاہا۔ مگر ابھی اس نے آدمی ہی سڑک پار کی ہو گئی کہ زندگی سے بھری ہوئی ایک لاری بیچنے سے بچنے کی طرح آئی اور اسے رومندی ہوئی میکلورڈ کی طرف کل گئی۔ لاری کے ڈائیور نے نوجوان کی چیخ سن کر پبلی بھر کے لیے ہاؤس کی رفتاد کم کی۔ وہ بھاپ بھاپ کر کوئی لاری کی پیٹ میں آجیا ہے اور وہ رات کے اندر ہی سے قافیہ اخواتے ہوئے لاری کو لے بھاٹا۔ دو تین راگبیر جو اس حادثے کو دیکھ رہے تھے شرپ چاٹے گئے۔ نمبر دیکھو نمبر دیکھو۔ مگر لاری ہوا ہو جگی تھی۔ اسے میں کی اور لوگ جمع ہو گئے۔ ٹریک کا ایک اسپلیز جو موڑ سائکل پر چارہ تھا زک محمد نوجوان کی دلوں ٹکلیں باکل مکل گئی تھیں۔ بہت ساخن ٹکل پکا تھا اور وہ سک رہا تھا۔"

- ۳۸۔ مندرجہ بالا عمارت کے پیش نظر، کوئی بات درست ہے؟
 ۱) حادثے میں دو تین لوگ مر گئے۔
 ۲) لاری کے ڈرائیور کی ناٹکیں حادثے میں پکل گئیں۔
 ۳) نوجوان لاری کی زد میں آجیا ہے۔

۳۹۔ مندرجہ بالا عمارت کے پیش نظر "بھولا" اور "رومندنا" کے سچے معانی کوئی ہیں؟

- ۱) بھوپال۔ سیزہ سزہ کرنا
 ۲) پا تھاپائی۔ تباہ و بر باد کرنا
 ۳) آندھی۔ پامال کرنا

۴۰۔ مندرجہ بالا عمارت کے پیش نظر راگبیروں نے کیا ہے۔

۱) راگبیروں نے نوجوان کی ناٹکیں پکل دیے۔

۲) راگبیر، لاری ڈرائیور کو پکڑ کر جان سے مارنے لگے۔

۳) دلیل کے محاذات کے سچے معلوم کی شناختی کیجیے:

"واخوں سے پیشہ آتا۔" - "کان پر ہاتھ دھرا۔"

۱) مٹکل کام کرنے سے عاجز اتنا۔ قوبہ توہہ کرنا

۲) بہت بخوبی ہونا۔ سکسی بات کا انکار کرنا

ذیل کامتن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۲ کے سچے جواب کی شناختی کیجیے:

"جس وقت زخمی شب نے پیدہ ہائے اغم، آشیانہ غرب میں چھپائے اور صیادان سحر خیز دام بر دوں آئے اور یہ سرخ زرین جناب، طلاباں، غیرت لعل، قفس مشرق سے جلوہ افروز ہوا تھی شب گزدی، روز ہوا، بڑا بھائی اخڈ۔"

۴۱۔ مندرجہ بالا متن "زخمی شب"، "پیدہ ہائے اغم"۔ "یہ سرخ زرین جناب" کے ترتیب دار سچے معانی کی شناختی کیجیے:

۱) کواؤ۔ اندرستے۔ سورج

۲) بد قشی۔ انگارے۔ چاندنی

۳) کالی رات۔ ستارے۔ سنبھری بازو د والا سرخ

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۲ کے بھی جواب کی شادی بھیجئے:

۰ شاہد ایک دن چوکھت پر اندھے منزگرے اور انہیں اخلاق لئے لئے بھی جسم یا ذاکر کا نہ نہ آسنا اور حیدہ نے میختی روٹی کے لئے خند کرنا چھوڑ دیا۔ کسی کو معلوم نہیں کہ اس ناٹ کی پردے کی وجہے کسی کی وجہی آخری سکیاں لے رہی ہے اور ایک نبی وجہی سانپ کی پھن کی طرح اخیر ہی ہے۔

۳۳۔ مندرجہ بالامتن کی رو سے "چوکھت" ۔ "اندھے منز" ۔ "ناٹ" ۔ "پھن" کے بھی معایہم میں اترتیب کرنے ہیں؟

- ۱) دروازہ۔ منہ کا اوپر کی طرف ہونا۔ بوریا۔ سانپ کا نیش
- ۲) آستان۔ منہ کے بل۔ چھائی۔ سانپ کے سر کا پھولنا
- ۳) دلمبر۔ منہ کا کھلا ہونا۔ مند۔ سانپ کا ڈھانا

ذیل کا متن پڑھ کر، سوال نمبر ۳۴ کے بھی جوابات کی شادی بھیجئے:

بیانیشہ مکواہ کچھے میں جزا اور تمام قصے میں کرنے پر دیکھنے بعد بھر صورت ہاتھے کامر حل در پیش ہو۔ اوزار آئے، بیڑ گی آئی، چوکی آئی، شمع لائی گئی۔ پچاہان بیڑ گی پر چڑھ رہے ہیں اور گمراہ جس میں ملدا اور سلی بھی شامل ہیں (شم دائرے کی صورت میں لہداو دینے کو کیل کاٹنے سے لیس کھرا ہے۔ دو آدمیوں نے بیڑ گی کمکری تو پچاہان نے اس پر قدم رکھا۔ ابھ پتھر۔ ایک نے کری پر چڑھ کر نیخیں بڑھائیں۔ ایک تھوں کر لی، دوسرا نے تھوڑا اور پہنچایا، سنپالا ہی تھا کہ بیٹھ سے چھوٹ کر نیچے گرپھی۔ کسی ان آواز میں بولے، اسے لو، اب کم بنت ملچھوٹ کر گرپھی، ریکھا ہملا گئی۔

۳۴۔ مندرجہ بالامتن کی رو سے کس نے پچاہان کو نیخیں دے دیں؟

- ۱) ایک نے کری پر چڑھ کر نیخیں بڑھائیں۔
- ۲) پچاہان کے دودوستوں نے پچاہان کو نیخیں دے دیں۔
- ۳) جب پچاہان کو نیخیں مل گئی تو اس کے بعد کیا ہوا؟

۳۵۔ ماما نے دوسری بیٹھ بڑھادی اور پچاہ کو دی۔

- ۱) ماما نے دوسری بیٹھ بڑھادی اور پچاہ کو دی۔
- ۲) پچاہان بیٹھ کو سنبھالتے ہی، وہ چھوٹ کر زمین پر گر گئی۔

ادبیات منظوم:

۳۶۔ ذیل کے شر میں، مشبہ اور مشبہ پر کے الفاظ کرنے ہیں؟
ہوا پر دوڑتا ہے اس طرح سے ابر سیاہ کر جیسے جائے کوئی فلموت بے زخم

(۱) مشبہ: ابر سیاہ مشبہ: ہاتھی

(۲) مشبہ: ہاتھی مشبہ: سمت

(۳) مشبہ: بادل مشبہ: ہوا

(۴) مشبہ: ہوا مشبہ: ہاتھی

۳۷۔ ذیل کے شر میں کوئی صفت شعری نہیں ملتی ہے؟
برقع اشیعی چادر سانکھا دل غبیوس اس کی بے جانی سے

- ۱) مراعات النظر ۲) مجاز مرسل
- ۳) تشبیہ

۳) حسن تقلیل

- | | |
|---|---|
| <p>۵۵۔ ذیل کے اشعار پر غور کر کے یہ نتائیں کر جائیں (الف) شعر کا دوسرے شعر (ب) کے ساتھ یہاں تعلق ہے؟</p> <p>الف: تمہرے کچھے کو جیزوں سے بایا ہم نے
جیرے لر آن کو سینوں سے لگایا ہم نے
ہر بڑے فحش کو بینے سے لگایا ہم نے</p> <p>(۱) ہر دوڑا ۳) تشبیہ</p> | <p>۵۶۔ ذیل کے شعر میں ارکان استعمالہ میں سے مستحالہ اور مستحالت میں اترتیب کو نئے الفاظ لیں؟</p> <p>پکوں سے گردہ جائیں یہ موئی سنہال لو دھنکے پاس دیکھے والی نظر ہیں؟</p> <p>(۱) مستحالہ: پک ۲) مستحالہ: نظر ۳) مستحالہ: آنسو</p> |
| <p>۵۷۔ ادوات تشبیہ کی تعداد کے پیش نظر کوں فقرہ خلاط ہے؟</p> <p>(۱) جس چیز کو کسی دوسرا چیز سے تشبیہ دیں وہ مشبہ ہے کہلاتی ہے۔
(۲) جو معنی مشبہ اور مشبہ ہے میں مشترک ہوں وہ وجہ شہہ کہلاتے ہیں۔
(۳) جس چیز کو کسی دوسرا چیز سے تشبیہ دیں وہ مشبہ کہلاتی ہے۔
(۴) جس چیز سے دوسرا چیز کو تشبیہ دی جائے وہ مشبہ ہے کہلاتی ہے۔</p> | <p>۵۸۔ ذیل کے شعر میں کوئی صفتیں موجود ہیں؟</p> |
| <p>۵۹۔ کوئے شعر کا مضمون ذیل کے شرکے مضمون کے ساتھ متناسب رکھا ہے؟</p> <p>جھیل گوراہ میں بھی نہ طاری ان
خرب نہیں ہے تجھے آہ کارداں
پر آہاں طرح چلے لہو میں ہم نہا
دل پا ہے نقش، اس کی رعنائی بہت
یکٹ لخڑ غافل گشتم دصد سالہ راہم دور شد</p> | <p>(۱) اغراق۔ استعارہ ۲) تعلی۔ جناس ناقص ۳) تفاصیل۔ لف و نثر</p> |
| <p>۶۰۔ کوئے شعر کا مضمون، مضمون، متدرج ذیل شرکے قریب ہے؟</p> <p>جب تیرا غم جالا، رات مل پھل گئی
آج تم یاد بے حساب آئے
حسن کچھے اور شب کا غم کھر جاتا ہے
ند جانے کسی میں زندگی کی شام ہو جائے
دل تھا کہ پھر بکل مجما جان تھی کو پھر سنبھل گئی</p> | <p>(۱) کرہا تھا غم جہاں کا حساب
(۲) تیری یادوں کے دیے جب بھی جلاتا ہے یہ دل
(۳) اجائے اپنی یادوں کے ہمارے ساتھ رہنے دو
(۴) شام فرّاق اب نہ پوچھ، آئی اور آکے مل گئی</p> |

- ۶۲۔ کوئی صفت شعری ذیل کے شعر کے مقایم میں جیسی ملتی ہے؟
 بر قبضہ ایک پاکستانی
 دلخ ہوں اس کی بے جانی سے
 (۱) حسن تعلیل (۲) تشبیہ (۳) مجاز مرسل
- ۶۳۔ کوئی مبارٹ اس شعر کے مقایم میں شامل نہیں؟
 زندگی کی کیا رعنی باقی امید
 (۱) جوانی کے دن جب سر کے بال کا لے تھے گزدگے۔
 (۲) سر کے سفید بال زندگی کو نہ امید بنتے ہیں۔
 (۳) اس شعر میں موئے سیاہ، موئے سفید
 ہاص کا علیٰ نے کلاں کی در رکے کونے خاکار بگت خن لاشوری طور پر اختیار کر لیا۔
- ۶۴۔ ذیل کے شعر کا چیز معلوم کونا ہے؟
 میرزا محمد فتح سودا (۱) اکبرال آبادی (۲) میر تقیٰ سر
- ۶۵۔ موز خم ہجڑا دو محشر سے ہوا
 انصاف طلب ہے جو بیدار گری کا
 (۱) ہمارے جگہ کابر خم خود محشر میں صحیح ہو جائیں گے اور خم کا کوئی نشان نہیں رہے گا۔
 (۲) محبوب ہم خود تیرے ظلم و ستم کے خلاف آواز بلند کریں گے اور تیرے جگہ گوپنے ہملوں کا نشان بنائیں گے۔
 (۳) مشت کی وجہ سے جوز خم جگپ پڑے ہیں، وہ قیامت تک تازہ رہیں گے لیکن اس دن سب کے سب مند مل ہو جائیں گے۔
 (۴) اسے قیامت کے دن! ہمارے جگرے وہ تمام خم اور سینے کے وہ تمام دل، جو تیرے ظلم کی سربولتی تصویریں ہیں، خود خدا سے انصاف طلب کریں گا۔
- ۶۶۔ کوئی مبارٹ ذیل کے شعر کے چیز مقایم میں شامل ہے؟
 اس لفظ پاکے ہجدے نے کیا کیا کیا ذیل
 میں کوچ رقبہ میں بھی سر کے بل کیا
 (۱) آدمی کے پاؤں کے نشان زمین پر نقش ہو کر بیویہ ذات الحلقے ہیں۔
 (۲) کب سکھ محبوب کے نقش قدم کو ملتے جائے گے؟ رقبہ کی گلی میں بھی کیا یہ کرنا ہے؟
 (۳) کیا محبوب کو ذیل کے جاؤ گے؟ رقبہ کا کوچہ ہے۔ اب اس کو زیاد ذیل مت کیا کرو!
 (۴) میں نے محبوب کے نقش قدم پر سجدہ کر کے، رقبہ کی گلی میں بھی سجدہ نشان جانے کی ذات الحلقے۔
- ۶۷۔ ذیل کے شر میں کوئی صفتیں موجود ہیں؟
 مری طرح سے یہ مہد مہر بھی آوارہ
 (۱) تفہاد (۲) تجھاں عارفانہ (۳) حسن تعلیل (۴) تکعیب متوازی
- ۶۸۔ وہ کوئی صفت شر ہے جس میں بھری کے القاء، غالص ہد و ستانی تبلیحات اور مقامی موسوسوں، درخخوں اور پھلوں کے نام بھرت استعمال ہوتے ہیں؟
 (۱) گیت (۲) شہر آشوب (۳) مشنوی (۴) سانیث
- ۶۹۔ ذیل کے شر میں کوئی صفتیں پائی جاتی ہیں؟
 چاہا، بوتا بونا، حال ہمارا جاتے ہے
 (۱) تشبیہ-ایهام (۲) تلخی-استعارہ
 (۳) استعارہ-اغراق (۴) مراعات النظریہ-نکرار
- ۷۰۔ ذیل کے شعر کا فہمی داری مضمون کو تابہ ہے؟
 کا دکا و خت بحالی ہائے تھاںی دن پوچھ
 (۱) محبوب کے انتظار میں رات گزارنا، جوئے شیر لانے کے متراوف یعنی انجائی دشوار کام ہے۔
 (۲) دودھ کی نہر بہت مشکل کام ہے۔ محبوب کے انتظار سے بھی دشوار ہے۔
 (۳) محبوب کو تھاچھوڑنا اور اس سے استفارہ نہ کرنا ہی صحیح ہے۔
 (۴) زندگی گزارنا دودھ کی نہر میں تیرنے کی طرح ہے۔

- | | |
|---|--|
| <p>۷۴۔ کھنڈوکے اربی میں ماحول میں جس صفت شعر میں عورتوں کی گھنٹوں، ان کے چند بات اور ان کے معاملات حسن و حشق وغیرہ کو ان کی زبان میں بیان کیا جاتا تھا اور یہ صفت شعر، اردو شعر کے غیر معتدل اور غیر صحت مندانہ رخاہات کی آئینہ دار تھا، اصطلاح میں یہاں کہلاتی تھی؟</p> <p>(۱) سترزاد (۲) رختی (۳) شہرآشوب (۴) ربائی</p> | <p>۷۵۔ کونٹے شہر کا ملہوم، ذیل کے شعر کے مفہوم و مضمون سے قریب ہے؟</p> <p>کوئی دم کا مہماں ہوں اے ال محفل چل عمر ہوں بمحاجا ہٹا ہوں</p> <p>(۱) ابتدائی میں مر گئے سب یار
کون عشق کی انتہا لایا؟
ہمارے بعد اندر حصہ انہیں اجلاس ہے
وہ پھر رہے ہیں قیامت کی آرزو کرنے
چتا نہیں کچھ آگے تیرے کبک دری کا</p> <p>(۲) تہیں خبر ہے کہ ہم ہیں جراغ آخر شب
ہوا ہے وہ دو دیدار جن غریبوں سے
شہر مندہ تیرے رخ سے ہے رخسار پری کا</p> <p>(۳) شیرے آزاد بندوں کی شیرے دنیا و دنیا بھاں مر نے کی پابندی دہاں جیئے کی پابندی
تیرے آزاد بندوں کی شیرے دنیا و دنیا بھاں مر نے کی پابندی دہاں جیئے کی پابندی</p> <p>(۴) اسٹھارہ (۵) تجسس نا قص (۶) تو شع</p> |
| <p>۷۶۔ کونسا فقرہ اس شعر کے مفہوم میں شامل نہیں؟</p> <p>تحمچاں کی قیمت سوں دل نہیں ہے مراد اقت
اسے مان بھری پھپل بکٹ بھاؤ تاتی جا</p> <p>(۱) اے غرور حسن کی مالک! شوخ و شنک محبوہہ ذرا اپنی چاں کی قیمت ہاتی جا۔
(۲) اے محبوب اپنی چاں کا دو مخصوص انداز دکھا جس میں رقص کی کیفیت پیدا ہوتی ہے۔
(۳) اے خوبصورت چاں والی محبوبہ تیری اس حسین چاں کی قیمت سے میرا دل واقف نہیں ہے۔
(۴) میں تمہاری طرح جلدی جلدی نہیں جا سکتا۔ اے غرور محبوب کچھ آرام سے جاؤ تاکہ میں بھی تمہارے ساتھ دے سکوں۔</p> | <p>۷۷۔ اردو شاعری میں وہ کوئی صفت ہے جس کی روائی وہیت عربی سے حمل بکار فارسی سے اردو میں آئی ہے؟</p> <p>(۱) مشنوی (۲) قصیدہ (۳) ددما</p> |
| <p>۷۸۔ ادبیات منتشر:</p> <p>۷۹۔ کوئی تعنیف مرزا اسد اللہ خان غالب کی تصنیفات میں شامل نہیں ہے؟</p> <p>(۱) یادگار غالب (۲) صریح روز (۳) درفش کاویانی</p> | <p>۸۰۔ کوئی بات افسانے کے اجزاء ترکیبی میں شامل نہیں ہے؟</p> <p>(۱) کروار (۲) پلات (۳) مکالہ</p> |
| <p>۸۱۔ درج زیل نادلوں کے ترتیب وار مصنف کون ہیں؟ سچی جواب کی نشاندہی کیجیے:
”خدا کی سمعتی۔ آٹک کار ریا۔ آگن۔ اواس شیلیں“</p> <p>(۱) انتظار حسین۔ پریم چند۔ خدیجہ مسٹور۔ بانو قدیسہ
(۲) شوکت صدیقی۔ ترہ الحسین حیدر۔ خدیجہ مسٹور۔ عبد اللہ حسین
(۳) انتظار صدیقی۔ سجادور حیدر ملدرم۔ خدیجہ مسٹور۔ بانو قدیسہ</p> | <p>۸۲۔ اہر کلی کس مصنف کی تعنیف ہے اور کس حم کا دردناک ہے؟</p> <p>(۱) شبلی نعمانی۔ نفیانی
(۲) انتیاز علی ہناج۔ الیہ
(۳) جاگ انتیاز علی ہناج۔ طربیہ</p> |

- ۸۰۔ کوئے الائچہ نگار نے اپنے انسانوں میں علامت نگاری سے خاصاً کام لیا؟
 ۱) پرہم چند
 ۲) سجاد حیدر بلدرم
 ۳) انتظار حسین
 ۴) غلام عباس
- ۸۱۔ اردو مضمون نویسی کے حوالے سے کوئی بات فلسفی ہے؟
 ۱) بر مضمون کے لیے نظم و ضبط، توازن و تناسب لازمی ہے۔
 ۲) دنیا کے بر معاملے، مسئلے اور موضوع پر مضمون لکھا جاسکتا ہے۔
 ۳) اردو میں مضمون نویس کا باقاعدہ آغاز مولانا شبی نجمانی سے ہوا۔
 ۴) کسی متعین موضوع پر اپنے طیالات، جذبات اور احساسات کا تحریری اٹھماں مضمون کیا جاتا ہے۔
- ۸۲۔ کوئی بات انسانوی ادب کے زمرے میں شامل نہیں ہوتی؟
 ۱) افسانہ
 ۲) سفر نامہ
 ۳) دراما
- ۸۳۔ اردو میں کوئی صنف، تحیید نگاری کی ابتدائی حلل ہے؟
 ۱) آپ بیتی
 ۲) سفر نامہ نویس
 ۳) سوانح نگاری
 ۴) مذکورہ نویس
- ۸۴۔ غالب دہلوی کے اردو خطوط کے بارے میں کون فخرہ صحیح نہیں ہے؟
 ۱) ان خطوط کے اوصاف میں آرائش بیان اور لفظی صفت گزی ہے۔
 ۲) ان خطوط میں بھی بھی غالب نے بول چال کی زبان استعمال کی ہے۔
 ۳) شوخی و رنگینی اور جدت طرز غالب نے خطوط نویس کو ادب کی سرحدوں سے جاگایا۔
 ۴) یہ خطوط تاریخی منظر سے بہت اہم ہیں جن میں ہندوستانی تہذیب پس منظر کے طور پر محفوظ ہیں۔
- ۸۵۔ کوئی بات سجاد حیدر بلدرم کی الائچہ نگاری کے بارے میں صحیح نہیں؟
 ۱) قوی اصلاح اور حقیقت نگاری
 ۲) ترقی ادب سے تاثیر پہنچری اور جمال پرندی
 ۳) رومانویت بلدرم کے انسانوں کی سب سے اہم خصوصیت ہے۔
- ۸۶۔ اردو انشائی کے حوالے سے کوئی بات درست ہے؟
 ۱) سعیدگی انشائی کی بنیادی صفت ہے۔
 ۲) اردو انشائی دراصل فارسی ادب سے درآمد کی گئی ہے۔
 ۳) اردو انشائی کو جوش طبع آبادی نے لکھی ہے۔
- ۸۷۔ کوئی آپ بیتی کو جوش طبع آبادی نے لکھی ہے؟
 ۱) نقش حیات
 ۲) آشنا بیانی سیری
 ۳) بولے گل، نالہ دل و دوچار غم خل
- ۸۸۔ ملاوجی کی "سب رس" کا اصل مانع کیا ہے اور کس نے تصنیف کی ہے؟
 ۱) دستور العشق - فتحی نیشاپوری
 ۲) نظر زمر صبح - میر محمد عطاء حسین خان تحسین
 ۳) ہزار و یک شب - میر امن دہلوی
- ۸۹۔ تذکرہ "نکات الشرعا" کس کی تحریر ہے اور کوئی زبان میں لکھی گئی ہے؟
 ۱) میر آنی سیر - اردو
 ۲) مولانا محمد حسین آزاد - فارسی
 ۳) سید فتح علی حسینی گردبڑی - اردو
- ۹۰۔ "عورہ بندی" کیسی تصنیف ہے؟ اس کا مصنف کون ہے؟
 ۱) مرزا محمد رفیع سودا کے فارسی تذکرہ کا نام ہے۔
 ۲) مولانا محمد حسین آزاد - فارسی
 ۳) میر مہدی بخروج کے فارسی خطوط کا مجموعہ ہے۔

- ۹۱۔ ذہنی نگار احمد کس صفت نثر میں مشور ہے؟ اور اس صفت میں انہوں نے کس موضوع کو پیش نظر رکھا ہے؟
 ۱) ناول۔ اصلاح معاشرہ
 ۲) ڈراما۔ تعلیم نسوان
 ۳) سوانح۔ تہذیب ہند کی حفاظت
- ۹۲۔ کوئی دعف محمد حسین آزاد کے بارے میں ہے؟
 ۱) دو اردو کے ابتدائی مزاج نگاروں میں شمار ہوتے ہیں۔
 ۲) دو اخباروں میں کامیاب کالم نویس تھے۔
 ۳) دو اخباروں میں کامیاب کالم نویس تھے۔
- ۹۳۔ کوئی بات "خاکہ ٹاری" کی خصوصیات میں شامل نہیں؟
 ۱) اختصار و جامعیت خاکہ نگاری کا بنیادی وصف ہے۔
 ۲) ایک خاکے میں مصنف اپنی زندگی کے احوال و واقعات کو بیان کرتا ہے۔
 ۳) ایک خاکے میں کسی شخص کے بنیادی مزاج، اس کی افادہ طبع، انداز، فلکروں عمل کا ذکر کیا جاتا ہے۔
 ۴) خاکے میں شخصیت کے تفصیلی حالات و واقعات کی بجائے کا کوئی خاص پبلو قارئین کے سامنے لایا جاتا ہے۔
 ۵) کوئی بات پلاٹ کے عناصر میں شمار نہیں ہوتی ہے؟
- ۹۴۔
 ۱) آغاز
 ۲) عروج
 ۳) اختصار
 ۴) ختم اور نتیجہ
- ۹۵۔ کوئی دعف کوارڈ کے بھلے خاکہ نگار کی حیثیت سے تسلیم کیا جاتا ہے؟
 ۱) خواجہ حسن نظامی
 ۲) مولوی عبدالحق
 ۳) مرزا فرحت اللہ بیگ
- ۹۶۔ ہنگامی نویسی کے موضوعات اور ہمہ گیر و جامع صفت اور عارضی چاہوں کی خصوصیات، عام طور پر کوئی صفت ختنہ یہ صادق آئی ہے؟
 ۱) روپرہاثر
 ۲) ڈراما
 ۳) آپ بنتی
 ۴) داستان
- ۹۷۔ ذیل کی داستاؤں میں سے کوئی داستان "نو طرزِ مرصع" سے ماخوذ اور مضمون کے اعتبار سے اس کے اگریب قریب ہے؟
 ۱) کربل کھانا
 ۲) طوطا ہمانی
 ۳) باش و بہار
 ۴) سب رس
- ۹۸۔ "ادرسہا" کس کی تصنیف ہے؟
 ۱) طالب بخاری
 ۲) واحد علی شاہ
 ۳) امامت لکھنؤی
- ۹۹۔ ذیل کے مصنفوں میں سے کوئی سوانح نگار نہیں؟
 ۱) مولانا محمد حسین آزاد
 ۲) شبلی نعمانی
 ۳) عبد الجید سالک
- ۱۰۰۔ پھری، لفظی اٹ پھر اور ضلع جگت کوئی صفت نثر کے حریون میں شامل ہیں؟
 ۱) طفر و مزاج
 ۲) سوانح عمری
 ۳) روپرہاثر

تاریخ ادبیات اردو:

- ۱۰۱۔ امجدنگاہ کے مشاعروں کا اصل مقدمہ کیا تھا؟
 ۱) شاعری کے ذریعے اردو زبان کی اصلاح۔
 ۲) پنجابی زبان کو ان مشاعروں سے ترقی دینا۔
- ۱۰۲۔ نئی اردو غزل کے لئے اسلوب فراہم کرنا۔
 ۱۰۳۔ فصلیٰ کتابوں کے لئے طرز کے شعری متون کی تیاری۔

ترجمه متون سیاسی، فرهنگی، ادبی و اجتماعی:

- | |
|---|
| <p>۱۱۔ عدالت سے متعلق فارسی درج ذیل اصطلاحات کی معنی اردو مقابل اصطلاحات کی تائید ہی کیجیے؟</p> <p>”مسمٰت تحت تعقیب۔ جس باممال ثناقد۔ دستبند۔ احتمام“</p> |
| <p>(۱) شہرت یا فتہ ملزم۔ قید بامشتقت۔ ہتھڑی۔ الزم</p> |
| <p>(۲) شہری ملزمان۔ عمر قید۔ ہتھڑی۔ ملزم</p> |

درج ذیل فارسی فقرہ کے صحیح اردو ترجمے کی شناختی کیجیے۔

"دکتر قصہ علیٰ کھینچ دے۔ چڑاغ توی چالوں اخاموش کرو۔ چڑاغ توواں را از روی میز برد، داشت و پہ طرف آمد۔"

(۱) ڈاکٹر نے گھری سانس لی۔ تختے کے بلب کو اٹھایا، اپنی نارچ زمین سے اٹھائی اور میری طرف بڑھنے لگے۔

(۲) ڈاکٹر نے اپنی سانس ٹھیک کی۔ تختے کے بلب کو اٹھایا، اپنی نارچ میز سے اٹھا کر میری طرف بڑھنے لگے۔

(۳) ڈاکٹر نے گھری سانس لی۔ تختے کے بلب کو بچھایا، میز پر پہنچی اپنی نارچ اٹھائی اور میری طرف آئے۔

(۴) ڈاکٹر نے بہت گھری سانس لی۔ تختے کے بلب کو چلایا، اپنی نارچ میز پر سے رکھ دی اور میری طرف آئے۔

درج ذیل فارسی عبارت کے صحیح اردو ترجمے کی شناختی کیجیے۔

"انتخابات میلان دورہ ای و استیضاح، ترامپ راشو کر گرد۔"

(۱) امریکی انتخابات اور سازشوں نے ٹرمپ کو حکومت کاریاں۔

(۲) امریکے وسط مدیٰ انتخابات اور مواد خذے نے ٹرمپ کو جھنکا دیا۔

(۳) امریکے وسط مدیٰ انتخابات اور مواد خذے نے ٹرمپ کو ٹھیک ہی میں لید۔

درج ذیل مدد فراہم کی مقابل صحیح فارسی تراجم کی شناختی کیجیے۔

"اندھاڈ ہند فارنگ۔ انجام پسندی۔ ہنگامہ آرائی۔ دستار ذات"

(۱) تیر اندازی لی ہدف۔ افراط گرائی۔ آشوب۔ اسناد

(۲) تقلید کو رو رانہ۔ افراط گرائ۔ ظاہرات۔ مدارک

درج ذیل فارسی جملوں کا صحیح اردو ترجمہ کون نہیں؟

"ماہم گوشنان بدھکار جنود کار خودمان رای گردھم۔ بیکار بالی کو از گوئی ہائی ہے یہ یہم، پاہم لیز خورد و از بالا گوئی حاکمی آردمہت شدم۔"

(۱) ہم بھی باز آنے والے کہاں تھے، بس دتوں شراری تھے۔ ایک دفعہ جب علی بوریوں کے اوپر سے کوہ پر اتواس کا پاؤں پھسل کر بوریوں کے نیچے جا گول۔

(۲) ہم کسی کی بات سنتے والے تھوڑے ہی تھے، بس شور و شرابا کر رہے تھے۔ ایک دفعہ جب میں علی سے جھگڑا رہی تھی تو میرا پاؤں پھسل گیا اور بوریوں کے اوپر سے نیچے آنے میں جا گری۔

(۳) ہم بھی باز آنے والے کہاں تھے، بس اپنی شرارتوں کا سلسلہ جاری رکھتے تھے۔ ایک دفعہ جب میں علی کے ساتھ بوریوں کے اوپر سے کو درہ ہی تھی تو

میرا پاؤں پھسل گیا اور میں جو بوریوں کے اوپر تھی، نیچے آنے میں جا گری۔

(۴) ہم کسی کی بات سنتے والے نہیں تھے اور اپنی شرارتوں کا سلسلہ جاری رکھتے تھے۔ ایک دفعہ جب میں علی کے ساتھ بوریوں کے اوپر چھلانگ لگا رہے

تھے تو میرے پاؤں میں سوچ آئی اور میں سر کے بل بوریوں کے اوپر سے نیچے آنے میں جا گری۔

درج ذیل اور ذریعے کے صحیح فارسی ترجمے کی شناختی کیجیے۔

"اس کی تمام چائیں اور سرکار کے حق میں ضبط کر لی گئی اور وہ شہر پر گردی یا چلے۔"

(۱) تمام سرمایہ اور آزاد وہ شہر دیگری منتقل شد۔

(۲) تمام اموال اور سود دولت تو قیف و اور تعمید شد۔

کے لئے درج ذیل فارسی شعر کے صحیح اردو م註وم ترجمے کی شناختی کیجیے۔

"تاب فرم رقص مانی اور بلو آب بُوی عطر خاکت باران خور و در کسار"

(۱) پانی کے بلوں میں ناچتی، بل کھاتی ہوئی مچھلیاں، پیڑا دل پر بارش کے بعد مٹی کی سوندھی سوندھی خوشبو۔

(۲) پانی کے قطروں میں گھومتی پھرتی مچھلیاں، گلیوں میں بارش کے بعد مٹی کی سوندھی سوندھی خوشبو۔

(۳) پانی کے بلوں میں اچھلتی کو دی مچھلیاں، پیڑا دل کی بندہ بلوں سے آئی مٹی کی سوندھی سوندھی خوشبو۔

(۴) پانی کے بلوں میں بھتی سکراتی مچھلیاں، پیڑا دل پر بارش کے بعد مٹی کی سوندھی سوندھی خوشبو۔

- ۱۱۸۔ درج ذیل فارسی تراکیب و اصطلاحات کی صحیح اردو تبدیلات کو نہیں؟
 "سیاست دوکان۔ شورائی امیت سازمان مل۔ قمایہ گان مجلس۔ کشورہ ای در حال تو سو۔"
 ۱) دوہری پالیسی۔ اقوام متحده کی قانون ساز کونسل۔ پارلیمنٹ کے ارکین۔ ترقی پنیر ممالک
 ۲) دوہری پالیسی۔ اقوام متحده کی سلامتی کونسل۔ اسمبلی کے ارکین۔ ترقی پنیر ممالک
 ۳) دو طرفہ پالیسی۔ اقوام متحده کی پارلیمنٹی کونسل۔ قومی اسمبلی کے ارکین۔ ترقی یافتہ ممالک
 ۴) دو طرز پالیسی۔ اقوام متحده کی سلامتی کونسل۔ مجلس عوام کے ارکین۔ ترقی یافتہ ممالک
 مدرج ذیل فارسی ضرب المثل کی تاشدی میں کیجیے۔
 "آب در کوزہ دما نشہ لبان می گردیم۔"
 ۱) آنکھ او جھل، پیدا او جھل
 ۲) دال میں کچھ کالا ہے
 ۳) ایکتھا تھے سے تالی نہیں بھتی
 درج ذیل اردو فقرول کے صحیح فارسی ترجمے کی تاشدی میں کیجیے۔
 "کرونا وائرس سے بچاؤس دلت پوری دنیا کیلئے ٹھیک ہن چکا ہے۔ اقوام متحده کے ادارے یونیکو کے مطابق کرونا وائرس کی عالمی وبا کے باعث دنیا بھر میں ۲۷ فی صد بچوں کی تضمیں مبتلا ہوئی ہے۔"
 ۱) مبارزہ با کرونا یہ یک چالش درستھیں ملکی تبدیل شدہ است۔ طبق اعلام سازمان ملی، شیوع جهانی کرونا برآ آموزش ہفتاد و دو درصد از کوہاں در دنیا ٹھاڑ گذاشتہ است۔
 ۲) مبارزہ با کرونا یہ یک چالش درستھیں ملکی تبدیل شدہ است۔ طبق اعلام سازمان جهانی یونسکو، شیوع جهانی در دس کرونا آموزش ہفتاد و دو درصد از کوہاں در دنیا ٹھاڑ گذاشتہ است۔
 ۳) در حال حاضر مبارزہ با کرونا برائی تمام دنیا پر یک چالش تبدیل شدہ است۔ طبق آمار سازمان یونیسکو، شیوع جهانی در دس کرونا آموزش بیست و پختہ در صد از کوہاں در جہان را را یگان کر دے است۔
 ۴) در حال حاضر مبارزہ با کرونا برائی تمام دنیا پر یک چالش تبدیل شدہ است۔ طبق اعلام سازمان آموزشی، علمی و فنی سازمان ملی (یونسکو)، شیوع جهانی در دس کرونا برآ آموزش ہفتاد و دو درصد از کوہاں در جہان تائیں گذاشتہ است۔

