

امتحانات نهایی برای دانش‌آموزان انسانی مانند سایر رشته‌ها از اهمیت خاصی برخوردار است. به همین دلیل اطلاع از **پارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی ۱۴۰۲** برای دانش‌آموزان ضروری خواهد بود. در این پارمبندی، **نمره هر مبحث** در امتحانات نهایی دوازدهم انسانی ذکر خواهد شد و دانش‌آموزان با مباحث مهم آشنا می‌شوند.

نحوه پارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی در هر رشته تفاوت دارد. دانش‌آموزان می‌توانند براساس **اولویت و اهمیت** هر درس، برنامه مطالعاتی مناسبی برای امتحانات خود و موفقیت در آزمون داشته باشند. از آنجا که آگاهی از شیوه پارمبندی امتحانات خرداد ماه برای دانش‌آموزان بسیار اهمیت دارد، چنانچه در این خصوص سؤال و ابهامی دارید، کافی است از طریق شماره ثابت **9099075307** با کارشناسان آکادمی ایران تحصیل تماس بگیرید تا اطلاعات لازم را به شما عزیزان ارائه دهند.

اهمیت آگاهی از پارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی 1402

دانش‌آموزان رشته انسانی به دلیل تعدد دروس و کتاب‌ها، اغلب اوقات از کمبود زمان برای مطالعه دروس شکایت می‌کنند و گاهی برای تمام کردن مطالب زمان کم می‌آورند. به همین دلیل آگاهی از نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم انسانی اهمیت بالایی پیدا می‌کند. این امر باعث می‌شود تا دانش‌آموز به جای اینکه وقت خود را صرف مباحث کم اهمیت‌تر کند، برای مطالبی که نمره بیشتری دارند، تمرکز بیشتری را داشته و نمره بالاتری را کسب نماید.

علاوه بر این، به دلیل تصویب قانون تأثیر 30 درصدی معدل کتبی سال سوم بر **کنکور انسانی** و همه رشته‌های دیگر باعث شد تا تلاش برای کسب معدل بالاتر بیش از پیش شود. اهمیت استفاده از منابع کمک آموزشی و تست مناسب موضوع مهمی است که نه تنها برای بهبود نمرات امتحانات نهایی و بلکه کنکور پیش رو ضروری می‌باشد. برخی از دانش‌آموزان با وجود دریافت پارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی ۱۴۰۲ باز در چپش یک برنامه‌ریزی دچار مشکل می‌شوند.

همه این عوامل در کنار هم بعلاوه عدم حضور در مدارس سبب شده است که کامل کردن پازل موفقیت کمی دشوارتر از پیش باشد. اما نباید اضطراب را به خود راه داد. بهتر است از طریق ارتباط و کمک گرفتن از یک مشاور یک برنامه‌ریزی اصولی را تهیه و مطابق با آن مطالعه نمود. مشاوران ایران تحصیل با اشراف به همه این مسائل به **شناسایی و رفع مشکلات رفتاری دانش‌آموزان ابتدایی و متوسطه** می‌پردازند و براساس جدول بازم بندی و نمره دروس انسانی و در یک فضای دوستانه دستیابی به موفقیت را به ارمغان می‌آورند.



اطلاعیه

در بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی می‌توان مباحث مهم‌تر را شناسایی و در زمان کمتر نمره بهتری کسب کرد.

جدول بارمبندی و نمره دروس امتحانات نهایی انسانی 1402

یکی دیگر از عواملی که باعث ایجاد تفاوت بین امتحانات نهایی و سایر امتحانات می‌شود این است که علیرغم همیشه، طراح سؤالات این امتحانات دیگر معلم مدرسه نیست. همه دانش‌آموزان انسانی سال سوم دبیرستان در یک زمان و به یک

سری از سوالات مشترک پاسخ می‌دهند. بنابراین نوع سوالات و اینکه از کدام مطالب بیشتر سؤال طرح می‌شود برای دانش‌آموزان نا آشناست. سعی کنید نمونه سوالات سال‌های قبل را تهیه نمایید.

البته در سامانه ایران تحصیل داندود این نمونه سوالات به راحتی امکان پذیر است. مزیت این کار در این است که شما همانند بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی ۱۴۰۲ متوجه می‌شوید که چه درس‌هایی اهمیت بیشتری دارند. به علاوه، با پاسخ به آن‌ها می‌توانید خود را محک بزنید و به راحتی به [برنامه‌ریزی درسی شب امتحان](#) بپردازید. در ادامه جدول بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی سال گذشته ارائه شده است.

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (ریاضی و آمار 3)

شماره فصل (نوبت دوم)	محدوده فصل	نمره
1	کل	5
2	23/5 تا صفحه 60 صفحه 60 به بعد	5/5
3	کل	9/5
شماره فصل (شهریور و دی)	محدوده فصل	نمره
1	کل	8
2	5/5 تا صفحه 60 صفحه 60 به بعد	6
3	کل	6
شماره فصل (نوبت اول)	محدوده فصل	نمره
1	کل	15
2	تا صفحه 60	5

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (تاریخ 3)

نمره (نوبت دوم) نمره (نوبت اول) عنوان

درس دوازدهم		2
درس یازدهم		2
درس دهم	---	2
درس نهم	---	3
درس هشتم	---	3
درس هفتم	---	2
درس ششم	3	
درس پنجم	4	2
درس چهارم	3	
درس سوم	3	2
درس دوم	4	
درس اول	3	2

ایران تمصیل
irantahsil.org

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (جغرافیا 3)

نمره شماره درس (نوبت دوم)

1 1/5

2 1/5

مهارت‌های جغرافیایی
(1) 0/5

	3	1/5
	4	3
مهارت‌های جغرافیایی (2)	2	
	5	5
	6	4
مهارت‌های جغرافیایی (3)	1	
شماره درس (شهریور ماه)	نمره	
1	3	
2	3	
مهارت‌های جغرافیایی (1)	1	
	3	2/5
	4	3
مهارت‌های جغرافیایی (2)	1	
	5	3
	6	2/5
مهارت‌های جغرافیایی (3)	1	
شماره درس (نوبت اول)	نمره	

ایران تمصیل
irantahsil.org

1 6/5

2 6/5

مهارت‌های جغرافیایی
1) 1/5

3 5/5

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (جامعه‌شناسی 3)

جبرانی نمره (نوبت دوم) نمره (نوبت اول) درس

درس دهم	—	3	2/5
درس نهم	—	3	2/5
درس هشتم	—	3	2/5
درس هفتم	—	3	2/5
درس ششم	—	3	2/5
درس پنجم	4		1/5
درس چهارم	4		1/5
درس سوم	4	5	1/5
درس دوم	4		1/5
درس اوا	4		1/5

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (علوم و فنون 3)

نمره موضوع

- زیبایی‌شناسی 6
نقد و تحلیل نظم و نثر 4
سبک‌شناسی 2
موسیقی شعر 6
تاریخ ادبیات 2



ایران تمصیل
irantahsil.org



ایران تمصیل

irantahsil.org

جهت اطلاع از [حذفیات امتحان نهایی](#) بر روی لینک کلیک نمایید.

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (سلامت و بهداشت)

عنوان فصل

عنوان درس و شماره صفحه

نمره (نوبت اول)
نمره (نوبت دوم)

	برنامه غذایی سالم (صفحه 19 – 32)	3	
تغذیه سالم و بهداشت مواد غذایی	کنترل وزن و تناسب اندام (صفحه 29 – 33)	2	3/5
	بهداشت و ایمنی مواد غذایی (صفحه 40 – 48)	1/5	
پیشگیری از بیماری‌ها	بیماری‌های غیر واگیر (صفحه 49 – 66)	4	3/5
	بیماری‌های واگیر (صفحه 67 – 78)	3	
بهداشت در دوران نوجوانی	بهداشت فردی (صفحه 79 – 100)	2/5	2
	بهداشت ازدواج و باروری (صفحه 101 – 110)	1/5	
	بهداشت روان (صفحه 111 – 128)	—	2
محیط کار و زندگی سالم	پیشگیری از اختلالات اسکلتی – عضلانی (کمرد درد) (صفحه 155 – 169)	—	2
	پیشگیری از حوادث خانگی (صفحه 170 – 182)	—	2
		2	
	اعتیاد به مواد مخدر و عوارض آن (صفحه 138 – 156)	—	2
سلامت	سلامت چیست؟ (صفحه 3 – 11)	5/1	1

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (زبان انگلیسی 3)

نوبت دوم نوبت اول موضوع

مهارت نوشتاری (Writing)	2	8
واژگان (Vocabulary)	2	6
دستور زبان (Grammar)	2	6

مهارت صحبت کردن (Speaking)	4	—
مهارت شنیداری (Listening)	4	12
مهارت خواندن (Reading)	4	8

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (فارسی 3)

نمره موضوع	قلمرو
2/5 آرایه‌های ادبی	
1 تاریخ ادبیات	ادبی (5 نمره)
1/5 حفظ شعر	
1/5 معنی واژه	
1/5 املا و واژه	زبانی (7 نمره)
4 دستور	
4 درک مطلب	
2 معنی و مفهوم نثر فکری (8 نمره)	
2 معنی و مفهوم نظم	

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (دین و زندگی 3)

نمره (نوبت دوم) نمره (نوبت اول) عنوان

درس سیزدهم	---
درس دوازدهم	---
درس یازدهم	--
درس دهم	---
درس نهم	---
درس هشتم	---
درس هفتم	---
درس ششم	2/5
درس پنجم	2/5
درس چهارم	2
درس سوم	2
درس دوم	2/5
درس اول	2/5
قرائت	4

6

2

5

7

ایران تمصیل
irantahsil.org

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (عربی 3)

مهارت‌های
زبانی

نمره موضوع (نوبت دوم)

ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی در متن، تمرین
و بخش "اعلموا" 4

- ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه لای نفی جنس به صورت "هیچ ... نیست" مدنظر است). 0/5
- ترجمه درست جملات دارای حروف مشابه بالفعل (أَنَّ، كَأَنَّ، أَيْت و لَعَلَّ) با تکیه بر معنای حروف مشابه بالفعل 0/5
- ترجمه یک جمله دارای مفعول مطلق تاکیدی و یک جمله دارای مفعول مطلق نوعی 1
- مهارت ترجمه به فارسی 0/5 ترجمه یک جمله دارای قید حالت
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای استثنا یا اسلوب حصر
- 0/5 ترجمه درست یک جمله دارای اسلوب ندا
- 0/5 انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)
- 1 تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)
- 2 ترجمه دقیق فعال‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، معادل‌های عربی مضارع‌های التزامی، اسلوب شرط و فعل دارای نون وقایه داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند خَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، كَتَبَ و ... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود که دانش‌آموز با کمک یک گزینه یا بیشتر آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: أنا دَخَلْتُ قَرْيَةَ جَدِّي أَمْسَ. در این جمله دو گزینه "أنا" و "ی" در "إني" و "جدي" و قید زمان "أمس" به دانش‌آموز کمک می‌کند تا بتواند "دخلت" را درست ترجمه کند. در قواعد صورتی که از فعل‌های دشواری مانند تَهْمِسُونَ استفاده شود، لازم است که معنای سوم شخص مفرد آن داده شود، مثال: یا تَلَامِيذُ، لِمَ تَهْمِسُونَ فِي الصَّفِّ؟ (هَمَسَ: آهسته سخن گفتن) یا در قالب مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد) یا به صورت تلفیقی از حالت اول و دوم

تشخیص محل اعرابی در جملاتی که معنا و ساختاری ساده دارند، مانند “كُنْتُبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ” جملات کاملاً حرکت گذاری می‌شوند. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضاف الیه، صفت، جار و مجرور یا مجرور به حرف جر، اسم و خبر افعال ناقصه و حروف مشبیه بالفعل و لای نفی جنس، نائب فاعل، صفت، حال، مستثنی، مفعول مطلق و منادا) سهم حال، مستثنی، مفعول مطلق و منادا 5/1 نمره از 4 نمره است و تشخیص نوع مفعول مطلق نیز سؤال می‌شود. 25/0 نمره تشخیص اسلوب حصر از استتنا است و 5/0 نمره تحلیل صرفی و اعراب که مؤکدا باید در قالب سؤال دو گزینه‌ای شبیه کتاب درسی باشد.

4

تشخیص اسم، فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و تشخیص آن‌ها (در هر حالت این اسم‌ها داخل جملات کوتاه هستند).

1

سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان “وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم” (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)

1

مهارت درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار فهم جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.

1

مهارت نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش “اعلموا” (زیر واژه کلمات خط کشیده می‌شود).

1

0/5 مترادف و متضاد (دو کلمه داده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد و مترادف را مشخص می‌کند یا شش کلمه در هم داده می‌شود و دانش‌آموز آن‌ها را کنار هم به صورت مترادف یا متضاد قرار می‌دهد.)

0/25 تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا پیدا کردن گزینه مناسب برای شرح یک کلمه

0/25 نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم)

1 نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به مهارت فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر واژه کلمات خط کشیده می‌شود). شناسی

0/5 مترادف و متضاد (دو کلمه داده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد و مترادف را مشخص می‌کند یا شش کلمه در هم داده می‌شود و دانش‌آموز آن‌ها را کنار هم به صورت مترادف یا متضاد قرار می‌دهد.)

0/25 تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا پیدا کردن گزینه مناسب برای شرح یک کلمه

0/25 نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم)

نمره موضوع (نوبت اول از درس اول و دوم) مهارت‌های زبانی

4 ترجمه جملات کتاب از عربی به فارسی متن، تمرین و بخش "اعلموا"

0/5 ترجمه درست یک جمله دارای لای نفی جنس (ترجمه مهارت لای نفی جنس به صورت "هیچ ... نیست" مدنظر ترجمه به فارسی است).

1/5 ترجمه درست جمله‌های دارای حروف مشبیه بالفعل (یکی از جمله‌ها از "آیت" است).

- 1 ترجمه درست یک یا دو جمله دارای قید حالت "حال" در دو شکل آن
- 0/5 ترجمه درست یک یا دو جمله دارای اسلوب استثنا یا حصر
- 0/5 انتخاب گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)
- 1 تکمیل ترجمه ناقص از متن، تمرین و بخش "اعلموا" (چهار جای خالی)
- 2 ترجمه دقیق فعل‌های ماضی ساده، ماضی نقلی، ماضی استمراری، ماضی بعید، امر، نهی، نفی، مستقبل، مجهول، فعل دارای نون وقایه، معادل‌های عربی مضارع التزامی و اسلوب شرط داخل جملات ساده و با ریشه‌های ساده‌ای مانند خَرَجَ، تَحَلَّ، صَبَرَ، كَتَبَ و... که زیر فعل خطی کشیده می‌شود و دانش‌آموز با کمک یک قرینه یا بیشتر، آن‌ها را ترجمه می‌کند، مانند: "یا صَدِيقَتِي، لا تَخْرُجِي مِنْ صَفْكِ". که در این جمله دو قرینه "یا صَدِيقَتِي" و "ضمير كِي" به دانش‌آموز کمک می‌کند تا بتواند "لا تَخْرُجِي" را درست ترجمه کند، یا در قالب مصور به صورت ارتباط دادن جملات به تصاویر (هشت مورد)
- 1 مهارت تشخیص و انتخاب فعل ماضی، مضارع، امر و نهی مناسب برای جای خالی در جمله یا تشخیص نوع فعل یا هر سؤال ابداعی دیگر که مهارت تشخیص نوع فعل را بسنجد. (چهار مورد)
- 0/25 تشخیص لای نفی جنس (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش‌آموز باید لای نفی جنس را از لای نفی و لای نهی و لای جواب تشخیص دهد).
- 0/25 تشخیص حروف مشبیه بالفعل (چند جمله کوتاه داده می‌شود و دانش‌آموز باید حرف مشبیه بالفعل را از حروف جرّ، استقبال، نفی و سایر حروف تشخیص دهد، یا به هر صورتی که قدرت تشخیص حروف مشبیه بالفعل را بسنجد).

تشخیص محل اعرابی در جملاتی که معنا و ساختاری ساده دارند، مانند: "كَتَبَ الْمُسَافِرُ رِسَالَةً فِي الْفُنْدُقِ".
2 جملات کاملاً حرکت گذاری می‌شوند. (فاعل، مفعول، مبتدا، خبر، مضاف الیه، صفت، جار و مجرور یا مجرور به حرف جر) دو نوع "حال" هر کدام 25/0، مستثنی 25/0، تشخیص اسلوب حصر 25/0

1/5 تشخیص اسم فاعل، اسم مفعول، اسم مبالغه، اسم مکان، اسم تفضیل یا ترجمه درست آن‌ها یا ترکیبی از ترجمه و تشخیص آن‌ها (در هر حالت این فعل‌ها داخل جملات کوتاه هستند).

1 سؤال جور کردنی از مفهوم واژگان "وصل کردن کلمات ستون اول به توضیحات ستون دوم" (چهار مورد) یا ارائه شش کلمه که دو تا اضافه است چهار جمله با جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود یا پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال سه گزینه‌ای)

مهارت درک مطلب (ارائه متن و طراحی چهار سؤال حتی درک و الامکان با چهار کلمه پرسشی خوانده شده یا ارائه چهار فهم جمله و تعیین درست یا نادرست بودن آن‌ها بر اساس مفهوم هر جمله یا بر اساس متن ارائه شده در برگه امتحانی یا ترکیبی از دو حالت پیشنهادی مذکور یا طرح سؤال با توجه به تصویر که در این حالت پاسخ کوتاه مطلوب است یا هر شیوه ابتکاری دیگری که بتواند مهارت درک و فهم را بسنجد.

1 نوشتن معنای چهار کلمه داخل جمله از عربی به فارسی، از جملات متن، تمرین و بخش "اعلموا" (زیر کلمات خط کشیده می‌شود).

مهارت مترادف و متضاد (دو جفت کلمه کنار هم نهاده می‌شود و دانش‌آموز فقط تضاد یا مترادف آن‌ها را مشخص می‌کند یا شش کلمه پراکنده داده می‌شود که چهار تا از آن‌ها متضاد هستند. می‌توان این سؤال را درون متن درک مطلب طراحی کرد و متضاد و مترادف دو کلمه را خواست تا نمره درک مطلب، نیم نمره افزایش یابد).

تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا در میان چهار کلمه یا نوشتن مفرد یا جمع اسم (در حد جمع‌های مکسر خوانده شده در کتاب دوازدهم) یا انتخاب گزینه مناسب برای جای خالی یک جمله 0/5

بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی (فلسفه 2)

ارزشیابی مستمر نوبت اول و دوم

نمره

3 (1) هستی و چیستی

3/5 (2) جهان ممکنات

3/5 (3) جهان علی و معلولی

3 (4) کدام تصویر از جهان؟

3 (5) خدا در فلسفه 1

4 (6) خدا در فلسفه 2

نمره پایانی نوبت دوم و شهریور

1 (1) هستی و چیستی

1 (2) جهان ممکنات

1/5 (3) جهان علی و معلولی

1 (4) کدام تصویر از جهان؟

1/5 (5) خدا در فلسفه 1

1 (6) خدا در فلسفه 2

7) عقل در فلسفه 1	3
8) عقل در فلسفه 2	3
9) آغاز فلسفه در جهان اسلام 1	2
10) آغاز فلسفه در جهان اسلام 2	2
11) دوران معاصر	3
تأمل کردن، تفکر کردن، تکمیل کردن، بررسی کردن، بازبینی کردن، تمرین کردن، تعیین کردن، مقایسه کردن، نقد کردن، تطبیق دادن، ارزیابی کردن، اظهار نظر کردن، انتخاب کردن، درس گرفتن، برداشت کردن	7
پاسخ به سؤال‌های دبیر درباره متن درس و میزان فهم از محتوای درس	5
مشارکت و همکاری حین تدریس	3
تحقیق و پژوهش	2
انجام فعالیت‌های "به کار ببندیم"	3

اطلاعیه

برای کسب اطلاع بیشتر از بارم‌بندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی، تکنیک‌های مطالعه و ضرایب دروس اختصاصی و عمومی کنکور سراسری رشته انسانی می‌توانید با مشاوران خبره و باسابقه ایران تحصیل از طریق شماره **9099075307** تماس بگیرید.

برنامه‌ریزی مطالعاتی امتحانات نهایی 1402

سعی کنید درس خواندن را به دقیقه نود واگذار نکنید و شب امتحانی نباشید. متأسفانه بسیاری از دانش‌آموزان با وجود اینکه در ابتدای سال تحصیلی در مورد درس خواندن مصمم هستند، اما در طول ترم مطالعه را به عقب می‌اندازند. نیازی به بر شمردن مضرات این روش نیست، اما می‌توان از این کار جلوگیری کرد. همین مورد هم باعث می‌شود که بسیاری از دانش‌آموزان بپرسند **با وجود کمبود زمان برای شب امتحان چگونه درس بخوانیم؟** در صورتی که می‌توان از قبل خود را آماده نمود.

در طول سال، نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم انسانی را مشخص و ساعات مطالعه را بر اساس تعیین نمایید و اجازه ندهید هیچ چیز مانع از درس خواندنتان شود. برای هر روز، هر هفته و هر ماه خود برنامه داشته باشید و زمان را بیهوده هدر ندهید. تعداد فصل‌های کتاب‌ها و نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم انسانی را مشخص کنید و برای هر کدام زمانی اختصاص دهید. البته حساسیت زیاد به شما استرس وارد می‌کند. اگر بیش از حد حساسیت دارید از تکنیک کنترل وسواس در مطالعه استفاده کنید.



نکات جلسه امتحانات نهایی دوازدهم انسانی 1402

سعی کنید روز قبل از امتحان استراحت کافی داشته باشید تا صبح به موقع بیدار شوید. از تغذیه خوب نیز غافل نشوید و عوامل استرس‌زا را از بین ببرید.

با اطلاع از نحوه بارمبندی امتحانات نهایی، دیگر می‌دانید که نمره هر مبحث در امتحانات نهایی دوازدهم انسانی چگونه است و مسلطتر هستید.

در سر جلسه سعی کنید در پاسخ به سؤالات تشریحی از ذکر نکات اضافه خودداری کنید و حق مطلب را ادا نمایید. نوشتن‌های اضافی و بی‌مورد نمره‌ای نخواهد داشت.

در پایان امتحان، حتماً پاسخ‌ها را یکبار دیگر مرور کنید تا مطمئن شوید که سوالی را جا نگذاشته یا در اثر بی‌دقتی اشتباه جواب نداده باشید. البته برای بیرون رفتن عجله نداشته باشید و در عین حال زمان را مدیریت کنید.

توجه داشته باشید که سؤالات تشریحی امتحانات نهایی خرداد ماه هیچ کدام نمره منفی ندارد، بنابراین سعی کنید به همه سؤالات پاسخ دهید، هر چند که پاسخ شما کامل نباشد. در واقع با پاسخ به همه سؤالات، می‌توانید شانس کسب نمره مناسب را بالا ببرید.

مدیریت زمان در امتحانات نهایی بسیار اهمیت دارد. زمانی که برای پاسخ به سؤالات در نظر می‌گیرید می‌تواند در کسب نمره حد نصاب نقش موثری داشته‌باد. از آنجا که هر سؤال بر اساس سختی یا آسانی آن، زمان متفاوتی برای پاسخ می‌طلبد، لذا سعی کنید زمان جواب دادن به سؤالات را به خوبی مدیریت کنید.

جهت اطلاع از چگونگی دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات نهایی وارد لینک مربوطه شوید.

جدیدترین اخبار مرتبط با امتحانات نهایی 1402

نحوه دریافت کارت ورود به جلسه امتحانات نهایی 1402

دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات نهایی 1402 در گروه‌های آزمایشی علوم انسانی، ریاضی - فیزیک و تجربی باید از طریق سایت pada.medu.ir برای دریافت کارت ورود به جلسه آزمون خود اقدام نمایند. حدود 10 روز قبل از برگزاری امتحانات کارت ورود به جلسه بر روی سایت مذکور قرار می‌گیرد و داوطلبان می‌توانند به مدت یک هفته برای دریافت کارت ورود به جلسه خود اقدام کنند.

اطلاعیه جدید در ارتباط با حذفیات امتحانات نهایی 1402

قرار است به زودی لیست حذفیات جدید امتحانات نهایی خرداد ماه 1402 از طرف سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی در اختیار داوطلبان امتحانات نهایی پایه دوازدهم گروه‌های آزمایشی ریاضی - فیزیک، انسانی و تجربی قرار بگیرد. گفتنی است سطح سؤالات آزمون برای همه مناطق یکسان است.



خلاصه مطالب

در این مقاله به معرفی بارمبندی امتحانات نهایی دوازدهم انسانی ۱۴۰۲ پرداختیم. اطلاع از شیوه بارمبندی دروس و ضرایب هرکدام از درس‌های اختصاصی و عمومی به داوطلبان کمک می‌کند تا نمره بهتری را در امتحانات نهایی پیش رو کسب کنند. چنانچه به دنبال یک برنامه‌ریزی پربازده برای کنکور و امتحانات نهایی هستید، مشاوران ما با در اختیار گذاشتن نمونه سوالات سال‌های گذشته و جدول بارمبندی و نمره دروس به ایجاد تعادل در مطالعه برای این امتحانات و کنکور کمک می‌کنند تا نتیجه دلخواه را کسب نمایید. کافی است با شماره **9099075307** تماس بگیرید تا کارشناسان ما در سریعترین زمان ممکن بهترین راهنمایی را به شما عزیزان ارائه کنند.

برای دانلود پی دی اف مقاله [کلیک](#) نمایید.

